

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia e Inclusão Social			Código: PSI28
Professor: Franciane Fonseca Teixeira Silva		E-mail: franciane.silva@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40	CH Prática:	CH Total: 40	Créditos: 2
Pré-requisito(s):			
Período: 4º		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:

Psicologia e as Políticas Públicas. Exclusão social e o compromisso da psicologia. SUAS, a Política de Assistência Social e seus equipamentos: a prática do psicólogo. Grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência. Adolescentes em conflito com as leis e as Medidas Socioeducativas. Violência contra mulher e feminicídio. Sistema Prisional e ressocialização. População LGBT. Pessoas em situação de rua. População negra e racismo. População indígena. Populações historicamente negligenciadas: quilombolas, ciganos, povos da floresta, população ribeirinha. Loucura e segregação social.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- 1) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
- 2) Coordenar e manejar processos grupais em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a prática da psicologia nas políticas públicas de inclusão social de grupos vulneráveis.

5. CONTEÚDOS:**1ª ETAPA:****I ETAPA**

- 1- Políticas Públicas: conceito, inserção do psicólogo nas políticas públicas.
- 2- Exclusão social e o compromisso da psicologia.
- 3- SUAS, a Política de Assistência Social e seus equipamentos: a prática do psicólogo no CRAS e no CREAS.
- 4- Grupos vulneráveis: crianças e adolescentes vítimas de violência.
- 5- Grupos vulneráveis: Adolescentes em conflito com as leis e as Medidas Socioeducativas.
- 6- Grupos vulneráveis: Violência contra mulher- espaço doméstico e feminicídio

2ª ETAPA:

- 1-Sistema Prisional: contribuições da psicologia nas políticas públicas de ressocialização.
- 2- Grupos vulneráveis: Os invisíveis moradores de rua.
- 3-Grupos vulneráveis: População indígena.
- 4-Grupos vulneráveis: População negra.
- 5-Populações historicamente negligenciadas: quilombolas, ciganos, povos da floresta, população ribeirinha.
- 6- Grupos vulneráveis: população LGBT.
- 7- Loucura: Da segregação à reinserção social

6- METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7- RECURSOS DE ENSINO:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório (s) - agendar
<input type="checkbox"/> Prática em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No que concerne à avaliação, serão realizadas duas provas, ambas com peso 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte dissertativa e parte objetiva, dando ênfase a situações de ordem prática. Além disso,

em cada etapa são previstas Avaliações Processuais que somam 10,0 (dez) pontos e consistem em relatórios, estudos dirigidos e o projeto final da disciplina.

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:
Avaliações Processuais (0 a 10);
Avaliação Institucional (0 a 10);

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:
Avaliações Processuais (0 a 10);
Avaliação Institucional (0 a 10);

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 a 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Prova individual (0 a 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações. Questões subjetivas e objetivas; individual;

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

1. · Via e-mail institucional: franciane.silva@unirios.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FARR, Robert M. As Raízes da Psicologia Social Moderna. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
LANE, Silvia T. Maurer; CODO, Wanderley. Psicologia social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 2012.
MOSCOVICI, Serge. Representações sociais: investigações em psicologia social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERREIRA NETO, J.L. Psicologia, políticas públicas e o SUS. Belo Horizonte: Ed. Escuta, 2017.
MARTINS, José de Souza. Exclusão social e a nova desigualdade. Rio de Janeiro: Paulus, 1997.
NEIVA, Elaine Rabelo; TORRES, Claudio Vaz. Psicologia social. Porto Alegre: Artmed, 2011.
PSICOLOGIA geral e social. São Paulo: Pearson, 2014. E-book
SAWAIA, B. As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. Ed. Vozes, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Artigos científicos, dissertações de mestrado, cartilhas do Conselho Federal de psicologia, Estatuto da Criança e do Adolescente, cartilha do SINASE.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.

