

PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO		
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico		Código:
Professora: Esp. Raíssa Fernanda Cardoso Toledo		e-mail: raissa.toledo@unirios.edu.br
CH Teórica: 40h	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -		
Período: I		Ano: 2021.1

2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Comunicar e trabalhar efetivamente com profissionais, grupos e organizações em momento de apresentação oral;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em aspectos da vida profissional;
- Analisar e interpretar os resultados de pesquisas dos métodos científicos;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar o processo de construção dos conhecimentos que deseja cursar como ciência e de que forma se relaciona com a sociedade, levando em conta os desafios que têm a ultrapassar;
- Participar de atividades culturais e científicas que favoreçam o processo de educação continuada relativa a e manter espírito crítico, aberto a novas informações.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

5.1.2

5. CONTEÚDOS

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

Unidade I

- 5.1.- Leitura, análise e interpretação de textos.
 - 5.1.1 Erros comuns na escrita científica em língua portuguesa (Diogo Araújo de Sousa Tiago Cavalcanti)
 - 5.1.2- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico; Desvios de Estilística; Desvios de pontuação; Desvios de Sintaxe; Outros Desvios Frequentes; Breve Nota Sobre o Acordo Ortográfico.
- 5.2- Ciência e Conhecimento Científico
 - 5.2.1- O Conhecimento Científico e seu avanço
- 5.3- As normas da ABNT associadas ao diálogo teórico
 - 5.3.1- Citação: um recurso de diálogo com os teóricos; as citações diretas ou textuais; citação direta curta; citação direta longa; as citações indiretas ou livres; a citação de citação.
- 5.4- Monografia
 - 5.4.1- Elementos pré-textuais; Elementos textuais; elementos pós-textuais.
- 5.5- Dissertação
 - 5.5.1- Tema e delimitação do tema; problema de pesquisa; hipóteses; Objetivos; Elementos textuais.
- 5.6- Teoria e Fatos
 - 5.6.1- Definição de uma teoria; Formas de teoria.
- 5.7- Escolhendo e planejando propostas e projetos de pesquisa
 - 5.7.1- Escolhendo o seu tema de pesquisa; quando escolher um tema de pesquisa; fontes de temas de pesquisa; o que é um bom tema de pesquisa? Atendendo a exigências acadêmicas; obtendo acesso; refletindo sobre o valor do projeto; gerando ideias de pesquisa; pesquisar a bibliografia; temas a evitar.
- 5.8- Apresentação gráfica do texto segundo a ABNT
 - 5.8.1- Fonte; espaçamento; Margens; Referências; Nota de rodapé.

Unidade II:

- 5.9 - Técnicas de Pesquisa:
 - 5.9.1- Perspectivas teóricas e metodologias de pesquisa; raciocínio indutivo e dedutivo; metodologias de pesquisa; abordagens e estratégias de Pesquisa.
- 5.10 - Ética na pesquisa
 - 5.10.1- O que queremos dizer com ética?; o crescimento dos códigos éticos da prática; o foco da ética; princípios éticos; pondo em prática a ética; ética e internet.
 - 5.11- Revisão da Literatura
 - 5.11.1- Pesquisando, revisando e usando a bibliografia; A jornada da pesquisa bibliográfica; pesquisando fontes; fazendo julgamentos avaliativos; posicionamento da revisão bibliográfica.
 - 5.12 - Métodos Científicos

5.12.1- A fase do método científico; o método científico e os demais métodos;

- 5.13- Métodos: indutivo, dedutivo e dialético
 - 5.13.1 - Definindo raciocínio lógico.
- 5.14- Abordagem adequada a pesquisa
 - 5.14.1- Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem qualitativa; Instrumentos de pesquisa utilizados na abordagem quantitativa e mista.
- 5.15- Metodologia: do conhecimento prévio à síntese
 - 5.15.1- Investigação Científica; métodos de trabalho; formulação de questões; planejando investigações; resolução de problemas.
- 5.16- Análise de Dados e Métodos de Coleta
 - 5.16.1- O processo de avaliação das fontes; formulando critérios práticos de seleção; fazendo julgamentos avaliativos; gerenciando a informação.

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs, conforme cronograma no item 13.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

7. RECURSOS:

<input type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros - AVA

8. AVALIAÇÃO:**1ª Etapa:**

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos) – Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs).
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2=10,0$ pontos.

2ª Etapa:

- Avaliação online (Valor 5,0 pontos) - Entrega dos Exercícios das Unidades de Aprendizagem (UAs) e interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios.
- Interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem através do acesso de cada tópico e envio dos Exercícios (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional (Valor 10,0 pontos).

Observação:

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja: $20,0/2=10,0$ pontos.

Sistema de Segunda chamada:

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.

- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional de uma das etapas.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.

Sistema de Provas Finais:

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final $6,0+5,0=11/2= 5,5$ (conceito final, aprovado com média 5,5).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. 6ª ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo, SP: Cortez, 2000

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. E-book.

BORGES, Celicina Azevedo. **Metodologia científica ao alcance de todos.** 2ª Ed. São Paulo: Pearson, 2009. E-book

COSTA, Sérgio Francisco. **Método científico:** os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2005.

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. (+ E-book 2014)

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:
DATAS DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA

<u>I Etapa: 2021.1</u>		<u>II Etapa: 2021.1</u>	
	Encontro Presencial ou Conectado		Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da II Etapa
	Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 1,2,3,4 da I Etapa		Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da II Etapa
	Aula expositiva acerca das Unidades de Aprendizagem 5,6,7,8 da I Etapa		Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos
	Encontro Presencial ou Conectado para Revisão dos conteúdos		Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-2)
	Avaliação Institucional da I Etapa (AVI-1)		
	Todas as sextas-feiras estou disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.		Todas as sextas-feiras estou disponível no chat das 18:30 às 20:10, como informado no calendário acadêmico.

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.