

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: teorias da personalidade			Código:
Professor: Idenise N.L. Soares		E-mail: idenise.soares@unirios.com.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total:	Créditos:
Pré-requisito(s):			
Período:		Período Letivo: 2021.1	

<b>2. EMENTA:</b>
Introdução às Teorias da Personalidade; Surgimento das Teorias da Personalidade; Conceituação; Constituição, temperamento e caráter; (Gordon Allport); Teoria Psicodinâmica (Freud); A teoria analítica de Jung; Teorias Psicológicas sociais: Adler, Fromm, Horney e Sullivan; Análise do Comportamento (B. F. Skinner); A teoria Centrada na Pessoa (Carl Rogers); Reich e a Psicologia Corporal; Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari).

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
1- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
2-Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de personalidade e as diversas teorias da personalidade.</li> <li>• Compreender o conceito de personalidade;</li> <li>• Contextualizar histórica/metodologicamente as concepções de personalidade;</li> <li>• Avaliar a influência do ambiente no desenvolvimento da personalidade;</li> <li>• Refletir sobre as contribuições das diferentes Teorias da Personalidade.</li> </ul>

<b>5. CONTEÚDOS:</b>
<b>5. CONTEÚDOS</b>
<b>5.1 -PRIMEIRA ETAPA</b>
<b>5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)</b>
<b>I unidade:</b>
Compreensão da Personalidade;
Senso comum e concepções teóricas;
A teoria da personalidade e outras teorias psicológicas
1-O estudo da Personalidade no campo da psicologia

2-Constituição, temperamento e caráter temperamento: GORDON ALPPOORT

Teoria da Personalidade: FREUD: estrutura e dinâmica

Compreendendo a personalidade pela perspectiva da teoria analítica de Carl Jung

Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari)

### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)**

Compreensão da Personalidade;

Senso comum e concepções teóricas;

A teoria da personalidade e outras teorias psicológicas

1-O estudo da Personalidade no campo da psicologia

2-Constituição, temperamento e caráter temperamento: GORDON ALPPOORT

Teoria da Personalidade: FREUD: estrutura e dinâmica

Compreendendo a personalidade pela perspectiva da teoria analítica de Carl Jung

Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari)

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)**

#### **II UNIDADE:**

Teoria Centrada na Pessoa de CARL ROGERS

Teorias Psicológicas Sociais:

-FROMM

Teoria da identidade: ERICKSON

A Personologia: MURRAY

Teorias Psicológicas Sociais:

-HORNEY

Teoria de ALFRED ADLER

Teoria de HARRY STACK SULLIVAN

Teoria corporal de REICH

Teoria do Reforço: SKINNER

### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)**

Teoria Centrada na Pessoa de CARL ROGERS

Teorias Psicológicas Sociais:

-FROMM

Teoria da identidade: ERICKSON

A Personologia: MURRAY

Teorias Psicológicas Sociais:

-HORNEY

Teoria de ALFRED ADLER

Teoria de HARRY STACK SULLIVAN

Teoria corporal de REICH

Teoria do Reforço: SKINNER

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à

sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

#### 7. RECURSOS:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum) | <input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar |
| <input type="checkbox"/> Práticas em Campo       | <input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia  | <input type="checkbox"/> Outros (informar)        |

#### 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

#### 9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

#### 10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CAMPBELL, John B. **Teorias da personalidade**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

D´Andrea, Flavio Fortes. **Desenvolvimento da personalidade**. 19 ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2012.

FEIST, Jess; FEIST, Gregory. **Teorias da personalidade**. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

FRIEDMAN, Howard S. **Teorias da personalidade**: da teoria clássica à pesquisa moderna. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. E-book

HALL, Calvin Springer. **Teoria da personalidade**. 18 ed. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 1984. 1v.

HALL, Calvin Springer. **Teoria da personalidade**. 18 ed. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 1984. 2v.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**