

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Odontologia			
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico			Código: DIV06/1
Professora: Raíssa Fernanda Cardoso Toledo		E-mail: raissa.toledo@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: I		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em aspectos da vida profissional;
- Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar o processo de construção dos conhecimentos que deseja cursar como ciência e de que forma se relaciona com a sociedade, levando em conta os desafios que têm a ultrapassar;
- Participar de atividades culturais e científicas que favoreçam o processo de educação continuada relativa a e manter espírito crítico, aberto a novas informações.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

5. CONTEÚDOS:

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

Unidade I

- 5.1.- Leitura, análise e interpretação de textos.
 - 5.1.1 Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa (Diogo Araújo de Sousa Tiago Cavalcanti)
 - 5.1.2- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico; Desvios de Estilística; Desvios de pontuação; Desvios de Sintaxe; Outros Desvios Frequentes; Breve Nota Sobre o Acordo Ortográfico.
- 5.2- Ciência e Conhecimento Científico
 - 5.2.1- O Conhecimento Científico e seu avanço
- 5.3- As normas da ABNT associadas ao diálogo teórico
 - 5.3.1- Citação: um recurso de diálogo com os teóricos; as citações diretas ou textuais; citação direta curta; citação direta longa; as citações indiretas ou livres; a citação de citação.
- 5.4- Monografia
 - 5.4.1- Elementos pré-textuais; Elementos textuais; elementos pós-textuais.
- 5.5- Dissertação
 - 5.5.1- Tema e delimitação do tema; problema de pesquisa; hipóteses; Objetivos; Elementos textuais.
- 5.6- Teoria e Fatos
 - 5.6.1- Definição de uma teoria; Formas de teoria.
- 5.7- Escolhendo e planejando propostas e projetos de pesquisa
 - 5.7.1- Escolhendo o seu tema de pesquisa; quando escolher um tema de pesquisa; fontes de temas de pesquisa; o que é um bom tema de pesquisa? Atendendo a exigências acadêmicas; obtendo acesso; refletindo sobre o valor do projeto; gerando ideias de pesquisa; pesquisar a bibliografia; temas a evitar.
- 5.8- Apresentação gráfica do texto segundo a ABNT
 - 5.8.1- Fonte; espaçamento; Margens; Referências; Nota de rodapé.

Unidade II:

- 5.9 - Técnicas de Pesquisa:
 - 5.9.1- Perspectivas teóricas e metodologias de pesquisa; raciocínio indutivo e dedutivo; metodologias de pesquisa; abordagens e estratégias de Pesquisa.
- 5.10 - Ética na pesquisa
 - 5.10.1- O que queremos dizer com ética?; o crescimento dos códigos éticos da prática; o foco da ética; princípios éticos; pondo em prática a ética; ética e internet.
 - 5.11- Revisão da Literatura
 - 5.11.1- Pesquisando, revisando e usando a bibliografia; A jornada da pesquisa bibliográfica; pesquisando fontes; fazendo julgamentos avaliativos; posicionamento da revisão bibliográfica.
 - 5.12 - Métodos Científicos
 - 5.12.1- A fase do método científico; o método científico e os demais métodos;
 - 5.13- Métodos: indutivo, dedutivo e dialético
 - 5.13.1 - Definindo raciocínio lógico.
 - 5.14- Abordagem adequada a pesquisa

- 5.14.1- Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem qualitativa; Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem quantitativa e mista.
- 5.15- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
- 5.15.1- Investigação Científica; métodos de trabalho; formulação de questões; planejando investigações; resolução de problemas.
- 5.16- Análise de Dados e Métodos de Coleta
- 5.16.1- O processo de avaliação das fontes; formulando critérios práticos de seleção; fazendo julgamentos avaliativos; gerenciando a informação.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs, conforme cronograma no item 13.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

7. RECURSOS DE ENSINO:

<input type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros - AVA

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos) – Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs).
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2=10,0$ pontos.

2ª Etapa:

- Avaliação online (Valor 5,0 pontos) - Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs) .
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2=10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional de uma das etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2=5,5$ (conceito final, aprovado com média 5,5).

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE: Conforme prévio acordo com o professor.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo, SP: Cortez, 2000.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.
BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos.** 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book.
COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico:** os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2005.
KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014).

12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

DATAS DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA

I Etapa: 2021.2

Encontro Presencial ou Conectado

Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da I Etapa

Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da I Etapa

Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos

Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-1).

Todas as sextas-feiras estou disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

II Etapa: 2021.2

Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da II Etapa

Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da II Etapa

Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos

Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-2)

Todas as sextas-feiras estou disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.