

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia			Código:
Professor: Jacilânia Rodrigues Barros		E-mail: jacilania.barros@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 1º período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

A constituição da ciência psicológica e suas bases epistemológicas e senso comum; Antecedentes da Psicologia moderna (mitologia, filosofia, fisiologia); Visão Panorâmica sobre fatos históricos que contribuíram para o surgimento da Psicologia; A formação das grandes teorias da psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Psicanálise, Gestalt, Behaviorismo, Cognitivismo e Humanismo; História da Psicologia no Brasil.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
- Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Apresentar a psicologia enquanto ciência a partir de suas raízes históricas e epistemológicas, bem como conhecer e refletir sobre as diferentes teorias e seus objetos de estudos existentes.

5. CONTEÚDOS:

PRIMEIRA ETAPA:

Tópico 1 - A Constituição da Ciência Psicológica e suas Bases Epistemológicas:

- ✓ O que é ciência e o que é senso comum?
- ✓ Psicologia versus misticismo e mitologia;
- ✓ Psicologia versus religião.

Tópicos 2 - Antecedentes da Psicologia Moderna (filosofia, fisiologia):

- ✓ As influências fisiológicas- Idade Antiga;
- ✓ As influências filosóficas - Idade Antiga;

SEGUNDA ETAPA:

Tópico 3 - Visão Panorâmica sobre fatos históricos que contribuíram para o surgimento da Psicologia.

- ✓ Mudanças sociais importantes que contribuíram para o surgimento da Psicologia na idade Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.
- ✓ Filósofos da idade Moderna que possibilitaram o pensamento propício para o surgimento da psicologia enquanto ciência: René Descartes, John Locke e Immanuel Kant.

Tópico 4- Origem da Psicologia Científica.

- ✓ A psicologia Experimental de William Wundt;
- ✓ A psicologia como ciência independente;
- ✓ O objeto e método de estudo da psicologia para Wundt;
- ✓ O objeto de estudo da psicologia para Ana Bock (homem/subjetividade).

Tópico 5- A formação das grandes Teorias da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Psicanálise, Gestalt, Behaviorismo, Cognitivismo e Humanismo:

- ✓ Principais características (autores, métodos, objeto de estudo) das diferentes e diversas teorias da psicologia.

Tópico 6- História da Psicologia no Brasil:

- ✓ Surgimento da psicologia no Brasil
- ✓ Regulamentação da profissão

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento **prima pela aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

✓ **Avaliação AVA**

- Exercício sobre os diferentes tipos de conhecimento - **3,0 pontos**
- Exercício sobre os Pré- Socráticos, Sócrates e Platão - **3,0 pontos**
- Exercício referente o texto- Visão Panorâmica sobre fatos históricos que contribuíram para o surgimento da Psicologia - **4,0 pontos**.

✓ **Avaliação Institucional – 10,0 pontos**

2ª Etapa:

✓ **Avaliação AVA**

- Exercício sobre Wundt - **3,0 pontos**
- Seminário - **3,0 pontos**
- Relatórios das apresentações - **4,0 pontos**

✓ **Avaliação Institucional 10,0 pontos**

2ª. CHAMADA: prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas - valor: **10,0 pontos**.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: **10,0 pontos**.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

E- mail: jacilania.barros@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva 2008.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro. **Psicologia:** uma (nova) introdução. São Paulo: Educ, 2014.

JACO-VILELA, Ana Maria. **História da psicologia:** rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009.

CARPIGIANI, B. **Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos.** São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

FIGUEIREDO, Luis Claudio M. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2013.

SCHULTZ, Duane P; SCHULTZ, Sydney Ellen. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

-Realização de trabalhos práticos em sala de aula individual e em grupo; Avaliação de escrita; aulas extra sala.