

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II			Código:
Professor: Poliana de Lima Santos		E-mail: poliana.santos@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Não há			
Período: 6º Período		Período Letivo: 2021.1	

<b>2. EMENTA:</b>
Psicodiagnóstico: caracterização, princípios orientadores, aspectos ético-profissionais; Anamnese e entrevista: definição e caracterização; Técnicas e avaliação de um conjunto de testes projetivos: caracterização, princípios e formas de aplicação; Elaboração de documentos oriundos da avaliação psicológica; Aspectos éticos.

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
1) Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios a ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observações, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
2) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de planejar uma avaliação psicológica de acordo com o objetivo, público alvo e contexto.</li> <li>• Saber identificar e utilizar as diferentes técnicas de entrevista, bem como conduzi-las com propriedade.</li> <li>• Desenvolver a integração de informações de diferentes fontes obtidas na avaliação psicológica.</li> <li>• Capacidade de administrar, corrigir, interpretar e redigir os resultados de testes projetivos e/ou expressivos.</li> <li>• Comunicar resultados decorrentes da avaliação psicológica aos envolvidos no processo, por meio de devolutiva verbal. Como também elaborar laudos e documentos psicológicos.</li> </ul>

<b>5. CONTEÚDOS:</b>
<b>Unidade I</b>
I- Psicodiagnóstico: caracterização, princípios orientadores, aspectos ético-profissionais.
II- Anamnese e entrevista: definição e caracterização.
<b>Unidade II</b>
III-Técnicas e avaliação de um conjunto de testes projetivos: caracterização, princípios, formas de aplicação e interpretação.
IV-Elaboração de documentos oriundos da avaliação psicológica.
V-Aspectos éticos na realização da avaliação psicológica

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

**Sala comum,**  
**Kit multimídia ;**  
**Laboratório**

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**  
**Avaliação Processual:**
  - Role-play (0 a 10)
  - Elaboração de Anamnese (0 a 10)**Avaliação Institucional (0 a 10)**
- **2ª Etapa: Exemplo:**  
**Avaliação Processual**
  - Aplicação e correção do HTP (0 a 10)
  - Elaboração de documentos (0 a 10)**Avaliação Institucional (0 a 10)**

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez)

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina – individual/ valor: 10,0 (dez);

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Conforme disponibilidade do professor e por meio do e-mail: poliana.santos@unirios.edu.br

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AMBIEL, R.A.M. **Avaliação psicológica: guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia.** Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011.

LINS, C.R.M; BORSA, J.C. **Avaliação Psicológica: Aspectos teóricos e práticos.** Petrópolis: Vozes, 2017.

PRETO, C.R.S. **Laudo Psicológico.** Curitiba: Juruá, 2016.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRIGÍDO, M.A.S. **Entrevista Psicológica. Técnicas Para Diferentes Entrevistas em Diferentes Espaços.** São Paulo: Appris, 2015

HUTZ, C.S; BANDEIRA, D.R; TRENTINI, C.M; KRUG, J.S. **Psicodiagnóstico.** Porto Alegre: Artmed, 2016.

NORONHA, A. P. P; PRIMI, R; ALCHIERI, J. C. **Instrumentos de avaliação mais conhecidos/ utilizados por psicólogos e estudantes de Psicologia.** In: Psicol. Reflex. Crit. Vol.18, no.3, p.390-40, 2005.

SISTO, F.F. **Contextos e questões da avaliação psicológica.** 2ª edição. Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2011.

VILLEMOR, A. E. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica.** Porto Alegre: Casa do Psicólogo, 2010.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

<https://site.cfp.org.br/dialogo-digital-do-cfp-discute-testes-psicologicos/>

ANDRADE, A.L. **Avaliação e medidas psicológicas no contexto dos relacionamentos amorosos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

SANTOS. **A entrevista em avaliação psicológica.** In: Revista Especialize On-line IPOG. Vol 01, n 008, 2014.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução CFP nº 009/2018. 2018.** POL (Psicologia On Line, Conselho Federal de Psicologia). Disponível em: <http://www.pol.org.br>.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Avaliação psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão / Conselho Federal de Psicologia.** - Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Ano da avaliação Psicológica: Textos geradores.** Brasília: CFP, 2010. Disponível em: <http://www.pol.org.br>

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

As 20 horas de aulas práticas estão distribuídas, conforme cronograma anexo/ PIT.

**Paulo Afonso, BA, 13 de dezembro de 2020.**

**Poliana de Lima Santos**