

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
Curso: Bacharelado em Psicologia				
Disciplina: Saúde mental II			Código: PSI	
Professor: Idenise Naiara Lima Soares			e-mail: idenise.soares@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):				
Período:			Ano: 2021.1	

### 2. EMENTA:

Funções Psíquicas e as correlações com os transtornos mentais. Síndromes Psiquiátricas. Uso abusivo de substâncias psicoativas. Transtornos Mentais na infância e na adolescência. RAPS - Rede de Apoio Psicossocial e Matriciamento: CAPS-T; CAPS-AD; CAPS-i. Síndromes Demenciais.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- 1- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social
- 2- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Desenvolver a capacidade de realizar avaliação psicopatológica e intervenções psicológicas em indivíduos e grupos no contexto da saúde mental.

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

##### **I unidade:**

- 1- Funções Psíquicas e correlação com transtornos mentais;
- 2- Síndromes Psiquiátricas: transtornos mentais e sua etiologia, diagnóstico e tratamento:
  - 2.1 Transtorno de Humor (depressão, bipolar, etc..)
  - 2.2 Transtorno de ansiedade (TOC, pânico, fobias, TAG)
  - 2.3 Transtornos de personalidade

### **2.3.1 Esquizoide;**

**2.3.2 Esquizotípico;**

**2.3.3 Paranóide**

**2.3.4 Booderline;**

**2.3.5 Narcisista**

**2.3.6 Histriônico**

**2.3.7 Antissocial**

**2.3.8 Obsessivo compulsivo**

**2.3.9 Dependente**

**2.3.10 Evitativo**

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)**

1 -Esquizofrenia

1.1- Esquizofrenia paranóide

1.2- Esquizofrenia catatônica

1.3- Esquizofrenia hebefrênica

2- Uso abusivo de Substâncias Psicoativas:

2.1 Tipos de drogas e seus efeitos no SNC e no comportamento

2.2 Drogas e diretos Humanos

3- Transtornos mentais na infância e na adolescência: etiologia, diagnóstico e tratamento

3.1- Infância: TDAH, Autismo.

3.2- Adolescência: transtornos alimentares, transtorno de conduta.

4- RAPS- Rede de Apoio Psicossocial:

4.1- Atenção Básica e Matriciamento

4.2 CAPS T\*

4.4- CAPS-j\*

4.5- CAPS AD

**Estudo dirigido**

### **5.2.2 AULAS PRÁTICAS (20 h)**

Visitas técnicas no CAPS AD e construção de projeto interventivo da visita técnica ou atividade prática remota.

*(OBS: Esse planejamento das etapas podem ser alterados a depender da pandemia COVID 19)*

## **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais

eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

#### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

##### **AVALIAÇÃO:**

##### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Institucional :10 (dez) pontos;
- Avaliação processual AVA- 3,0 pontos
- Avaliação processual AVA-3,0 pontos
- Avaliação AVA- 4,0 pontos

##### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação Institucional :10 (dez) pontos;
- Avaliação processual AVA- 3,0 pontos
- Avaliação processual AVA-3,0 pontos
- Avaliação AVA- 4,0 pontos

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

#### **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

**Através do e-mail institucional: idenise.soares@fasete.edu.br**

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, prisões e conventos**. 9 ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.

KAPLAN, H. I. **Compêndio de psiquiatria: Ciências comportamentais e psiquiatria clínica**. 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

#### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BIRMAN, Joel. **Arquivos do mal-estar e da resistência**. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

BUCHER, Richard. **Psicologia e psicanálise: desafios**. Brasília: UNB, 1994.

LAPLANCHE, Jean. **Vocabulário da Psicanálise**. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

OMS – Organização Mundial da Saúde. **CID-10: Classificação e transtornos mentais e de comportamento**. Porto Alegre: Artes médicas, 1993.

QUEIROZ, Edilene Freire de; SILVA, Antônio Ricardo R. da. **Pesquisa em Psicopatologia Fundamental**. São Paulo: Escuta, 2002.

#### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

#### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

AULAS PRÁTICAS NO CAPS AD ou ATIVIDADES REMOTAS

#### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

