

PLANO DE APRENDIZAGEM

| | | | |
|---|----------------------|---|---------------------|
| 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: | | | |
| Curso: Bacharelado em Psicologia | | | |
| Disciplina: Genética Humana | | Código: PSI10 | |
| Professor: Kátia Cilene da Silva Felix | | E-mail: katia.felix@unirios.edu.br | |
| CH Teórica: 60h | CH Prática: - | CH Total: 60h | Créditos: 03 |
| Pré-requisito(s): - | | | |
| Período: II | | Ano: 2021.1 | |

| |
|---|
| 2. EMENTA: Natureza e função do material genético e a relação genótipo-fenótipo. Mecanismos genéticos que causam ou predisõem às afecções e atuam na herança de caracteres normais da evolução biológica e da base genética da evolução humana. Cromossomos sexuais e diferenciação sexual. Anomalias cromossômicas humanas. Genética e a influência do meio ambiente. Genética do comportamento. O psicólogo e o aconselhamento genético. A genética e a ética. |
|---|

| |
|---|
| 3. COMPETÊNCIAS: Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos; Capacidade de atuar em todos os níveis da atenção à saúde compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS; bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética; Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da psicologia e saúde. |
|---|

| |
|--|
| 4. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando aos mecanismos genéticos que condicionam doenças de interesse psiquiátrico, fornecendo a base teórica para a atuação do psicólogo junto a indivíduos afetados ou portadores de doenças genéticas e seus familiares. |
|--|

| |
|--|
| 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 5.1 Primeira etapa (UNIDADE I) <i>Conteúdo presencial conectado - Ambiente Virtual de Aprendizagem</i> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos básicos em genética• Ácidos nucleicos (estrutura química e molecular)• Replicação do DNA e Expressão gênica• Cromossomos e cromossomopatias;• As Leis da hereditariedade de Mendel: Padrões de herança de distúrbios genéticos frequentes;• Epigenética e psicologia |
|--|

5.2 Segunda etapa (UNIDADE II)

Conteúdo presencial conectado - Ambiente Virtual de Aprendizagem

- Herança multifatorial e genética do comportamento;
- Estudo de natureza e Criação;
- Genes e comportamento;
- Transtornos Cognitivos;
- Identificação de genes;
- Genes e comportamento
- Aconselhamento genético.
- Perspectivas de tratamentos genéticos

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

- A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

- Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

- O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

- Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão,

aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 03 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
 - Atividade 1: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 2: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 3: 4,0 (quatro) pontos.

Avaliação Institucional (Bimestral) - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª Etapa:

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 03 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
 - Atividade 1: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 2: 3,0 (três) pontos;
 - Atividade 3: 4,0 (quatro) pontos.

Avaliação Institucional (Bimestral) - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

2ª CHAMADA: Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina -

questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

PROVA FINAL: Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS

8. RECURSOS:

| | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sala (virtual conectada) | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar |
| <input type="checkbox"/> Práticas em Campo | <input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem –AVA e TEAMS | <input type="checkbox"/> Outros (informar) |

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

- Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência via e-mail: katia.felix@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, Bruce et. al. **Fundamentos da biologia celular.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.

LEWIS, R. **Genética humana: conceitos e aplicações.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.

11. COMPLEMENTAR:

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.

DUDEK, R. W. **Genética humana básica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

LIMA C. P. **Genética Humana.** São Paulo: Harbra, 2004.

NUSSBAUM, Robert; MCINNES, Roderick; WILLARD, Huntington F. Thompson & Thompson. **Genética Médica.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

YOUNG, Ian D. **Genética médica.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

- Conforme o PIT 2021.1

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.