

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Temas Atuais em Psicologia da Saúde			<b>Código:</b> PSI67
<b>Professor:</b> Dandara Barbosa Palhano		<b>E-mail:</b> dandara.palhano@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40	<b>CH Prática:</b> 20	<b>CH Total:</b> 60	<b>Créditos:</b> 3
<b>Pré-requisito(s):</b> Fundamentos da Psicologia Clínica, Fundamentos da Psicologia Comunitária, Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho I, Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho II, Psicologia e Saúde Coletiva,			
<b>Período:</b> 8o. período		<b>Período Letivo:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Estratégias de intervenção e práticas atuais sustentadas em discussão teórico-metodológica no campo da psicologia da saúde. Psicologia e Saúde. Regulamentação

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Através de ilustrações de temas, situações ou casos relacionados a psicologia vem possibilitar o aluno identificar as atuais formas de intervenção do psicólogo no campo da psicologia da saúde

### 5. CONTEÚDOS:

#### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

- Estratégias de intervenção e práticas atuais sustentadas em discussão teórico-metodológica no campo da psicologia da saúde.

#### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

- Psicologia e Saúde.
- Regulamentação.

### 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento *prima* pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

Sala comum; Laboratórios; Práticas em campo; Kit multimídia

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa:**  
**Avaliação Processual:** duas atividades valendo 3,0 pontos cada e uma atividade valendo 4,0 pontos.  
**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e/ou discursiva) valendo 10,0 pontos
- 2ª Etapa:**  
**Avaliação Processual:** duas atividades valendo 3,0 pontos cada e uma atividade valendo 4,0 pontos.  
**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e/ou discursiva) valendo 10,0 pontos

## **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

É disponibilizado o e-mail [dandara.palhano@unirios.edu.br](mailto:dandara.palhano@unirios.edu.br) e serão possíveis encontros em horários acordados com antecedência.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicologia Hospitalar: teoria e prática.** 2. Ed. São Paulo: Cengage, 2010.

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto. **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica.** 2. Ed. São Paulo: Cengage, 2017.

**PSICOLOGIA hospitalar e da saúde: consolidando práticas e saberes na residência.** 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CAMPOS, Terezinha Calil Padis. **Psicologia hospitalar: a atuação do psicólogo em hospitais.** São Paulo: EPU, 1995

FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder.** 8 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

MELLO FILHO, Julio. **Grupo e Corpo: psicoterapia de grupo com pacientes somáticos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016. E-book.

**O PSICÓLOGO no hospital: da prática assistencial à gestão do serviço.** São Paulo: Blucher, 2018. E-book

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde.** 9. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. E-book.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos

Biblioteca Pearson

Artigos

Periódicos

Base de dados EBSCO

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2021.1