

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Psicologia Fenomenológica Existencial II			<b>Código:</b> PSI34
<b>Professor:</b> Julliana Cíntia de Omena Nicácio		<b>E-mail:</b> julliana.nicacio@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b> Psicologia Fenomenológica Existencial I			
<b>Período:</b> 5º		<b>Período Letivo:</b> 2021.2	

<b>2. EMENTA:</b>
Práticas psicológicas de base fenomenológica e/ou existencial na contemporaneidade, nos métodos de pesquisa, nos temas existenciais fundamentais para o entendimento do processo psicoterápico e na compreensão dos modelos psicopatológicos.

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Articular com a rede nos campos da saúde e assistência social visando a reabilitação psicossocial dos indivíduos;</li><li>- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;</li><li>- Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos membros a partir de um referencial teórico da psicologia.</li></ul>

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b>
<b>1. ETAPA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliar os conceitos da Fenomenologia Existencial a prática da psicológica.</li><li>- Conhecer a psicologia fenomenológica existencial em diversos processos psicoterapêuticos.</li></ul>
<b>2. ETAPA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterizar o método de pesquisa fenomenológico diferenciando dos demais métodos.</li><li>- Distinguir os diversos âmbitos de atuação psicológica com ênfase na abordagem Fenomenologia Existencial.</li></ul>

<b>5. CONTEÚDOS:</b>
<b>1. ETAPA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Fenomenologia Existencial – filosófica e empírica</li><li>B. Psicopatologia e Fenomenologia Existencial<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser-no-mundo (Heidegger)</li><li>- Corpo (Merleau-Ponty)</li></ul></li><li>C. Psicoterapia Fenomenologia Existencial<ul style="list-style-type: none"><li>- Infância</li><li>- Perls e a Gestalt-terapia</li><li>- Carl Rogers e o processo grupal</li></ul></li></ul>
<b>2. ETAPA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Pesquisa Ontológica</li><li>B. Intervenções psicológicas<ul style="list-style-type: none"><li>- Saúde</li></ul></li></ul>

- Educação
- Instituições
- Interdisciplinaridade

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

Videoaulas, material didático digitais de apoio, conteúdos interativos e complementares, ambiente virtual de atividades (AVA), aulas remotas por plataformas digitais, plataformas digitais para atividades dentre outros recursos.

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **1ª. ETAPA**

#### **Avaliação Processual**

- A – Fórum no AVA (discussões em grupo e interação nos fórum) (3,0)
- B – Resenha do livro “O fio da palavra” AVA (apresentação criativa) (3,0 pontos)
- C – Quadro comparativo com o DSM-5, atividade dissertativa no AVA (4,0 pontos)

#### **Avaliação Institucional Individual**

Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0 (data a ser definida conforme calendário acadêmico).

### **• 2ª. ETAPA**

#### **Avaliação Processual**

- A – Construção inicial do projeto de pesquisa – Tema e Objetivos (3,0)
- B – Projeto de pesquisa – Referencial e Metodologia (atividade em grupo). (3,0 pontos)
- C – Apresentação do projeto de pesquisa completo em slides. (4,0 pontos)

### **Avaliação Institucional Individual**

Prova com questões objetivas e subjetivas com o valor de 10,0 (data a ser definida conforme calendário acadêmico).

- **2ª. CHAMADA:**

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez).

- **PROVA FINAL:**

A avaliação será aplicada nas datas conforme calendário acadêmico, contemplando todo o conteúdo da disciplina - questões subjetivas e objetivas; individual; valor: 10,0 (dez)

OBS: As datas poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica e ou a combinar com a turma, prevendo a explanação dos conteúdos que abrangem as atividades avaliativas

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

No início ou no término de cada aula e ou conforme prévio acordo com o professor, estando o professor sempre disponível por e-mail ou chat no AVA.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia e Subjetivação**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.

DARTIGUES, André. **O que é a fenomenologia**. São Paulo: Centauro, 2008.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Psicologia Fenomenológica: Fundamentos, métodos e pesquisa**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2014.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CANCELLO, Luiz. A.G. **O fio das palavras: um estudo de psicoterapia existencial**. São Paulo: Summus, 1991.

CERBONE, David R. **Fenomenologia**. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

GESTALT-TERAPIA: fundamentos epistemológicos e influências filosóficas. São Paulo: Summus, 2013. E-book

GILLES, Thomas Ranson. **História do existencialismo e da Fenomenologia**. São Paulo: EPU. 1989

PERLS, Frederick Salomon. **Gestalt-terapia explicada – v.2**. São Paulo: Summus, 1977.

## **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

- PERLS, Frederick S. **Gestalt: terapia explicada**. São Paulo: Summus, 1977.
- ROGERS, Carl R. **Tornar-se pessoa**. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- VATTIMO, G. Introdução a Heidegger. Trad. Port. João Gama. Lisboa: Edições 70, 1989.
- ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicoterapia Existencial**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
- FEIJÓ, A. M. L. A. Psicologia Clínica: Técnica e técnica in **Psicologia em Estudo**: Maringá, V. 9, nº1, p. 87-93, 2004
- FONSECA, Afonso H Lisboa da, **Para uma história da psicologia e da psicoterapia fenomenológico existencial -- dita humanista**. Maceió: Pedang, 2006
- HEIDEGGER, M. **Seminário de Zollikon**. Petrópolis: Vozes, 2009.
- \_\_\_\_\_. **Ser e tempo**. Petrópolis: Vozes, 2009.
- MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. SP: Martins Fontes, 1999
- POKLADEK, Danuta Dawidowicz. (Org.) **A Fenomenologia do Cuidar**. Prática dos horizontes vividos nas áreas da saúde educacional e organizacional. São Paulo: Vetor, 2004.
- RAFFAELLI, R. Husserl e a Psicologia. **Estudos de Psicologia**, Brasília, v. 9 n. 2, p. 211-215, 2004

## **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.