

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Sexualidade Humana			Código: PSI32
Professor: Bruno Carvalho		E-mail: bruno.carvalho@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s):			
Período: 4º		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:

A sexualidade em diferentes sociedades e contextos históricos. Considerações gerais sobre a sexualidade humana. Aspectos biológicos e psicossociais do desenvolvimento da sexualidade humana na infância, adolescência, vida adulta e velhice. Diversidade sexual e de gênero. Transtornos sexuais: disfunções sexuais e parafilias. Aspectos profissionais e éticos no lidar com a sexualidade. Questões psicossociológicas na atualidade.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- ❖ Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
- ❖ Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- ❖ Compreender a sexualidade como uma categoria política e discutir sobre suas implicações no cotidiano, tomando como base a contextualização dos fenômenos sociais atuais, os processos de subjetivação e as demandas contemporâneas na atuação do psicólogo.
- ❖ Problematicar e discutir sobre os aspectos sócio-históricos relacionados à concepção de corpo, sexualidade e gênero.
- ❖ Refletir sobre o binarismo ocidental a partir da dualidade natureza/cultura;
- ❖ Discutir sobre o modelo heteronormativo vigente e as suas implicações nos processos de subjetivação e organização social.
- ❖ Possibilitar a reflexão acerca das demandas contemporâneas na atuação do psicólogo no que se refere ao contexto da diversidade sexual e de gênero.
- ❖ Motivar a busca pelo conhecimento e análise crítica das pautas políticas atuais relacionadas aos direitos sexuais e a diversidade sexual e de gênero.

5. CONTEÚDOS:

PRIMEIRA ETAPA

Tópico 1 – História da Sexualidade

- Uma perspectiva histórica da sexualidade
- A invenção da sexualidade moderna
- Pedagogias da sexualidade

Tópico 2 – Gênero e Sexualidade

- A emergência do gênero
- O corpo Educado
- “Ideologia de gênero”

SEGUNDA ETAPA

Tópico 3 – Sexualidade, Preconceito e Discriminação

- LGBTfobia
- Abjeção
- Sexualidade Mercantilizada

Tópico 4 – Psicologia e Sexualidade

- Psicologia e sexualidade
- Psicologia, ética e sexualidade
- Psicologia como produtora de sofrimento
- Prática Psicológica às vítimas de LGBTfobia.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- ❖ Sala (comum)
- ❖ Sala Configuração Flexível
- ❖ Práticas em Campo
- ❖ Kit multimídia

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

PRIMEIRA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos

SEGUNDA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos.

2ª. CHAMADA: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Pelo e-mail: bruno.carvalho@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FONSECA, Luiz Cláudio. **Bases naturais da sexualidade humana**. Belo Horizonte: Coopmed, 1999.

FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade 1: a vontade de saber**. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. 16 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BUTLER, Robert N.; LEWIS, Myrna I. **Sexo e amor na terceira idade**. 3 ed. São Paulo: Summus, 1986.

GIKOVATE, Flávio. **Sexo**. São Paulo: MG Editores, 2010. E-book

HOLOVKO, Cândida Sé; CORTEZZI, Cristina Maria. **Sexualidades e gênero**: desafios da psicanálise. E-book

LOURO, Guacira L. **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. 4 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2018. E-book

STEARNS, Peter N. **História da sexualidade**. São Paulo: Contexto, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos.
Artigos Científicos
Periódicos

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: