

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I			Código:
Professor: Poliana de Lima Santos		E-mail: poliana.santos@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Não há			
Período: V		Período Letivo: 2021.1	

2. EMENTA:
Avaliação Psicológica: conceito e diversos contextos. A Entrevista Psicológica. Aspectos técnicos e éticos na Avaliação Psicológica. Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica. Avaliação psicológica na neuropsicologia, para cirurgia bariátrica, no processo de transexualização, porte de arma, para guarda de filhos, para progressão de regime no sistema prisional. Avaliação das funções mentais: inteligência, atenção e personalidade. Prática de Testes : R1, BPA, Palográfico.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:
1) Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis;
2) Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios a ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observações, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
3) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar a compreensão do processo de avaliação psicológica • Desenvolver a capacidade de aplicação e correção de instrumentos psicométricos. • Capacidade de planejar uma avaliação psicológica de acordo com o objetivo, público alvo e contexto.

5. CONTEÚDOS:
I UNIDADE
1-Avaliação Psicológica: histórico, aspectos teóricos e técnicos, definição, objetivos.
1.2-Avaliação Psicológica em diversos contextos: O que avaliar? Na clínica, no trânsito, na escola, nas organizações.
2- A Entrevista Psicológica.
3-Aspectos técnicos e éticos na Avaliação Psicológica:
3.1- Resoluções do CFP: 10/2005 – Código de Ética 09/2018- Regulamenta a avaliação psicológica
3.2-O SATEPSI Aspectos técnicos e éticos na Avaliação
4-Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica (laudo, parecer, relatórios, declaração e atestado).
5-A prática do psicólogo na avaliação psicológica:

Avaliação psicológica na neuropsicologia.

5.1-Avaliação psicológica para cirurgia bariátrica.

5.2-Avaliação psicológica no trânsito.

5.3-Avaliação psicológica para porte de arma.

5.4-Avaliação psicológica para adoção.

5.5-Avaliação psicológica para progressão de regime no sistema prisional.

5.6- Avaliação psicológica na neuropsicologia.

II UNIDADE:

1-Avaliação das funções mentais: inteligência – conceitos, psicopatologia, testes específicos

1.2-Prática do Teste de Inteligência: R1

2- Avaliação psicológica das funções mentais: atenção – conceitos, psicopatologia, testes específicos.

2.1- Prática do teste Psicológico de atenção: BPA

3-Avaliação da Personalidade: conceitos, psicopatologia, testes específicos.

3.1-Prática do Teste Psicológico: Palográfico.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala comum,

Kit multimídia ;

Laboratório

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

Primeira avaliação processual: Seminário: Prática do psicólogo na avaliação psicológica. Em equipe; Nota: 0 a 10

Segunda avaliação processual: Estudo dirigido (0 a 5); Atividade prática utilizado o SATEPSI(0 a 5)

Avaliação Institucional: Nota: 0 a 10

- 2ª Etapa

Primeira avaliação processual: aulas Práticas: o aluno será avaliado por sua participação nas práticas de testes psicológicos. A nota total será de 0 a 10, assim distribuída :

- Prática do teste R1: 3,0

- Prática do teste BPA: 3,0

- Prática do teste Palográfico: 4,0

Segunda avaliação processual: Elaboração de sínteses da correção dos testes. A nota total será de 0 a 10, assim distribuída :

- Síntese do teste R1: 2,5

- Síntese do teste BPA: 2,5

- Síntese do teste Palográfico: 5,0

Avaliação Institucional: nota de 0 a 10.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme disponibilidade do professor e por meio do e-mail: poliana.santos@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMBIEL, R.A.M. **Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia.** Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011.

CUNHA, Jurema Alcides et al. **Psicodiagnóstico- V.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

LINS, C.R.M; BORSA, J.C. **Avaliação Psicológica: Aspectos teóricos e práticos.** Petrópolis: Vozes, 2017.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANASTASI, Anne. **Testes Psicológicos.** São Paulo: EDU, 1997.

HOGAN, Thomas P. **Introdução à prática de testes psicológicos.** Rio de Janeiro: LTC, 2006.

TRINCA, Walter. **Diagnóstico psicológico: a prática clínica.** São Paulo: EPU, 1984.

VILLEMOR, A. E. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica.** Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Manual dos testes psicológicos: R1, AC, Palográfico. Editora Vetor.

Artigos, dissertações, teses e cartilhas do Conselho Federal de Psicologia que serão indicados ao longo das aulas, disponíveis online.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As 20 horas de aulas práticas estão distribuídas, conforme cronograma anexo/ PIT.

Paulo Afonso, BA, 13 de dezembro de 2020.

Poliana de Lima Santos