

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Genética Humana			<b>Código:</b> PSI10
<b>Professor:</b> Kátia Cilene da Silva Felix		<b>E-mail:</b> katia.felix@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> -			
<b>Período:</b> II		<b>Ano:</b> 2021.2	

### 2. EMENTA:

Natureza e função do material genético e a relação genótipo-fenótipo. Mecanismos genéticos que causam ou predisõem às afecções e atuam na herança de caracteres normais da evolução biológica e da base genética da evolução humana.

Cromossomos sexuais e diferenciação sexual. Anomalias cromossômicas humanas. Genética e a influência do meio ambiente. Genética do comportamento. O psicólogo e o aconselhamento genético. A genética e a ética.

### 3. COMPETÊNCIAS:

Capacidade de intervir no processo de saúde-doença, nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando os determinantes biológicos, psicológicos, ambientais, sociais, culturais, econômicos e políticos;

Capacidade de atuar em todos os níveis da atenção à saúde compatíveis com as diferentes necessidades individuais e coletivas em conformidade com os princípios, diretrizes e políticas do SUS; bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;

Capacidade de aplicar o método científico para resolução de problemas relacionados ao exercício da psicologia e saúde.

### 4. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

Proporcionar aos estudantes os conceitos e princípios fundamentais da área de Genética relacionados aos padrões de herança, correlacionando aos mecanismos genéticos que condicionam doenças de interesse psiquiátrico, fornecendo a base teórica para a atuação do psicólogo junto a indivíduos afetados ou portadores de doenças genéticas e seus familiares.

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### **5.1 Primeira etapa (UNIDADE I)**

*Conteúdo presencial conectado - Ambiente Virtual de Aprendizagem*

- Conceitos básicos em genética
- Ácidos nucleicos (estrutura química e molecular)
- Replicação do DNA e Expressão gênica
- Cromossomos e cromossomopatias;
- As Leis da hereditariedade de Mendel: Padrões de herança de distúrbios genéticos frequentes;
- Epigenética e psicologia

## 5.2 Segunda etapa (UNIDADE II)

*Conteúdo presencial conectado - Ambiente Virtual de Aprendizagem*

- Herança multifatorial e genética do comportamento;
- Estudo de natureza e Criação;
- Genes e comportamento;
- Transtornos Cognitivos;
- Identificação de genes;
- Genes e comportamento
- Aconselhamento genético.
- Perspectivas de tratamentos genéticos

## 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

- A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

- A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

- Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

- O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

- Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## 7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No cenário da Avaliação o aluno conhecerá as formas e instrumentos de avaliação, os critérios que serão utilizados que devem estar totalmente relacionados com a finalidade da atividade, com os objetivos e com os critérios sobre a construção do saber (conhecimento, compreensão, aplicação, análise, síntese e avaliação).

O processo avaliativo é evidenciado a partir do acompanhamento sistemático de atividades de cunho qualitativo/quantitativo, além da identificação do fenômeno individual de aprendizagem do

aluno, tendo as notas distribuídas da seguinte estrutura:

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

#### ***Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)***

- 03 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
  - Atividade 1: 3,0 (três) pontos;
  - Atividade 2: 3,0 (três) pontos;
  - Atividade 3: 4,0 (quatro) pontos.

#### ***Avaliação Institucional (Bimestral) - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)***

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

#### **2ª Etapa:**

#### ***Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)***

- 03 Atividades avaliativas, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**
  - Atividade 1: 3,0 (três) pontos;
  - Atividade 2: 3,0 (três) pontos;
  - Atividade 3: 4,0 (quatro) pontos.

#### ***Avaliação Institucional (Bimestral) - Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH)***

- 01 Avaliação Teórica Bimestral, com questões dissertativas (contendo questões cuja elaboração priorizará a avaliação da capacidade interpretativa do aluno, bem como a habilidade de expressar seu pensamento de forma dissertativa) e objetivas – **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**2ª CHAMADA:** Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual; **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

**PROVA FINAL:** Data a ser definida segundo calendário acadêmico – Todo o conteúdo da disciplina - questões dissertativas e objetivas; individual **valor será de 0,0 a 10,0 (dez) pontos.**

OBS: As datas poderão sofrer alterações, sempre comunicadas em sala de aula, nos horários das aulas regulares, de acordo com o regimento da IES UNIRIOS

#### **8. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (virtual conectada)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem –AVA e TEAMS	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

#### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

- Atendimento presencial será realizado de acordo com a demanda da turma e marcados com antecedência via e-mail: [katia.felix@unirios.edu.br](mailto:katia.felix@unirios.edu.br)

#### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBERTS, Bruce et. al. **Fundamentos da biologia celular**. Porto Alegre: Artmed, 2011.  
JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. **Biologia celular e molecular**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.  
LEWIS, R. **Genética humana: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004.

#### **11. COMPLEMENTAR:**

BURNS, G. W; BOTTINO, P. J. **Genética**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008.  
DUDEK, R. W. **Genética humana básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.  
LIMA C. P. **Genética Humana**. São Paulo: Harbra, 2004.  
NUSSBAUM, Robert; MCINNES, Roderick; WILLARD, Huntington F. Thompson &Thompson. **Genética Médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
YOUNG, Ian D. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

#### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

#### **12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

- Conforme o PIT 2021.2

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.