

## PLANO DE APRENDIZAGEM

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Psicologia Hospitalar

**Professor:** Idenise N L Soares

**Código:**

**Carga Horária:** 40 H **Créditos:** 2

**Pré-requisito(s):**

**Período:** 7

**Ano:** 2021.1

### 2. COMPETÊNCIAS:

- Atuação com diferentes propostas de ação de caráter terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara, visando à atuação nos níveis de prevenção, promoção e reabilitação da saúde.
- Atuação nas diferentes áreas em equipes multidisciplinares, buscando responder aos desafios contemporâneos.

### 3. EMENTA:

História e evolução da Psicologia hospitalar. O Hospital e suas funções, imagem e significado institucional; Saúde e doença no setting hospitalar; Equipe hospitalar e sua dinâmica; A dor, as perdas, a morte e o morrer; A atuação do psicólogo hospitalar nos diferentes contextos do exercício profissional: interconsulta, atendimento psicológico em enfermagem, ambulatório e UTI; Avaliação psicológica no hospital; Distúrbios psicossomáticos. Cuidados paliativos. Abordagem psicológica com familiares. A ética no contexto hospitalar. O atendimento psicológico no Pronto Socorro: (Tentativa de suicídio; Abuso sexual; Politraumatizados)

### 4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM:

- Refletir a Psicologia Hospitalar enquanto área de atuação da Psicologia.
- Possibilitar ao aluno entender a promoção da saúde nos mais diversos contextos;
- Possibilitar ao aluno atividades práticas, sob a supervisão e orientação de profissionais e professores .

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **I UNIDADE**

**Tópico 1-** História e evolução da Psicologia Hospitalar

**Tópico 2-** O Hospital e suas funções, imagem e significado institucional

**Tópicos 3-** Saúde e doença no setting hospitalar

**Tópico 4-** Equipe hospitalar e sua dinâmica

**Tópico 5-** A dor, as perdas, a morte e o morrer

**Tópico 6-** A atuação do psicólogo hospitalar nos diferentes contextos do exercício profissional: interconsulta, atendimento psicológico em enfermaria, ambulatório e UTI;

## **II UNIDADE**

**Tópico 7-** Avaliação psicológica no hospital;

**Tópico 8-** Distúrbios psicossomáticos;

**Tópico 9 -** Cuidados paliativos;

**Tópico 10 -** Abordagem psicológica com familiares;

**Tópico 11-** A ética no contexto hospitalar;

**Tópico 12 -** O atendimento psicológico no Pronto Socorro: (Tentativa de suicídio; Abuso sexual; Politraumatizados)

## **6. METODOLOGIA DE TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e

considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- a) Avaliação Institucional :10 (dez) pontos;
- b) Avaliação processual AVA- 3,0 pontos
- c) Avaliação processual AVA-3,0 pontos
- d) Avaliação AVA- 4,0 pontos

#### **2ª. ETAPA DE AVALIAÇÃO:**

- e) Avaliação Institucional :10 (dez) pontos;
- f) Avaliação processual AVA- 3,0 pontos
- g) Avaliação processual AVA-3,0 pontos
- h) Avaliação AVA- 4,0 pontos

**2ª. CHAMADA:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina (individual) = valor: 10 (dez);

## **8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Atendimento semanal, mediante agendamento prévio.

**Através do e-mail institucional: [idenise.soares@fasete.edu.br](mailto:idenise.soares@fasete.edu.br)**

## **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAPTISTA, M. N.; DIAS, R. R. **Psicologia hospitalar: Teoria, aplicações e casos clínicos.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2003.

KOVACS, M. J. **Morte e desenvolvimento humano.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

ROMANO, B. W. **Princípios para a prática da Psicologia Clínica em Hospitais.** São Paulo: Casa do Psicólogo.1999.

## **10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ISMAEL, S.M.C. ORG. **A prática psicológica e suas interfaces com as doenças.** SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 2005. Coleção Especialização em Psicologia Hospitalar. (Silvia Cury)

MOURA, Marisa. **Psicanálise e hospital: a criança e sua dor.** MG. 1998. Ed. Revinter

KUBLER R. E. *Sobre a morte e o morrer*. São Paulo: Martins Fontes, 2005

PITA, A. **Hospital: Dor e Morte como Ofício**. São Paulo: Hucitec, 2003.

ROMAN, B. W. **A Prática da Psicologia nos Hospitais**. São Paulo: Pioneira.1998.

### **11. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Artigos e vídeos