

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Odontologia			
Disciplina: Farmacologia		Código: ODO15	
Professor: Ana Lucila dos Santos Costa		e-mail: ana.costa@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 3
Pré-requisito(s):			
Período: III		Ano: 2021.2	

<p>2. EMENTA: Princípios gerais da farmacologia; vias de administração de medicamentos, farmacocinética e farmacodinâmica. Princípios da interação medicamentosa. Formas farmacêuticas e dosagem. Transmissão neuro-humoral e farmacologia do sistema nervoso autônomo. Bloqueadores neuromusculares. Atuação dos analgésicos, sedativos e anestésicos. Drogas e Medicamentos e sua aplicabilidade na Clínica Odontológica. Administração de fármacos pelo Cirurgião-dentista na prática clínica e as indicações clínicas na Odontologia.</p>
--

<p>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:</p> <p>Conhecer a forma correta de como devem ser prescritos os medicamentos, na conformidade da legislação.</p> <p>Propor e executar planos de tratamento adequados;</p> <p>Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;</p> <p>Conhecer os medicamentos a serem prescritos em cada área de atuação do cirurgião dentista;</p> <p>Prescrever racionalmente os fármacos de uso médico-odontológico;</p> <p>Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;</p> <p>Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.</p>

<p>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: Promover a articulação fisio-farmacológica com a finalidade de preparar para a terapêutica farmacológica do paciente odontológico. Promover a utilização ética dos fármacos na terapia do paciente odontológico.</p>

<p>5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover, através do ensino de farmacologia baseada em problemas e em evidências clínicas, dinâmicas relacionadas com situações cotidianas da prática odontológica; ✓ Conhecer o mecanismo de ação dos fármacos nos sistemas orgânicos; ✓ Despertar a preocupação e o reconhecimento da relevância de se conhecer os riscos e os benefícios das associações entre medicamentos e da terapêutica em pacientes que com necessidades especiais. ✓ Compreender os princípios gerais que regem as ações das drogas no organismo e do organismo sobre as drogas.

- ✓ Estimular o raciocínio a partir de fundamentos fisiológicos e fisiopatológicos para melhor compreender o mecanismo de ação, efeitos, indicações, contra - indicações e reações adversas dos principais fármacos utilizados no tratamento, profilaxia e diagnóstico.
- ✓ Propiciar o entendimento dos mecanismos de ação farmacológica e interação dos fármacos no tratamento clínico.
- ✓ Estimular a participação dos alunos em todas as atividades desenvolvidas pela disciplina de farmacologia, bem como, a participação em trabalhos em equipe.
- ✓ Propiciar conhecimentos necessários para a interdisciplinaridade da farmacologia

6. -CONTEÚDOS:

Introdução à farmacologia: conceitos básicos.

Formas farmacêuticas

Vias de administração de medicamentos.

Interações farmacológicas

Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.

Farmacodinâmica: agonistas e antagonistas, receptores de fármacos, relação entre concentração e efeito.

Administração de doses de fármacos.

Cálculos de gotejamento

6.1 CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO – 1ª ETAPA (Horas Aulas)

Introdução à farmacologia: conceitos básicos.

Formas farmacêuticas

Vias de administração de medicamentos.

Interações farmacológicas

Farmacocinética: absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.

Administração de doses de fármacos.

Cálculos de gotejamento

6.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

Farmacodinâmica: agonistas e antagonistas, receptores de fármacos, relação entre concentração e efeito.

6.2 -SEGUNDA ETAPA

Sistema Nervoso Autônomo-, neurotransmissores ganglionares.

Drogas Simpaticomiméticas

Drogas Parassimpaticomiméticas

Drogas Hipoglicemiantes

Fármacos Anti-inflamatórios

Fármacos que Afetam o Sistema Nervoso Central

Fármacos que Afetam o Sistema Cardiovascular

6.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIALMENTE CONECTADO (Horas Aulas)

Sistema Nervoso Autônomo-, neurotransmissores ganglionares.

Drogas Simpaticomiméticas

Drogas Parassimpaticomiméticas

Drogas Hipoglicemiantes

Fármacos Anti-inflamatórios

Fármacos que Afetam o Sistema Nervoso Central

6.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

Fármacos que Afetam o Sistema Cardiovascular

7. METODOLOGIA DO TRABALHO:

7.1-1º ETAPA

7.1.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (Online)

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, exibição de filme, games, sala de aula invertida e seminários.
- Utilização de recursos: AVA, Teams, Slides, Vídeos, E-Books e Artigos

7.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.
- Avaliação no ambiente virtual.

7.2- 2º ETAPA

7.2.1 – Metodologias Ativas Presencialmente conectadas (online)

- Exposição dialogada, discussão de textos e artigos, exibição de filme, games, sala de aula invertida e seminários.
- Utilização de recursos: AVA, Teams, Slides, Vídeos, E-Books e Artigos

7.2.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

- Utilização de fórum no ambiente virtual.
- Emissão de relatório no ambiente virtual.
- Utilização de envio de material produto de discussão através do ambiente virtual.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
- Verificação de Aprendizagem Online – 10,0 (dez) pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias

- Gameficação sobre forma farmacêutica e via de administração - Valor: 2 (dois) pontos
- Questionário Avaliativo no AVA – Questões dissertativas e Objetivas sobre Farmacocinética - Valor 3 (três) pontos;
- Questionário Avaliativo no AVA – Questões dissertativas e Objetivas sobre Farmacodinâmica- Valor: 2(dois) pontos
- Questionário Avaliativo no AVA – Questões dissertativas e Objetivas sobre Cálculos de Gotejamento, Diluição - Valor:3 (três) pontos
-
- **2ª Etapa:**
- Verificação de Aprendizagem Online - 10,0 (dez) pontos
- **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias**
- Estudo Dirigido Individual - Questões dissertativas sobre Fármacos Adrenérgicos e Colinérgicos - Valor 3 (três) pontos;
- Elaboração de um vídeo sobre os fármacos que Afetam o SNC- Valor: 4(quatro) pontos
- Questionário Avaliativo no AVA – Questões dissertativas e Objetivas sobre Fármacos que Afetam o Sistema Cardiovascular.- Valor 3 (três) pontos;

9. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

10. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Com agendamento prévio marcado com antecedência (Semanal)

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. **Epidemiologia da saúde bucal**. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2016.

GOES, Paulo Savio Angeiras de. **Gestão da prática em saúde bucal**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

MOYSÉS, Samuel Jorge. **Saúde coletiva: políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTOLLI FILHO, Cláudio. **História da saúde pública no Brasil**. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2011.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. **Tratado de saúde coletiva**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CARVALHO FILHO, Arnald. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil**. São Paulo: Atheneu, 2012.

ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 7ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.

13. LEITURA COMPLEMENTAR:

Le Monde Diplomatique – Brasil. EM DEFESA DO SUS UNIVERSAL E IGUALITÁRIO. Suplemento especial. Dezembro 2015. Disponível em: http://www.diplomatique.org.br/upload/encartes/encarte_SUS_1

MATTA, G.C. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, G C & PONTES, A L de M (orgs) Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 61-80.

Paim, J et al. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet. Publicado Online 9 de maio de 2011. Disponível em http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_822103381.pdf.

14. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

15. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

16. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR

PRÓ-REITOR DE ENSINO