

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Odontologia			
Disciplina: Saúde Coletiva I		Código: ODO02	
Professor: Sabrina Canonici		e-mail: sabrine.carvalho@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática: -	CH Total: 40	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Aborda a saúde, sociedade, condições de vida, quadro sanitário brasileiro, transição demográfica. Processo saúde/doença. Prevenção e promoção à saúde. Organizações populares e cidadania. Evolução histórica da saúde pública e coletiva. Reforma Sanitária Brasileira. Modelos assistenciais de saúde. Sistema Único de Saúde. Educação para a Saúde: escolhas saudáveis, autocuidado, comunicação em saúde e educação popular em saúde e meio ambiente. Processo de Trabalho em Saúde. Integralidade da atenção à saúde bucal. Níveis de Prevenção e Aplicação. Educação em Saúde.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Capacidade de cuidar do sujeito/cidadão na sua pluralidade / multidimensionalidade;

- Capacidade de analisar sócio-historicamente a odontologia, a sociedade e as políticas públicas de saúde;
- Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;
- Capacidade de prestar cuidados de odontologia compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios diretrizes e políticas do SUS;
- Capacidade de gerenciar e coordenar o processo de cuidar propostos pela odontologia considerando o perfil epidemiológico, nos contextos, regional, nacional;
- Capacidade de integrar as ações de Saúde Bucal às ações multiprofissionais;
- Capacidade de gerenciar e coordenar sistemas, organizações e serviços de saúde em consonância com os princípios organizativos do SUS;
- Capacidade de planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua de odontologia e de saúde;
- Capacidade de produzir e incorporar devidamente tecnologias para cuidar, ensinar, gerenciar e pesquisar em odontologia e saúde;
- Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da odontologia e saúde;
- Capacidade de exercer/atuar com compromisso ético e bioético no processo de atenção à saúde;
- Capacidade de manter-se articulado com as novas tendências e demandas do processo de atenção à saúde nos níveis local, regional, nacional e internacional;
- Capacidade de atuar nos espaços sociais e estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Compreender o campo da saúde coletiva e sua relação com o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil.
-

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:

- Reconhecer o arcabouço jurídico-legal do SUS;
- Definir determinantes e condicionantes do processo saúde doença;
- Analisar situações de saúde utilizando indicadores e acessando os sistemas de informação;
- Exemplificar modelos assistenciais e os níveis de atenção em saúde;
- Discutir promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Analisar como se processa o controle social no SUS;
- Desenvolver habilidades para a educação em saúde.

6. CONTEÚDOS:

6.2 - PRIMEIRA ETAPA

6.1.1 - CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)

- O campo da saúde coletiva;
- Políticas públicas de saúde no Brasil;
- Sistema Único de Saúde;
- Determinantes socioambientais e condicionantes do processo saúde/doença;
- Indicadores de saúde;
- Sistemas de informação em saúde;
- Promoção da saúde e prevenção de doenças.

6.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Cronologia Histórica SUS
- Lei nº 8.080/90
- Lei nº 8.142/90
-

6.2 - SEGUNDA ETAPA

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;
- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

6.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)

- Modelos assistenciais em saúde;
- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social;

- Educação em saúde;
- Realização de atividade extensionista.

6.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- Níveis de atenção à saúde;
- Controle social.

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectados

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.
- Avaliação no ambiente virtual.

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectados

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, visitas técnicas, exibição de filme, confecção Portfólio, sala de aula invertida e atividade extensionista.
- Utilização de recursos: projetor multimídia, material xerocopiado e filme.

7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Verificação de Aprendizagem – 10,0 (dez) pontos
Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias
- Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão e ou sala de aula invertida, sobre o SUS e sua construção - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas : a primeira discussão e produção de resenha crítica (2,5) pontos totalizando (5,0) pontos , na segunda etapa valendo 5,00(cinco) pontos divididos em atividades de produção textual no

valor de 2,5 e um mapa mental no valor de 2,5 - totalizando (5,0) pontos.

2ª Etapa:

- Verificação de Aprendizagem - 10,0 (dez) pontos
- Visita Virtual a UBS (primeiro Contato com Saúde Pública) no valor de 5,00 (cinco) pontos com Produção Textual (resenha crítica)
- Participação Reunião do conselho de saúde, Live realizada com presidente do Conselho Municipal de Saúde no valor de 5,00 (cinco) pontos com produção textual (Resenha Crítica)
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
Avaliação Processual Qualitativa em formato de Fórum de discussão sobre indicadores sociais de saúde - Valor: 10,00 (dez) pontos; dividido em 2 etapas de discussão, cada etapa valendo 5,00(cinco) pontos.

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. **Epidemiologia da saúde bucal**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2016.
GOES, Paulo Savio Angeiras de. **Gestão da prática em saúde bucal**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.
MOYSÉS, Samuel Jorge. **Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da saúde pública no Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.
ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 7ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Le Monde Diplomatique – Brasil. EM DEFESA DO SUS UNIVERSAL E IGUALITÁRIO. Suplemento especial. Dezembro 2015. Disponível em: http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte_SUS_1
MATTA, G.C. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, G C & PONTES, A L de M (orgs) Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 61-80.
Paim, J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet. Publicado Online 9 de maio de 2011. Disponível em http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_822103381.pdf.

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____ / ____ / ____

Homologado em ____ / ____ / ____

COORDENADOR(A)

GERENTE ACADÊMICO(A)