

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Ciência e Profissão			Código:
Professor: Jacilânia Rodrigues Barros		E-mail: jacilania.barros@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 1º período		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

A trajetória da ciência psicológica através do tempo, desde o período pré-científico, até as grandes escolas da psicologia. Estudo da regulamentação da Psicologia como ciência e profissão no Brasil e a orientação das Diretrizes curriculares para o desenvolvimento profissional e epistemológico da Psicologia enquanto ciência e profissão. Análise da implicação da constituição histórica para a compreensão das características atuais da Psicologia como campo científico e de intervenção, bem como análise do contexto atual da psicologia como ciência e profissão. A dimensão ética da pesquisa. Atuação prática da profissão e o marco pedagógico legal nas orientações do Sistema Conselhos de Psicologia no Brasil. Campo e mercado de trabalho do psicólogo. A psicologia no Brasil atual e áreas emergentes.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população – alvo;
2. Coordenar e manejar processos grupais em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver na (o) s aluno (a)s a capacidade crítica para o exercício profissional da psicologia frente às orientações teórico-política e o pedagógico legal do Sistema Conselhos de Psicologia no Brasil.

5. CONTEÚDOS:

1ª Etapa:

A Psicologia como ciência, Psicologia e História.

1. Psicologia e senso comum.
2. A organização científica da psicologia: objeto e métodos de investigação.
3. Áreas do conhecimento, campos de atuação e abordagens teóricas da Psicologia.
4. Terminologia básica da Psicologia.
5. Diferentes conceitos de Psicologia como ciência e profissão.
6. Caracterização dos fenômenos e processos estudados na psicologia.
7. Emergência histórica da psicologia;
8. Amplitude epistemológica da Psicologia
9. Metodologia de pesquisa e redação acadêmica: iniciando a prática da construção do conhecimento científico.

A Psicologia como profissão no Brasil Regulamentação da Psicologia como categoria profissional

10. A profissão de psicólogo no Brasil.
11. Sistema conselhos de Psicologia (o papel do sistema, legislação e regulamentação, papel dos Conselhos Federal e Regional de Psicologia CRP)

12. Entidades Representativas da Psicologia (conhecer as nossas entidades) .

2ª Etapa:

Legislações da Psicologia:

1. Código de ética Profissional e as
2. Resoluções

A Responsabilidade Ética da Profissão

3. Dilemas éticos:
 - a. Relação profissional-paciente: sigilo profissional
 - b. Aborto, eutanásia, maus tratos, violências; famílias
 - c. Diversidade sexual

Panorama da Psicologia como ciência e como profissão

- A Psicologia como Profissão e os Campos de atuação profissional.
- 4. Abordagens teóricas;
- 5. Mercado de Trabalho - Situação do campo e do mercado de trabalho do psicólogo brasileiro.
- 6. A imagem social do psicólogo.
- 7. A Psicologia como ciência no Brasil: sociedades e associações científicas do país.
- 8. Competências e habilidades do psicólogo e sua formação.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa – (AVA)
- Atividade Escrita - (Exercício) - **3,0 pontos**
- Atividade Escrita – (Exercício) - **3,0 pontos**

Resumo – **4,0 pontos**

Avaliação Institucional – **10,0 pontos**

2ª Etapa – (AVA)

Atividade Escrita – (Exercício) – **3,0 pontos**

Roda de Conversa – **3,0 pontos**

Resumo – **4,0 pontos**

Avaliação Institucional – **10,0 pontos**

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: **10,0 pontos**.

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: **10,0 pontos**.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

E- mail Institucional: jacilania.barros@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANTUNES, M. A. M. A Psicologia no Brasil: leitura histórica sobre sua constituição. São Paulo: Educ, 2014.
BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008.

JACÓ-VILELA, Ana Maria; PORTUGAL, Francisco Teixeira. Clio-psyché: gênero, psicologia, história. Rio de Janeiro: Nau, 2012.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BORDIEU, Pierre. A miséria do mundo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CARRAHER, D.W. Senso crítico: do dia a dia às ciências humanas. São Paulo: Learning, 2011.

FIGUEIREDO, Luis Claudio Mendonça. Revisitando as Psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. São Paulo: Vozes, 2013.

_____. A invenção do psicológico. A quatro séculos de subjetivação 1500-1900. Petrópolis, RJ: Escuta, 2012.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Referências na Internet

Site da Associação Brasileira de Psicologia Social-
ABRAPSO

Sociedade Brasileira de Psicologia Política - SBPP

Associação Brasileira de Ensino de Psicologia-ABEP

Conselho Federal de Psicologia-CFP

Conselho Regional de Psicologia-CRP 03/BA

Biblioteca virtual de livros de Psicologia Social-BVS psi

Vídeos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: