

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Estágio Supervisionado Específico I			Código: PSI69
Professor: Gleci Mar Machado de Lima		E-mail: <a href="mailto:glecimar.lima@unirios.edu.br">glecimar.lima@unirios.edu.br</a>	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total: 260	Créditos: 13
Pré-requisito(s):			
Período: 9º. período		Período Letivo: 2021.1	

### 2. EMENTA:

- Atuação supervisionada em atividades de análise de contextos, identificação de queixas, dificuldades, conflitos e riscos de natureza pessoal ou institucional. Prática supervisionada em clínica psicológica. Condução de processos de avaliação, orientação e psicoterapia. Reflexões éticas e técnicas sobre os processos clínicos e de promoção da saúde em psicologia.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricas e características da população-alvo.
- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Possibilitar a vivência da prática da Psicologia Clínica fundamentada pela orientação teórica e prática, de forma a aplicar e estender os conhecimentos adquiridos durante a formação do curso. Promover atendimento psicológico à população que não dispõe de condições financeiras, de realizar um tratamento psicológico em clínicas ou consultórios particulares. Visando o exercício de uma escuta e intervenção clínicas a partir da relação entre terapeuta e cliente fundamentada na compreensão dos pressupostos teórico-psicológico, por meio da experiência clínica supervisionada, utilizando os momentos de supervisão para compartilhar experiências individuais do estágio ajudando a compreendê-las.

### 5. CONTEÚDOS:

- Elaborar relatório, tendo em vista que deverá conter objetivo geral, objetivo específico, desenvolvimento, conclusão e referência bibliográfica;
- Realizar atendimento psicológico de no máximo 40 minutos por cliente;
- Elaboração anamnese do paciente; contendo alguns dados familiares, socioeconômicos e outras observações;
- Realizar plantão psicológico de 2 horas. Atividade prática que requer o preenchimento da ficha de triagem;
- Participar de supervisão semanal no máximo 3 horas, visando contribuir na formação profissional;
- Conhecer e realizar cuidados com materiais da clínica e do cliente utilizados durante o estágio de acordo com as normas da clínica e instituição, visando contribuir com as melhorias no campo de estágio;
- Desenvolver o comportamento ético junto aos clientes, colegas, membros da equipe interdisciplinar e supervisores.
- Participar em atividade de estudos, relacionado à função práticas da clínica, em congressos, fóruns, debates, Palestras, Rodas de conversas, seminários clínicos, reuniões iniciais e orientações, jornadas, etc.;

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL,

podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

Sala (atendimento individual infantil)	Sala Evolução	Sala de Avaliação Psicológica
Práticas em Sala de dinâmica	Sala dos Estagiários	Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

O processo de avaliação será contínuo durante o processo do estágio levando em consideração o cumprimento das atividades propostas, bem como sua participação e conhecimento do conteúdo necessário para este estágio. **AVALIAÇÃO:**

- 1ª Etapa: a) Avaliação das atividades desenvolvidas no campo do estágio, pelo Supervisor Acadêmico e Supervisor Técnico, no valor de 10,0 (dez) pontos, a ser realizada no final do estágio, seguindo critérios padronizados no formulário de avaliação do Estágio Supervisionado em Psicologia I, para avaliar os seguintes pontos:

**Avaliação Qualitativa:** postura ética, desempenho prático, compromisso, prazos, assiduidade, relação interpessoal com supervisor e com os outros estagiários, pontualidade, interesse, iniciativa, cooperação, maturidade clínica – valor 4,0 pontos.

**Relatório:** habilidades e conhecimento científico na execução do trabalho; conhecimento técnico-científico das atividades desenvolvidas; utilização de métodos e normas técnicas; registros das atividades desenvolvidas – 6,0 pontos.

- 2ª Etapa: b) Estudo de Casos ocorrerá tanto na primeira etapa, como na segunda etapa. Supervisão de casos clínicos. c) Relatório Final, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**DA FREQUÊNCIA:** O aluno deverá ter frequência exigida de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, de segunda-feira a sexta-feira.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CARVALHO FILHO, Arnaldo. **Saúde coletiva e promoção da saúde:** sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007. FERNANDES, Carlos Roberto. **Fundamentos do processo:** saúde – doença – cuidado. São Paulo: Águia Dourada, 2010. ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de saúde pública & saúde coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACHADO, Paulo Henrique Battaglin et al. **Saúde coletiva**: um campo em construção. Curitiba: InterSaberes, 2013. E-book  
MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2012.  
**SAÚDE coletiva**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book  
SPINK, Mary Jane. **A psicologia em diálogo com o SUS**: prática profissional e produção acadêmica. São Paulo: Pearson, 2010. E-book  
VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde**. São Paulo: Pearson, 2014. E-book

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

DUNKER, C. **Patologias do Social Arqueologias do Sofrimento Psíquico**. Belo Horizonte: Editora Autentica, 2018.

\_\_\_\_\_. **Estrutura e Constituição da Clínica Psicanalítica Uma Arqueologia das Práticas de Cura, Psicoterapia e Tratamento**. São Paulo, SP: Editora Annablume, 2011.

FIGUEIREDO, L. **Revisitando as Psicologias Da Epistemologia à Ética das Práticas e Discursos Psicológicos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

**Artigos, dissertações e teses acerca dos temas a serem trabalhados.**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Regimento Interno da Clínica Escola

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADORA

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UNIRIOS.