

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Estágio Supervisionado Específico II			Código: PSI71
Professor: Gleci Mar Machado de Lima		E-mail: glecimar.lima@unirios.edu.br	
CH Teórica:	CH Prática:	CH Total: 260h	Créditos: 13
Pré-requisito(s): Estágio Supervisionado Específico I			
Período: 10º. Período		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA

Prática supervisionada em clínica psicológica. Condução de processos de avaliação, orientação e psicoterapia. Reflexões éticas e técnicas sobre os processos clínicos e de promoção da saúde coletiva em psicologia

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
2. Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.
3. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Compreender a atuação do psicólogo na área da saúde, saber aplicar as técnicas e teorias da psicologia nesta área bem como identificar abordagens apropriadas para se utilizar nos diferentes espaços da área da saúde.

5. CONTEÚDOS:

- Prática supervisionada em clínica psicológica.
- Condução de processos de avaliação, orientação e psicoterapia.
- Reflexões éticas e técnicas sobre os processos clínicos e de promoção da saúde coletiva em psicologia.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- Ensino e Pesquisa:
- Visitas técnicas;

▪ **Estudo de caso clínico (referentes os casos acompanhados pelos próprios estagiários)**

A técnica da **sala aula invertida** será utilizada quando se fizer necessária a leitura prévia dos textos e slides, ambos serão disponibilizados antecipadamente para os discentes, para que estes possam se apropriar do conteúdo e o tempo em sala de aula será utilizado para discussão do conteúdo, avaliações, elaboração de projetos e discussão sobre a prática dos alunos nos diferentes espaços do estágio.

Através do **Ensino e Pesquisa** os estagiários, após serem orientados pela supervisora/ preceptora, irão pesquisar fora da sala de clínica, outras referências que abordem os conteúdos, teorias e situações que estarão sendo vivenciados no estágio.

Com o uso da **storytelling**, pretende-se facilitar o processo da aprendizagem do aluno de forma que este venha a identificar posturas éticas e possíveis equívocos ou assertivas dos psicólogos e dos próprios alunos utilizando-se de suas abordagens em diferentes espaços. As histórias, situações ou casos narrados serão elaborados pela docente ou pelos alunos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala (atendimento individual infantil)	Sala Evolução	Sala de Avaliação Psicológica
Práticas em Sala de dinâmica	Sala dos Estagiários	Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

I Avaliação Processual

(5,0) pontos. II

Avaliação Processual

(5,0) pontos.

1º Avaliação Institucional (10,0) pontos

- 2ª Etapa

I Avaliação Processual

(5,0) pontos. II

Avaliação Processual

(5,0) pontos.

2º Avaliação Institucional (10,0) pontos

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

De acordo com a disponibilidade do professor ou através do e-mail institucional.
E-mail: glecimar.lima@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto. **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica.** 2ª ed. São Paulo: Cengage, 2017.

FERNANDES, Carlos Roberto. **Fundamentos do processo: saúde, doença, cuidado.** Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2010.

ROCHA, Juan Stuardo Yazlle. **Manual de Saúde Pública & Saúde Coletiva no Brasil.** São Paulo: Atheneu, 2012.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO FILHO, Arnaldo. **Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança.** 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007. HEGENBERG, Mauro. **Psicoterapia breve.** 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book.

ESPOSITO, Vitoria Helena Cunha; SILVA, Gilberto Tadeu Reis da. **Educação e saúde: cenário de pesquisa e intervenção.** São Paulo: Martinari, 2011.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Tratado de saúde coletiva.** 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

MENEZES, Ana Olivia F. Sotero de. **Psicologia do Trabalho.** Aracaju: Unit, 2011.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos
Artigos
Científicos
Base de
Dados
EBSCO
Periódicos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Participação em minicursos, palestras, eventos, seminários e estudos de casos clínicos oferecidos exclusivamente pela Clínica Escola.

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADORA

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.