

## PLANO DE APRENDIZAGEM

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Bacharelado em Psicologia

**Disciplina:** Processos Psicossociais II

**Código:** PSI18

**Professor:** Dra. Larissa Raposo Diniz

**E-mail:** larissa.diniz@unirios.edu.br

**CH Teórica:** 60H

**Prática:**

**CH Total:** 60h

**Créditos:** 03

**Pré-requisito(s):** Processos Psicossociais I

**Período:** III

**Período Letivo:** 2021.2

### 2. EMENTA:

Noção de social para psicologia social. O lugar da psicologia social na formação do/a psicólogo/a. Linguagem e as representações sociais. Identidade e os processos de subjetivação. Psicologia, Gênero e Estudos sobre masculinidades. O psicólogo no enfrentamento à patologização e à homofobia.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

As habilidades que o estudante de psicologia desenvolverá durante o curso deste componente curricular estão referenciadas pelo perfil do egresso subsidiado pelas diretrizes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) que, por sua vez, se orienta pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia. As técnicas escolhidas para serem aqui utilizadas estão pautadas pelo que recomendam as Metodologias Ativas. Assim, o estudante participará de aulas participativas e dialogadas, de debates, poderá realizar visita técnica (aula prática) e ainda aperfeiçoará sua escrita acadêmica e científica por meio de produções textuais.

As atitudes que serão desenvolvidas são:

- Compromisso com a ética no que diz respeito às relações com usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia;
- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social;
- Avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos;

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Fomentar momentos de reflexão que possibilitem diálogos teóricos, conceituais, epistemológicos e, sobretudo, metodológicos e interventivos no âmbito dos estudos em Psicologia Social.

## 5. CONTEÚDOS

### 5.1 - PRIMEIRA ETAPA

- Pressupostos teóricos e conceituais sobre as categorias de análise em psicologia social;
- Concepção de social para a psicologia social e a sua implicação na construção do conhecimento psicológico e na atuação do profissional de psicologia;
- Identidade Social e a constituição de sujeitos coletivos e individuais contemporâneos;

### 5.2 - SEGUNDA ETAPA

- Estudos sobre Psicologia Social e as Relações de Gênero;
- Gênero e Estudos sobre Masculinidades;
- Direitos humanos e combate à homofobia e segregação de pessoas trans-identificadas;
- Intervenção Psicossocial (diagnóstico, elaboração da ação, desenvolvimento da ação e avaliação);
- Discussão/Fórum: Filme “Milk”

## 6. METODOLOGIA DO TRABALHO

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**

**Avaliação Processual: Estudo Dirigido** sobre a noção de social para a psicologia social contendo 08 questões abertas, no **valor de 10,0 (dez) pontos**

**Avaliação Institucional:** Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no **valor de 10,0 (dez) pontos** (Modelo ENADE).

- **2ª Etapa:**

**Avaliação Processual: Estudo Dirigido** sobre “Feminismo e Estudos sobre masculinidades” contendo 10 questões abertas, no **valor de 10,0 (dez) pontos**;

**Avaliação Institucional:** Avaliação Institucional Escrita, contemplando 8 (oito) questões dissertativas e objetivas, individual, no **valor de 10,0 (dez) pontos** (Modelo ENADE).

### **DA FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

**2ª. CHAMADA:** Todo conteúdo da disciplina - prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

**PROVA FINAL:** Todo o conteúdo da disciplina – prova individual com questões dissertativas e/ ou objetivas, valor: 10,0 (dez);

## **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

Os alunos poderão encontrar com a professora nos dias de segundas e terças-feiras, na sala de Atendimento ao Aluno, em horários previamente acordados. Ou, ainda, através do e-mail institucional. ([larissa.diniz@unirios.edu.br](mailto:larissa.diniz@unirios.edu.br)).

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

JACQUES, Maria da Graça Correa; STREY, Marlene Neves. **Psicologia Social Contemporânea**: Livro texto. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

MOLON, Suzana Inês. **Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky**. Petrópolis: Vozes, 2011.

SAWAIA, Bader Burihan (Org.) **As artimanhas da exclusão**: Análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes. 2014.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

CAMPOS, Regina Helena de Freitas. **Psicologia Social Comunitária. Da solidariedade à autonomia**. Petrópolis: Vozes, 2014.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1999.

GOFFMAN, Erving. **Estigma: Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

**Psicologia Social**: Principais temas e vertentes. Porto Alegre: Artmed, 2011.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Filme: “As Sufragistas”;

Vídeo – “Com a voz, o jovem pai”;

Vídeo – “Palloma”;

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em

**COORDENADOR(A)  
ACADÊMICA**

**GERÊNCIA**