

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: <b>Processos Psicossociais I</b>			Código:
Professor: <b>Jacilânia Rodrigues Barros</b>		E-mail: <b>jacilania.barros@unirios.edu.br</b>	
CH Teórica: <b>40h</b>	CH Prática: <b>20</b>	CH Total: <b>60h</b>	Créditos: <b>03</b>
Pré-requisito(s):			
Período: <b>2º período</b>		Período Letivo: <b>2021.1</b>	

### 2. EMENTA:

Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social; A construção da Psicologia Social enquanto área da psicologia; Abordagens atuais em Psicologia Social; Psicologia Social de base cognitiva (cognição social); Teoria das Representações Sociais; Psicologia sócia- histórica.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população alvo.
2. Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender algumas abordagens da Psicologia Social e o seu envolvimento com a Sociedade e as Políticas Públicas.

### 5. CONTEÚDOS:

#### 5.1 PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1- CONTEÚDOS

##### **Tópico 1- Aspectos históricos relacionados ao surgimento da Psicologia Social.**

- ✓ Precursos da psicologia social na Europa, EUA e América Latina;
- ✓ Psicologia social psicológica e psicologia social sociológica;
- ✓ Psicologia social crítica na Europa e América Latina;

##### **Tópico 2- A construção da Psicologia Social enquanto área da psicologia.**

- ✓ A psicologia social no Brasil;
- ✓ Psicologia social crítica no Brasil;
- ✓ Silva Lane (ABRAPSO);
- ✓ SUAS (Sistema único de Assistência Social);

- ✓ Políticas Públicas e a Atuação do psicólogo no CRAS (Centro de Referência em Assistência Social) e CREAS (Centro de Referência Especializado em Assistência Social).

## 5.2 **SEGUNDA ETAPA**

### 5.2.1 **CONTEÚDOS:**

#### **Tópico3- Abordagens Atuais em Psicologia Social:**

- ✓ 3.1 Psicologia Social de base cognitiva: cognição social.
- ✓ Percepção da pessoa (Esquemas, heurística, estigma);
- ✓ Influência social (Conformidade, concordância e obediência)

#### **3.2 Teoria das Representações Sociais**

- ✓ O que são representações sociais;
- ✓ O que é a Teoria das Representações Sociais;
- ✓ Ancoragem e objetivação;

#### **3.3 - Psicologia sócio- histórica.**

- ✓ Fenômeno psicológico,
- ✓ Relação entre cultura e psicologia;

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

#### **1º Avaliação AVA**

- ✓ Exercício sobre a origem da psicologia social na Europa - **3,0 pontos**
- ✓ Exercício sobre a origem da psicologia social no Brasil - **3,0 pontos**
- ✓ Resumo de Apresentação da Psicologia Social - **4,0 pontos**

**- Avaliação Institucional - 10,0 pontos**

### **2ª Etapa:**

#### **1ª Avaliação AVA**

- ✓ Apresentação sobre: esquema social, heurística e estigma - **3,0 pontos.**
- ✓ Apresentação de situações e experimentos que expressem de forma clara o processo de ancoragem e objetivação - **3,0 pontos**
- ✓ Entrega de um resumo sobre idosos institucionalizados - **4,0 pontos**

**Avaliação Institucional - 10,0 pontos**

2ª. CHAMADA: Todo conteúdo da disciplina- prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: **10,0 pontos.**

PROVA FINAL: Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: **10,0 pontos.**

## **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

E-mail institucional – [jacilania.barros@unirios.edu.br](mailto:jacilania.barros@unirios.edu.br)

## **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FARR, Robert M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis: Vozes, 2013.

FISCHER, G. N. **Psicologia social do ambiente**. Lisboa: Piaget, 2012.

MOSCOVICI, Serge. **Representações sociais: investigações em psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

JACQUES, M.G.C. et al. **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

LANE, Silvia T. Maurer. **O que é psicologia social: Primeiros passos**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

MASSIMI, Marina. **Psicologia, cultura e história: Perspectivas em diálogo**. São Paulo: Outras Letras, 2012.

NEIVA, Elaine Rabelo; TORRES, Claudio Vaz. **Psicologia social: principais temas e vertentes**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PSICOLOGIA geral e social. São Paulo: Pearson, 2014

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal; JABLONSKI, Bernardo. **Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2014

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeo - Documentário sobre História da Assistência social no Brasil (SUAS).

Cartilhas de Orientação Técnica do Governo Federal (CRAS e CREAS)

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

- Realização de trabalhos em equipe; Visita Institucional