

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Odontologia			
<b>Disciplina:</b> Embriologia Humana		<b>Código:</b> ODO07	
<b>Professor:</b> Kaline Catiely Campos Silva		<b>e-mail:</b> kaline.silva@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60	<b>CH Prática:</b> 0	<b>CH Total:</b> 60	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> II		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Estuda as diferentes fases do desenvolvimento humano embrionário, além dos fatores teratogênicos. Sistemas reprodutores masculinos e femininos. Parâmetros anatômicos e fisiológicos. Gametogênese. Fertilização. Implantação. Placentação. Desenvolvimento embrionário e fetal. Anexos embrionários. Malformações congênitas. Métodos de contracepção. Doenças sexualmente transmissíveis.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas.
- Formar um raciocínio dinâmico, rápido e preciso na solução de problemas dentro de cada uma de suas habilitações específicas.
- Ser dotado de espírito crítico e responsabilidade que lhe permita uma atuação profissional consciente, dirigida para a melhoria da qualidade de vida da população humana.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender as principais fases da fecundação e desenvolvimento embrionário humano e os principais aspectos relacionados à saúde e bem estar do homem e da mulher. Proporcionar aos alunos conhecimentos fundamentais e atualizados sobre Embriologia, possibilitando uma sólida formação à solução de problemas. Conceituar o desenvolvimento embriológico, sua organização e sua participação dentro de um contexto fisiológico e doenças/saúde; integrar os conhecimentos da Embriologia com outras áreas de conhecimentos.

## **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:**

- Conhecer os processos de formação dos gametas e de fecundação;
- Descrever os principais acontecimentos dos períodos do desenvolvimento humano e interpretar os processos do desenvolvimento normal e anormal dos diferentes sistemas;
- Conhecer os anexos embrionários e suas funções;
- Conhecer os principais métodos contraceptivos;
- Conhecer as formas de contágio, ciclo e tratamento das principais doenças sexualmente transmissíveis;
- Atuar de forma cooperativa;
- Desenvolver competências de forma autônoma, através da capacidade de: construir, progressivamente, um inventário vocabular técnico;
- Detectar semelhanças e diferenças em contextos propostos; de potencializar explicações e sistematiza-las; de consolidar conhecimentos adquiridos e de multiplicar os seus usos; e de estabelecer ligações entre conteúdos a partir da identificação da especificidade de cada um deles.

## **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **ETAPA I**

- Introdução à Embriologia Humana
- Reprodução Humana
- Primeira semana do desenvolvimento humano
- Métodos de contracepção
- Segunda semana do desenvolvimento humano
- Terceira semana do desenvolvimento humano

### **ETAPA II**

- Quarta a oitava semana do desenvolvimento humano
- Período Fetal
- Placenta e Membranas fetais
- Defeitos congênitos humano
- Doenças Sexualmente transmissíveis

## **7. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A apresentação do conteúdo se dará através de exemplos práticos onde o aluno será conduzido a uma Tempestade cerebral. A disciplina será desenvolvida com aulas presenciais conectadas e participativas, correlacionando a aula teórica com exemplos práticos utilizando material variado, bem como análises de artigos científicos da área e participação em debates confecção de materiais que possam subsidiar as discussões. Será utilizada a Aprendizagem Ativa, da seguinte forma:

- Mapas mentais, mapas conceituais, quizzes, notas, flashcards
- Aula expositiva e dialógica;
- Flipped classroom
- Aprendizagem baseada em problemas
- Mural colaborativo
- Estudo de caso
- Pesquisa em base de dados, livros e artigos;
- Modelagem virtual
- Games
- Infográfico
- EITH

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

As avaliações serão divididas em duas etapas:

### **ETAPA I:**

**EIGHT – QUIZES - Avaliação Teórica Institucional (ATI).**

Competências:

### **EIGHT**

Esta avaliação será realizada em equipe (a definir) onde os grupos terão 8 minutos para realizar uma apresentação esquemática de um método contraceptivos, seu modo de atuação, eficácia e contra indicação. A apresentação será oral através de infográfico, panfleto ou cartaz. As opções citadas serão trabalhadas durante as aulas conectadas. (valor: 5,0 pontos)

### **QUIZES**

Resolução de 10 QUESTÕES disponibilizada no AVA, com perguntas de múltipla escolha, dissertativa e assertivas (valor: 5,0 pontos)

**Avaliação Teórica Institucional (ATI):** Na elaboração das questões teóricas, será dada ênfase à verificação da capacidade do aluno estabelecer relações, análise e raciocínio, por meio de questões assertivas e discursivas e/ou múltipla escolha. (Valor: 10,0)

**Cálculo da média parcial:** O cálculo da média parcial utilizará a seguinte fórmula:

$$\frac{(1^{\text{a}} \text{EIGHT}) + (2^{\text{a}} \text{QUIZES}) + (3^{\text{a}} \text{ATI})}{3}$$

## ETAPA II:

Seminário e Extensão (SE) - Avaliação Teórica Institucional (ATI) -

Competências:

**Caso clínico(CC)** Será apresentada ao aluno; através de textos, vídeos e experimentos práticos; uma situação problema para análise, debate e resolução. Esta atividade será realizada em grupos de estudo com mediação da professora. Após essa etapa o aluno será direcionado a resolução de novas situação problema envolvendo questões dissertativas e múltipla escolha. VALOR(5,0)

**Comunicação Oral (CO)** Os alunos serão divididos em grupos de no máximo 4 integrantes e deverão explorar um tema proposto ao início do semestre. Para o desenvolvimento desta atividade será disponibilizado aos alunos roteiro do tema a ser abordado onde poderão preparar modelos em painéis, slids, panfletos, foder, etc. no qual os alunos abordarão as temáticas relacionadas à embriologia. TODOS os integrantes do grupo deverão desenvolver e apresentar as atividades propostas. A avaliação ocorrerá em pares através do PADLET

**Avaliação Teórica Institucional (ATI):** Na elaboração das questões teóricas, será dada ênfase à verificação da capacidade do aluno estabelecer relações, análise e raciocínio, por meio de questões assertivas e discursivas. (Valor:10,0)

**Cálculo da média parcial:** O cálculo da média parcial utilizará a seguinte fórmula:

$$\frac{(1^a \text{ CC}) + (2^a \text{ CO}) + (3^a \text{ ATI})}{3}$$

### Avaliação Segunda Chamada:

O aluno que não realizar às avaliações institucionais da etapa I OU da etapa II, mediante apresentação de justificativa, poderá realizar a avaliação de segunda chamada com data determinada no calendário acadêmico desta IES. Esta avaliação substituirá a nota referente à Avaliação Teórica Institucional (ATI) e será elaborada com todo o conteúdo da disciplina.

### Média Geral

A média mínima para aprovação na disciplina é de valor 7 (sete). Ela é obtida a partir da soma das médias das etapas I e II e dividida por 2:

$$\frac{\text{MÉDIA DA ETAPA I} + \text{MÉDIA DA ETAPA II}}{2}$$

Ao final deste cálculo, o aluno que não atingir a média 7, fará uma avaliação final.

**Avaliação Final:**

A avaliação final (valor 10,0) será realizada na data estabelecida no calendário acadêmico institucional desta IES, com todos os conteúdos ministrados na disciplina de Embriologia humana. A avaliação será teórica, com questões assertivas e discursivas. Nesta etapa, a média final mínima é de valor 5 (cinco):

$$\frac{\text{MÉDIA GERAL} + \text{MÉDIA FINAL}}{2}$$

**9. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

**10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor.

**11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BARINI, Ricardo. Medicina fetal: da embriologia ao cuidado. Guanabara, 2010. MAIA, George Doyle. Embriologia humana. São Paulo, SP: Atheneu, 2002. MOORE, Keith L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. Elsevier, 2008. O'RAHILLY, Ronan R. Embriologia & teratologia humanas. Guanabara, 2005.

**12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CATALA, Martin. Embriologia: desenvolvimento humano inicial. Guanabara, 2003. DUMM. Embriologia humana: atlas e texto. Rio de Janeiro: Guanabara, 2006. FERNANDEZ, Casimiro

Garcia; GARCIA, Sônia Maria Laner de. Embriologia. Artmed, 2001. ROMERO, Maria Elena Castillo; SALCEDO, Pablo G. Embriologia: biologia do desenvolvimento.

**13. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**Artigos:**

Assed.; Bosatto, M.C.; Freitas, A.C. Anomalias dentárias. DENTES SUPRANUMERÁRIOS - DO EMBRIÃO À OCLUSÃO. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. cap.7, p.213-253.

**14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Conforme o PIT 2021.1.

**15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**16. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR (A)**

**GERENTE ACADÊMICO(A)**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.