

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Trabalho de Graduação II			Código: PSI72
Professor: Dandara Barbosa Palhano		E-mail: dandara.palhano@unirios.edu.br	
CH Teórica: 20	CH Prática: 20	CH Total: 40	Créditos: 2
Pré-requisito(s): Trabalho de Graduação I,			
Período: 10o. período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de conhecimento e atuação do psicólogo. Aspectos gráficos e estruturais da pesquisa. O método científico em Psicologia. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.
2. Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Saber identificar diferentes tipos de pesquisa, saber construir artigos e monografias, memorizar regras da ABNT.

5. CONTEÚDOS:

Elaboração e apresentação de uma monografia que caracterize o aprofundamento do conhecimento na área de conhecimento e atuação do psicólogo.
Aspectos gráficos e estruturais da pesquisa.
O método científico em Psicologia.
Normas da ABNT.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à

sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala de aula; Laboratórios; Kit multimídia

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Entrega de Monografia e defesa aberta perante banca de professores valendo de 0 a 10,0

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

É disponibilizado o e-mail para contato dandara.palhano@unirios.edu.br, além disso poderão ser agendados encontros previamente combinados

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. S. Paulo: Atlas. 2001.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios**. São Paulo: Nobel, 2000.

SEVERINO, Antonio J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Centauro, 2010.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. 5.ed. Campinas: Alínea, 2015.
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2005.
GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. S. Paulo: Centauro. 2010.
KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis, Rio de Janeiro. Vozes, 2012.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos
Artigos Científicos
Base de Dados EBSCO
Periódicos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Estudar as bases ontológicas e filosóficas do objeto de pesquisa.
Acompanhar datas de acordo com Edital.