

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Ética e Psicologia			<b>Código:</b> PSI16
<b>Professor:</b> Franciane Fonseca Teixeira Silva		<b>E-mail:</b> franciane.silva@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Total:</b> 60	<b>Créditos:</b> 3
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 6º		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

<p><b>2. EMENTA:</b></p> <p>Estudo das formas conceituais e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas, promovendo o debate sobre a relação e as diferenças entre ética e moral e ética e liberdade; Código de ética, resoluções e cartilhas; Compromisso do Psicólogo como profissional, cientista, cidadão e com questões políticas, direitos humanos, biotecnologia, mídia, meio ambiente, novos arranjos familiares, situações de violência e orientação afetivo-sexual; Uso dos instrumentos, métodos, técnicas, registros, elaboração de documentos e procedimentos psicológicos; A psicoterapia como prática do psicólogo; Sigilo e quebra de sigilo; Remuneração, Regulamentação da profissão do Psicólogo.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;</li> <li>- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b></p> <p>Problematizar questões de aspectos éticos e morais da profissão.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>5. CONTEÚDOS:</b></p> <p><b>PRIMEIRA ETAPA</b></p> <p>– CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)</p> <p><b>UNIDADE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estudo das formas conceituais e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas;</li> <li>· Diferenças entre ética e moral e ética e liberdade;</li> <li>· Código de ética, resoluções e cartilhas;</li> <li>· Compromisso do Psicólogo como profissional, cientista, cidadão e com questões políticas;</li> <li>· Direitos humanos, biotecnologia, mídia, meio ambiente, novos arranjos familiares, situações de violência e orientação afetivo-sexual;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>– CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)</b></p> <p><b>UNIDADE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Estudo das formas conceituais e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas;</li> <li>· Diferenças entre ética e moral e ética e liberdade;</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Código de ética, resoluções e cartilhas;
- Compromisso do Psicólogo como profissional, cientista, cidadão e com questões políticas; Direitos humanos, biotecnologia, mídia, meio ambiente, novos arranjos familiares, situações de violência e orientação afetivo-sexual;

**-SEGUNDA ETAPA – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

**UNIDADE 2**

- Uso dos instrumentos, métodos, técnicas, registros, elaboração de documentos e procedimentos psicológicos;
- A psicoterapia como prática do psicólogo;
- Sigilo e quebra de sigilo; · Remuneração,
- Regulamentação da profissão do Psicólogo.

**– CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

**UNIDADE 2**

- Uso dos instrumentos, métodos, técnicas, registros, elaboração de documentos e procedimentos psicológicos;
- A psicoterapia como prática do psicólogo;
- Sigilo e quebra de sigilo;
- Remuneração,
- Regulamentação da profissão do Psicólogo.

**6- METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

**7- RECURSOS DE ENSINO:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório (s) - agendar
<input type="checkbox"/> Prática em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

No que concerne à avaliação, serão realizadas duas provas, ambas com peso 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte dissertativa e parte objetiva, dando ênfase a situações de ordem prática. Além disso, em cada etapa são previstas Avaliações Processuais que somam 10,0 (dez) pontos e consistem em relatórios, estudos dirigidos e o projeto final da disciplina.

**1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Avaliações Processuais (0 a 10);

Avaliação Institucional (0 a 10);

**2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

Avaliações Processuais (0 a 10);

Avaliação Institucional (0 a 10);

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 a 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Prova individual (0 a 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações. Questões subjetivas e objetivas; individual;

**9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

1. Via e-mail institucional: franciane.silva@unirios.edu.br.

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicólogo brasileiro: Construção de novos espaços. São Paulo: Alínea, 2010.

FIGUEIREDO, Luis Carlos Mendonça. Revisitando as psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. Petrópolis: Vozes, 2013.

REIS, Maria Dulce. Psicologia, ética e política: a tripartição da psukhé na república de Platão. São Paulo: Loyola, 2009.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

HABERMAS, Jurgen. Consciência moral e agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2013.

NOVAES, Adauto. Ética. São Paulo: Cia. das Letras, 1992. PELUSO, Luis Alberto. Ética e utilitarismo. Editora Alínea, 1998.  
ROMARO, Rita Aparecida. Ética na psicologia. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014 E book

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Será disponibilizada em sala ou via AVA, conforme necessidade.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.