

PLANO DE APRENDIZAGEM**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO****Curso:** Bacharelado em Nutrição**Disciplina:** Psicologia Aplicada**Código:** NUT14**Professor/a:** Rebeka Thiara Nascimento dos Santos**E-mail:** rebeka.santos@unirios.edu.br**CH Teórica:**

40h

CH Prática:**CH Estágio****CH EaD:****CH Extensão:****CH Total:**

40h

Créditos:

02

Pré-requisito(s):**Período:** 3º**Semestre:** 2024.2**2. EMENTA:**

Ciência Psicológica e suas diferentes linhas de conceituações. Evolução psicológica do comportamento humano em diferentes fases da vida. Alterações comportamentais em situações específicas. Compreensão dos aspectos fundamentais da Psicologia Social e sua articulação com as questões de Saúde. O doente e seu universo pessoal no contexto da assistência de Odontologia, Enfermagem, Farmácia, Biomedicina e Fisioterapia.

3. COMPETÊNCIAS:

- Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de desenvolver estratégias para a otimização da comunicação interpessoal e, intervir nas relações de trabalho, considerando sua influência na Saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente as tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar nas áreas da Saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da das áreas de bacharelado e da Saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso Ético e Bioético no processo de atenção à Saúde.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

Identificar a importância do estudo da Psicologia para usuários e profissionais de Instituições de Saúde, focando nos benefícios que a Ciência do comportamento possibilitará nos encaminhamentos das pessoas que necessitam dos serviços de saúde, considerando que muitas das ações da psicologia podem favorecer procedimentos de prevenção na saúde, minimizando custos ligados ao uso de medicações, com foco na qualidade de vida mental da sociedade, percebidos como determinantes em nossos comportamentos, na busca de relações interpessoais coerentes, éticas, humanas e harmoniosas.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ETAPA I:

1. Conceito

- 1.1 Definição de Psicologia e seu objeto de estudo
- 1.2 Campos de atuação da Psicologia e Teorias da Psicologia do século 20
- 1.3 As Relações entre Psicologia, Saúde e Identidade Profissional

2. Aspectos e perfil psicológico dos trabalhadores e profissionais da Saúde

- 2.1 Ética e Psicologia
- 2.2 Ética e Pesquisa com humanos
- 2.3 Dilemas éticos
- 2.4 Saúde mental: um tema Mundial
- 2.5 O Profissional da Saúde e o interesse da Psicologia pela Saúde e doenças não mentais

3 Aspectos Psicológicos da Relação com Pacientes e Familiares

- 3.1 Hereditariedade e comportamento.
- 3.2 Relação: Profissional de Saúde – Paciente
- 3.3 Solução de problemas, natureza da linguagem e fala
- 3.4 Teoria da solução de problemas

ETAPA II:

3. Psicologia Social e as questões da Saúde

- 3.1 Motivação Social
- 3.2 Emoções e Ansiedade
- 3.3 Preocupações e características da meia-idade
- 3.4 As políticas de Saúde Mental

4. Temas relevantes da Psicologia aplicada à Saúde

- 4.1 Comportamentos desajustados e distúrbios
- 4.2 A Psicologia e a Obesidade
- 4.3 A psicologia no contexto hospitalar
- 4.4 Psicologia e Oncologia

6. EXTENSÃO:

Não se aplica.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina será ministrada com aulas síncronas conectado, com a participação dos alunos em sala de aula virtual.

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Em 2022.2 a disciplina segue o formato de 100% da carga horária mediada pelas tecnologias e aplicação de avaliação para verificação da aprendizagem, através da sala de aula invertida, resolução de problemas e execução de projetos.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

PRIMEIRA ETAPA DE AVALIAÇÕES:

1. Atividades (Tarefa + Formulário *on-line*) – 10,0 (dez) pontos;
2. Verificação da Aprendizagem - **Avaliação Institucional** - 10,0 (dez) pontos.

SEGUNDA ETAPA DE AVALIAÇÕES:

3. Atividades (Tarefa + Formulário) – 10,0 (dez) pontos;
4. Verificação da Aprendizagem - **Avaliação Institucional** - 10,0 (dez) pontos.

PONTUAÇÃO EXTRA: Participação nos Encontros Científicos de cada curso – 1,0 (um) ponto na nota da Avaliação Institucional da 2ª Etapa, para alunos participantes de forma integral da atividade.

2ª CHAMADA: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico e, de acordo com os conteúdos acordados junto à professora responsável pela disciplina - questões dissertativas ou objetivas. Individual; Valor: de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

PROVA FINAL: A ser aplicada conforme Calendário Acadêmico e, de acordo com os conteúdos acordados junto à professora responsável pela disciplina - questões dissertativas ou objetivas. Individual; Valor: de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES.

DA FREQUÊNCIA:

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

9. RECURSOS:

Sala de aula virtual	Ambiente Virtual de Aprendizagem	
----------------------	----------------------------------	--

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

No período de aula presencial conectado, atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico:
rebeka.santos@unirios.edu.br

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI, Valdemar Augusto; TRUCHARTE, Fernanda Alves Rodrigues. **Psicologia hospitalar: teoria e prática.** 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
FILGUEIRAS, M. S. T.; RODRIGUES, F. D; BENFICA, T. M. S. (orgs.) **Psicologia hospitalar e da saúde: consolidando práticas e saberes na residência.** 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer.** 9 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Pontos de Psicologia Geral.** 15 ed. São Paulo: Ática, 2004.
CAMPOS, Terezinha Calis Padis. **Psicologia hospitalar: a atuação do psicólogo em hospitais.** São Paulo: EPU, 2000.
DAHLKE. **A doença como linguagem da alma: os sintomas como oportunidade de desenvolvimento.** São Paulo: Cultrix, 2007.
FISHER, Gustave-N. **Psicologia social do ambiente.** São Paulo: Instituto Piaget, 2012.
SILVA, Maria Júlia da. **Comunicação tem remédio: comunicação nas relações interpessoais.** 8 ed. São Paulo: Loyola, 2011.

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Detalhamento das atividades disponíveis no diário da disciplina.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado

Homologado

PRÓ REITORIA DE ENSINO

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.