

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Estágio Supervisionado Específico II			Código: PSI71
Professor: Gleci Mar Machado de Lima		E-mail: glecimar.lima@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total: 260	Créditos: 13
Pré-requisito(s): Estágio Supervisionado Específico I,			
Período: 10º. Período Estágio Supervisionado Específico II		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA

Prática supervisionada em clínica psicológica. Condução de processos de avaliação, orientação e psicoterapia. Reflexões éticas e técnicas sobre os processos clínicos e de promoção da saúde coletiva em psicologia

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
2. Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
3. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender a atuação do psicólogo na área da saúde, saber aplicar as técnicas e teorias da psicologia nesta área bem como identificar abordagens apropriadas para se utilizar nos diferentes espaços da área da saúde.

5. CONTEÚDOS:

- Prática supervisionada em clínica psicológica.
- Condução de processos de avaliação, orientação e psicoterapia.
- Reflexões éticas e técnicas sobre os processos clínicos e de promoção da saúde coletiva em psicologia.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala (atendimento individual infantil)	Sala Evolução	Sala de Avaliação Psicológica
Práticas em Sala de dinâmica	Sala dos Estagiários	Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

I Avaliação Processual

(5,0) pontos. II

Avaliação Processual

(5,0) pontos.

1º Avaliação Institucional (10,0) pontos

- 2ª Etapa

I Avaliação Processual

(5,0) pontos. II

Avaliação Processual

(5,0) pontos.

2º Avaliação Institucional (10,0) pontos

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

De acordo com a disponibilidade do professor ou através do e-mail institucional.
E-mail: glecimar.lima@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto. **Psicologia da Saúde:** um novo significado para a prática clínica. 2ª ed. São Paulo: Cengage, 2017.

FERNANDES, Carlos Roberto. **Fundamentos do processo:** saúde, doença, cuidado. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2010.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO FILHO, Arnaldo. **Saúde coletiva e promoção da saúde:** sujeito e mudança. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007. HEGENBERG, Mauro. **Psicoterapia breve.** 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book.

ESPOSITO, Vitoria Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **Educação e saúde:** cenário de pesquisa e intervenção. São Paulo: Martinari, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva.** 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

MENEZES, Ana Olivia F. Sotero de. **Psicologia do Trabalho.** Aracaju: Unit, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos

Artigos

Científicos

Base de

Dados

EBSCO

Periódicos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Participação em minicursos, palestras, eventos, seminários e estudos de casos clínicos oferecidos exclusivamente pela Clínica Escola.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADORA

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.