

## PLANO DE APRENDIZAGEM

|  |                        |   |                     |
|--|------------------------|---|---------------------|
| <b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>                     |                        |   |                     |
| <b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia              |                        |   |                     |
| <b>Disciplina:</b> Análise do Comportamento I        |                        | <b>Código:</b> PSI14  |                     |
| <b>Professor:</b> Me. Felipe Ricardo P. V. de Arruda |                        | <b>E-mail:</b> <a href="mailto:felipe.vasconcelos@unirios.edu.br">felipe.vasconcelos@unirios.edu.br</a> |                     |
| <b>CH Teórica:</b> 40h                               | <b>CH Prática:</b> 20h | <b>CH Total:</b> 60h  | <b>Créditos:</b> 03 |
| <b>Pré-requisito(s):</b>                             |                        |   |                     |
| <b>Período:</b> 3º                                   |                        | <b>Ano:</b> 2021.2  |                     |

### 2. EMENTA:

Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento. Princípios da análise do comportamento e sua aplicação no âmbito da terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação. A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Possibilitar ao aluno realizar a diferenciação entre psicologia como senso comum e ciência;
- Refletir o Behaviorismo radical enquanto área de atuação da Psicologia;
- Capacitar o aluno no desenvolvimento de métodos de observação e análise objetivos e utilização desses métodos para o levantamento de dados confiáveis;
- Refletir sobre formas de influenciar o comportamento, com base no conhecimento adquirido, em animais humanos e não-humanos.
- Relacionar condicionamento de animais não-humanos com a prática profissional do psicólogo.

## **5. CONTEÚDOS**

### **5.1 – PRIMEIRA ETAPA**

**Tópico 1** - Behaviorismo radical enquanto filosofia da ciência do comportamento.

**Tópico 2** - Princípios da análise do comportamento. O comportamento respondente e operante e suas variáveis de determinação.

### **5.2 – SEGUNDA ETAPA**

**Tópico 1** - Terapia analítico-comportamental e cognitivo-comportamental, bem como nas demais áreas de atuação da psicologia

**Tópico 2** – A produção de conhecimento em análise do comportamento em animais e humanos. Ética na intervenção terapêutica comportamental.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

### **6.1 – 1º ETAPA**

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas**

Estudo de caso

Sala de Aula Invertida

#### **6.1.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Leitura de artigos

Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente

Fórum de discussões

### **6.2 – 2º ETAPA**

#### **6.2.1 – Metodologias Ativas**

Filme como recurso didático

Gincana

#### **6.2.2 – Metodologias baseadas nas Tecnologias**

Leitura de artigos

Vídeos que abordam os temas vistos presencialmente

Fórum de discussões

## **7. RECURSOS:**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sala (comum)                 | <input checked="" type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível | <input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo | <input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia             | <input type="checkbox"/> Outros (informar)        |

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª Etapa:**

**Avaliação Processual**

Avaliação Processual 1 – Estudo Dirigido (5,0 pontos)  
Avaliação Processual 2 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE)**

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

**2ª Etapa:**

**Avaliações Processuais**

Avaliação Processual 5 – Relatório sobre Filme (5,0 pontos)  
Avaliação Processual 6 – Estudo de Caso (5,0 pontos)

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE)**

Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

**2ª Chamada:**

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

**Prova Final:**

Todo o conteúdo da disciplina – Prova individual com 6 questões de múltipla escolha (6,0 pontos) e 2 dissertativas (4,0 pontos) totalizando 8 questões (10,0 pontos).

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor ou através do e-mail institucional:  
[felipe.vasconcelos@unirios.edu.br](mailto:felipe.vasconcelos@unirios.edu.br)

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAUM, William M. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CATANIA, A. C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

HOLLAND, James Gordon. **A Análise do comportamento**. São Paulo: EPU, 2014.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALLOWAY, Tom; WILSON, Greg; GRAHAM, Jeff. Sniffy, **O rato virtual: Versão pro 2.0**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

CABALLO, Vicente E. **Manual para o tratamento cognitivo comportamental dos transtornos psicológicos**: transtornos de ansiedade, sexuais, afetivos e psicóticos. São Paulo: Santos, 2002.

MOREIRA, MEDEIROS. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins, 2003.

\_\_\_\_\_. **Sobre o behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

COSTA, Silvana Elisa Gonçalves de Campos; MARINHO, Maria Luiza. **Um modelo de apresentação de análise funcionais do comportamento**. *Estud. psicol.* (Campinas), Campinas, v. 19, n. 3, p. 43-54. 2002.

PONTES, T. N. R. **Aprendizagem de habilidades sociais e controle da ansiedade: estudo de caso clínico**. *Estudos*, Goiânia, v. 36, n. 1/2, p. 209-233. 2009.