

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO						
Curso: Bacharelado em Nutrição						
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico				Código: NUT07		
Professora: Maria Gilvanira Gomes da Silva				e-mail: mgilvanira.silva@unirios.edu.br		
CH Teórica:	CH Prática:	CH Estágio:	CH EaD:	CH Extensão:	CH Total:	Créditos:
--	--	--	40	--	40	2
Pré-requisito(s):						
Período: 1º período				Semestre: 2024.2		

2. EMENTA:
Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:
<ul style="list-style-type: none">Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

5. CONTEÚDO:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

Unidade/ETAPA I

- [Etapa 1 - Conteúdo 1 - Leitura, análise e interpretação de textos a](#)
- Etapa 1 - Conteúdo 2 - Ciência e conhecimento científico
- Etapa 1 - Conteúdo 3 - Normas da ABNT
- Etapa 1 - Conteúdo 4 – Monografia
- Etapa 1 - Conteúdo 5 – Dissertação
- Etapa 1 - Conteúdo 6 - Teoria e fatos
- Etapa 1 - Conteúdo 7 - Planejamento, Pesquisa e Projeto de Pesquisa
- Etapa 1 - Conteúdo 8 - Elaboração de Apresentações

Unidade/ETAPA II

- Etapa 2 - Conteúdo 1 - Técnicas de pesquisa
- Etapa 2 - Conteúdo 2 - Ética na Pesquisa
- [Etapa 2 - Conteúdo 3 - Revisão da Literatura](#)
- Etapa 2 - Conteúdo 4 - Métodos científicos
- Etapa 2 - Conteúdo 5 - Métodos: indutivo, dedutivo e dialético
- Etapa 2 - Conteúdo 6 - Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos
- Etapa 2 - Conteúdo 7 - Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
- Etapa 2 - Conteúdo 8 - Análise de Dados e Métodos de Coleta

6. EXTENSÃO:

Não se aplica.

7. METODOLOGIA:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma

plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, autoestudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Avaliação da Primeira Etapa

- Avaliação Processual (10,0 pontos)
- Avaliação Institucional (10,0 pontos)

Avaliação da Segunda Etapa

- Avaliação Processual (10,0 pontos)
- Avaliação Institucional (10,0 pontos)

Segunda chamada

- Prova de Segunda chamada (10,0 pontos)

Prova final

- Prova Final (10,0 pontos)

9. RECURSOS:

- Sala virtual
- Kit multimídia
- Ambiente virtual de aprendizagem

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Email mgilvanira.silva@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2010.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico**. S. Paulo: Centauro, 2010.

CAMPOS, L. F. L. **Métodos e técnicas de pesquisa psicológica**. 5. Ed. Campinas, SP: Alínea, 2015.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão**. São Paulo: Atlas, 2000.

RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia Científica**. 4ed. Aracajú: Gráfica Santa Marta, 2011.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2010.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.