

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Teoria Cognitiva Comportamental		Código: PSI74	
Professor: Me. Felipe Ricardo Pereira Vasconcelos de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: 6º		Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

A perspectiva cognitivo-comportamental na Psicologia Clínica: desenvolvimento histórico, pressupostos básicos e fundamentação teórica. Principais técnicas em terapia cognitivo-comportamental. Entrevista, avaliação, diagnóstico cognitivo-comportamental e planejamento terapêutico. A relação terapeuta-cliente. Formação e aspectos éticos da prática profissional.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer os pressupostos históricos da Terapia Cognitivo Comportamental;
- Fornecer conhecimento teórico da terapia cognitivo-comportamental
- Fornecer conhecimento prático da terapia cognitivo-comportamental
- Perceber a integração entre o tratamento Psiquiátrico e Psicoterápico.

5. CONTEÚDOS

5.1 – PRIMEIRA ETAPA

Tópico 1 – Histórico

Tópico 2 – Fundamentação empírica e teórica

Tópico 3 – Prática clínica. questões éticas e de relação terapêutica

5.2 – SEGUNDA ETAPA

Tópico 4 – Técnicas terapêuticas da abordagem comportamental

Tópico 5 – Técnicas terapêuticas da abordagem cognitiva

Tópico 6 – Formulação e conceituação cognitivo-comportamental

Tópico 7 – Tratamento cognitivo-comportamental de transtornos psicológicos

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS:

Sala (comum)

Sala Configuração Flexível

Laboratório(s) - agendar

Práticas em Campo

Kit multimídia

Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual

Avaliação Processual 1 – Estudo Dirigido (5,0 pontos)

Avaliação Processual 2 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

2ª Etapa:

Avaliações Processuais

Avaliação Processual 5 – Relatório sobre Filme 5,0 pontos)

Avaliação Processual 6 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

Avaliação Institucional (Modelo ENADE)

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

2ª Chamada:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

Prova Final:

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail institucional:
felipe.vasconcelos@fasete.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

INVESTIGAÇÕES cognitivas: conceitos, linguagem e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

MATLIN, Margaret. **Psicologia cognitiva**. 5. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

WRIGHT, Jesse H. **Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental: um guia ilustrado.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARLOW, David H. **Manual clínico dos transtornos psicológicos: tratamento passo a passo.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BECK, Judith S. **Terapia cognitivo-comportamental: teoria e prática.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2013.

DESAFIOS clínicos em terapia cognitivo comportamental. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016. E-book

MANUAL para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos: transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Editora Santos, 2011.

MANUAL prático de terapia cognitivo-comportamental. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013. E-book.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

SAFRAM, J. **Ampliando os limites da terapia cognitiva: o relacionamento terapêutico, a emoção e o processo de mudança.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

SALKOVSKIS, P.M. **Fronteiras da Terapia Cognitiva.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

SCOTT, J.; WILLIAMS, J.; MARK, G.; BECK, A. **Terapia cognitiva na prática clínica: um manual prático.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

SUDAK, D.M. **Terapia Cognitivo-Comportamental na Prática.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.

