

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia		Código: PSI00	
Professor: Jacilânia Rodrigues Barros		E-mail: jacilania.barros@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 1º período		Período Letivo: 2021.2	

### **2. EMENTA:**

A constituição da ciência psicológica e suas bases epistemológicas e senso comum; Antecedentes da Psicologia moderna (mitologia, filosofia, fisiologia); Visão Panorâmica sobre fatos históricos que contribuíram para o surgimento da Psicologia; A formação das grandes teorias da psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Psicanálise, Gestalt, Behaviorismo, Cognitivismo e Humanismo; História da Psicologia no Brasil.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
- Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- Apresentar a psicologia enquanto ciência a partir de suas raízes históricas e epistemológicas, bem como conhecer e refletir sobre as diferentes teorias e seus objetos de estudos existentes.

### **5. CONTEÚDOS:**

#### **1ª Etapa:**

#### **Tópico 1 - A Constituição da Ciência Psicológica e suas Bases Epistemológicas:**

- ✓ O que é ciência e o que é senso comum?
- ✓ Psicologia versus misticismo e mitologia;
- ✓ Psicologia versus religião.

#### **Tópicos 2 - Antecedentes da Psicologia Moderna (filosofia, fisiologia):**

- ✓ As influências fisiológicas- Idade Antiga;
- ✓ As influências filosóficas - Idade Antiga;

## 2ª Etapa:

### **Tópico 3 - Visão Panorâmica sobre fatos históricos que contribuíram para o surgimento da Psicologia.**

- ✓ Mudanças sociais importantes que contribuíram para o surgimento da Psicologia na idade Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea.
- ✓ Filósofos da idade Moderna que possibilitaram o pensamento propício para o surgimento da psicologia enquanto ciência: René Descartes, John Locke e Immanuel Kant.

### **Tópico 4- Origem da Psicologia Científica.**

- ✓ A psicologia Experimental de William Wundt;
- ✓ A psicologia como ciência independente;
- ✓ O objeto e método de estudo da psicologia para Wundt;
- ✓ O objeto de estudo da psicologia para Ana Bock (homem/subjetividade).

### **Tópico 5- A formação das grandes Teorias da Psicologia: Estruturalismo, Funcionalismo, Psicanálise, Gestalt, Behaviorismo, Cognitivismo e Humanismo:**

- ✓ Principais características (autores, métodos, objeto de estudo) das diferentes e diversas teorias da psicologia.

### **Tópico 6- História da Psicologia no Brasil:**

- ✓ Surgimento da psicologia no Brasil
- ✓ Regulamentação da profissão

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências. Será adotado o modelo de sala de aula invertida, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos. O conhecimento prima pela aprendizagem adaptativa, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem. Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL,

podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS DE ENSINO:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

✓ **Avaliação AVA**

-Exercício sobre os diferentes tipos de conhecimento - **3,0 pontos**

-Exercício sobre os Pré- Socráticos Sócrates e Platão - **3,0 pontos**

-Exercício referente o texto- Visão Panorâmica sobre fatos históricos que contribuíram para o surgimento da Psicologia - **4,0 pontos.**

✓ **Avaliação Institucional – 10,0 pontos**

#### **2ª Etapa:**

✓ **Avaliação AVA**

- Exercício sobre Wundt - **3,0 pontos**

- Seminário - **3,0 pontos**

-Relatórios das apresentações - **4,0 pontos**

✓ **Avaliação Institucional - 10,0 pontos**

**2ª. CHAMADA:** prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas - valor: **10,0 pontos.**

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: **10,0 pontos.**

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

E- mail: [jacilania.barros@unirios.edu.br](mailto:jacilania.barros@unirios.edu.br)

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva 2008.

FIGUEIREDO, Luís Claudio Mendonça; SANTI, Pedro Luiz Ribeiro. **Psicologia:** uma (nova) introdução. São Paulo: Educ., 2014.

JACO-VILELA, Ana Maria. **História da psicologia:** rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2013.

--

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: Introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2009.

CARPIGIANI, B. **Psicologia: das raízes aos movimentos contemporâneos**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

FIGUEIREDO, Luís Claudio M. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2013.

SCHULTZ, Duane P; SCHULTZ, Sydney Ellen. **História da psicologia moderna**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

--

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

-Realização de trabalhos práticos em sala de aula individual e em grupo; Avaliação de escrita; extra sala.

--