

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Neuroanatomia e Neurofisiologia			Código: PSI03
Professor: Me. Alan André de Souza Lopes		E-mail: alan.lopes@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60 H	CH Prática: 20 H	CH Total: 80 H	Créditos: 4
Pré-requisito(s):			
Período: I		Período Letivo: 2021.1	

### 2. EMENTA:

A Disciplina se propõe a fornecer conhecimentos anatômicos, fisiológicos e histológicos do sistema nervoso, enfatizando a função de controle dos sistemas nervoso e endócrino, além das funções sensoriais e funções motoras do sistema nervoso e contração muscular. Bases neuroquímicas e neurofisiológicas do comportamento. Funcionamento intelectual superior. Neurobiologia de transtornos psiquiátricos.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população – alvo.

Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.

Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios a ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicação profissionais deles decorrentes.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Proporcionar aos discentes noções básicas de identificação, nomenclatura, posicionamento e funcionamento das principais estruturas e órgãos que compõem o Sistema Nervoso Humano, correlacionando-as com suas respectivas funções principais e compreendendo suas características morfofuncionais.

## **5. CONTEÚDOS:**

### **1ª Etapa**

#### Introdução a Neuroanatomia Humana

- Conceito de anatomia e divisão geral
- Terminologia anatômica
- Termo de posição e construção do corpo
- Fatores gerais de variação anatômica
- Conceito de normal e desvio da normalidade

#### Neurônios

- Conceito e função dos neurônios e as células da Glia
- Tipos de neurônios
- Neurotransmissores e Sinapses

#### Proteções do SN

- Meninges
- Líquido Cefalorraquidiano
- Circuito Arterial Cerebral
- Ossos do Encéfalo e Coluna Vertebral

#### Sistema Nervoso Periférico

- Nervos Cranianos
- Nervos Espinhais
- Gânglios e Plexos Nervosos

#### SNC - Medula Espinhal

- Morfologia da Medula Espinhal
- Principais funções da ME

### **2ª Etapa**

#### SNC - Tronco Encefálico

- Visão geral do Tronco Encefálico
- Bulbo
- Ponte
- Mesencéfalo

#### SNC - Cerebelo

- Conceito e divisão
- Estruturas e funções

#### SNC - Diencefalo

- Tálamo
- Hipotálamo
- Epitálamo
- Subtálamo
- Ventrículos

#### SNC - Telencefalo

- Conceito e divisão
- Cérebro
- Córtex Cerebral: Áreas de Broadmann e Homúnculo
- Sistema Límbico e o comportamento humano

#### Neurobiologia aplicada aos transtornos psiquiátricos

- Conceitos
- Principais patologias
- Correlação das áreas corticais as doenças psíquicas

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (*peer instruction*) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os

cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

- Aula Presencial Conectada (Síncrona no AVA)
- Aula prática no Laboratório de Microscopia/Anatomia (Síncrona/gravada, no AVA)
- Chat e Mensagens Diretas
- Demais arquivos no AVA (Slides, Vídeos, Textos e Artigos).

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

1ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos de Caso – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos.
- 04 Estudos Dirigidos – Valor: 1,5 ponto cada – Valor total: 6,0 pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

2ª Etapa:

Avaliação de Aprendizagem Processual e baseada nas Tecnologias – Valor total: 10,0 pontos, assim distribuídos:

- 02 Estudos de Caso – Valor: 2,0 pontos cada – Valor total: 4,0 pontos.
- 04 Estudos Dirigidos – Valor: 1,5 ponto cada – Valor total: 6,0 pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor total: 10,0 pontos.

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

- **Através do AVA, por meio do Chat ou Mensagem direta;**
- **Através do e-mail: alan.lopes@unirios.edu.br.**

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, Marcus Lira. **Psicofisiologia**: as bases fisiológicas do comportamento. São Paulo: Atheneu, 2012.

COSENZA, Ramon Moreira. **Fundamentos de neuroanatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008. 2vls

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GIL, Roger. Neuropsicologia. São Paulo: Santos, 2014.

JACOB, S. W. Anatomia e Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, RoelfJ Cruz. Anatomia da face. São Paulo: Sarvier, 2012.

TORTORA, Gerard. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

GIL, Roger. Neuropsicologia. São Paulo: Santos, 2014.

JACOB, S. W. Anatomia e Fisiologia Humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise.

Músculos: provas e funções. São Paulo: Manole, 2007.

MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 2005.

MADEIRA, Miguel Carlos; RIZZOLO, RoelfJ Cruz. Anatomia da face. São Paulo: Sarvier, 2012.

TORTORA, Gerard. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. Porto Alegre: Artmed. 2012.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As 'Aulas Práticas síncronas' podem eventualmente serem substituídas por gravações assíncronas, caso surjam dificuldades técnicas imprevistas.