

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Análise do Comportamento I		Código: PSI14	
Professor: Me. Felipe Ricardo Pereira Vasconcelos de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 3º		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento. Princípios da análise do comportamento e sua aplicação no âmbito da terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação. A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Possibilitar ao aluno realizar a diferenciação entre psicologia como senso comum e ciência;
- Refletir o Behaviorismo radical enquanto área de atuação da Psicologia;
- Capacitar o aluno no desenvolvimento de métodos de observação e análise objetivos e utilização desses métodos para o levantamento de dados confiáveis;
- Refletir sobre formas de influenciar o comportamento, com base no conhecimento adquirido, em animais humanos e não-humanos.
- Relacionar condicionamento de animais não-humanos com a prática profissional do psicólogo.

5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

Tópico 1 - Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento.

Tópico 2 - Princípios da análise do comportamento. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação.

5.2 – SEGUNDA ETAPA

Tópico 1 - Terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia

Tópico 2 – A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual

Avaliação Processual 1 – Estudo Dirigido (5,0 pontos)

Avaliação Processual 2 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

2ª Etapa:

Avaliações Processuais

Avaliação Processual 5 – Relatório sobre Filme (5,0 pontos)

Avaliação Processual 6 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

2ª Chamada:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Prova Final:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail institucional: thiago.lima@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CATANIA, A. C. **Aprendizagem:** comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento.** São Paulo: EPU, 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALLOWAY, Tom; WILSON, Greg; GRAHAM, Jeff. Sniffy, **O rato virtual:** Versão pro 2.0. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos:** transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Santos, 2002.

MOREIRA, MEDEIROS. **Princípios básicos de análise do comportamento.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano.** São Paulo: Martins, 2003.

_____. **Sobre o behaviorismo.** São Paulo: Cultrix, 2006.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

COSTA, Silvana Elisa Gonçalves de Campos; MARINHO, Maria Luiza. **Um modelo de apresentação de análise funcionais do comportamento.** Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 19, n. 3, p. 43-54. 2002.

PONTES, T. N. R. **Aprendizagem de habilidades sociais e controle da ansiedade: estudo de caso clínico.** Estudos, Goiânia, v. 36, n. 1/2, p. 209-233. 2009.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.