

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Saúde Mental I		Código: PSI26	
Professor: Poliana de Lima Santos		E-mail: poliana.santos@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 4º Período		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:
Saúde/Doença mental e Transtorno mental. A história da loucura na humanidade: a Mitologia à Psiquiatria. Nascimento da Psiquiatria. Reforma Psiquiátrica e Serviços substitutivos. Clínica Psicossocial. Psicopatologia e Funções Psíquicas. Avaliação do paciente. Entrevista e Anamnese.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:
1) Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
2) Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
3) Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar a compreensão crítica e a reflexão sobre os processos de diagnóstico, tratamento, atenção e cuidados aos indivíduos e grupos no contexto psicossocial.

5. CONTEÚDOS:
<u>I UNIDADE:</u>
1-Saúde/Doença mental e Transtorno mental: conceitos.
2- A história da loucura na humanidade: Da Mitologia à Psiquiatria.
2.2- O Nascimento da Psiquiatria.
2.3-História da loucura e da psiquiatria: Pinel, Foucault, Kraepelin, Jaspers, Bleuler, Minkowski, Basaglia,
3- Reforma Psiquiátrica: a superação dos manicômios e a substituição do modelo hospitalocêntrico.
3.1- Serviços substitutivos: CAPS, Residência Terapêutica, Unidade de Acolhimento, Centros de Convivência, etc
3.2. Clínica Psicossocial.

II UNIDADE

4- Introdução à psicopatologia: Definição, semiologia, sintomas, sinais e síndromes.

4.2- Principais escolas da psicopatologia.

4.3-Ordenamento dos fenômenos psíquicos e o diagnóstico.

4.4-Contribuições de algumas áreas do conhecimento à psicopatologia.

5-Funções Psíquicas:

5.1-Alterações da consciência e da atenção.

5.2-Alterações da orientação e da memória.

5.3-Alterações da sensopercepção, do pensamento e do juízo.

5.4-Alterações da afetividade e da vontade.

5.5-Alterações da linguagem.

5.6-Alterações das funções psíquicas compostas: consciência e valoração do eu, esquema corporal e identidade.

6-Avaliação do paciente.

7-Entrevista e Anamnese.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala comum,
Kit multimídia ;
Laboratório
Estudo de casos, Seminários, Aula Invertida, Aula Expositiva, Filme-Debate, Estudo Dirigido, Aulas Práticas.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- 1ª Etapa:

Primeira avaliação processual:

Realizar uma síntese do filme o *Nise- O coração da Loucura*, articulando com os conteúdos vistos durante a disciplina. Nota: 5 pontos.

Segunda avaliação processual: Sala de Aula Invertida. Alunos em trios participarão da elaboração da aula (5,0)

Avaliação Institucional: prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa. Nota: 10 pontos.

- 2ª Etapa

Primeira avaliação processual: Entrega da pesquisa sobre Funções Psíquicas; em equipes – Nota: 0 a 05; Apresentação dos seminários sobre Funções Psíquicas; em equipe Nota : 0 a 05

Avaliação Institucional: prova individual com questões abertas e fechadas sobre o conteúdo selecionado na etapa.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Conforme disponibilidade do professor e por meio do e-mail: poliana.santos@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLASSIFICAÇÃO de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

KAPLAN, Harold I. **Compêndio de Psiquiatria:** Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Porto

Alegre: Artmed, 1997.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FOUCAULT, Michel. **História da Loucura**. São Paulo: Perspectiva, 2013.

GOFFMAN, Erving. **Manicômios, Prisões e Conventos** 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2015.

MACKINNON, Roger A.; MICHELS Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

PERES, Urania Tourinho. **Depressão e melancolia**. São Paulo: Zahar, 2010.

PESSOTTI, Isaias. **O século dos manicômios**. São Paulo: Ed. 34, 1996.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Morais(etal). Concepções de saúde mental e doença mental na perspectiva de jovens brasileiros. Revista : Estudos de Psicologia, 17(3); set-dez/2012; p. 369-379

Pessoti, I. Sobre a teoria da loucura no século XX.USP- Ribeirão Preto; 2006. Revista: Temas em Psicologia; vol.4; N. 02. p.113-123.

Silveira & Braga. Acerca do conceito de loucura e seus reflexos na assistência de saúde mental. Revista Latino de Enfermagem; jul-ago de 2005; 13(2): 591-5.

Filme: O Bicho de 7 cabeças, 2000.

BRASIL. **Política Nacional de Saúde Mental**. MS, 2001.

FOUCAULT, M. **A história da Loucura na Idade Clássica**. Ed. Perspectiva, 1972.

GABBARD, Glen. **Psiquiatria Psicodinâmica na Prática Clínica**. Artmed, 2006.

LOUZÃ Neto & Hélio Elkis. **Psiquiatria Básica**. Artmed. 2ª edição, 2007.

AMARANTE, P. **Loucos pela vida: a trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil** Ed. Fiocruz, 2ª edição, 2000.

DALGALARRONDO, P. **Semiologia e Psicopatologia dos transtornos mentais**. Artmed. 2ª edição, 2008.

DSM-V **Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. Artmed, 2014.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

As 20 horas de aulas práticas estão distribuídas, conforme cronograma anexo/ PIT.

