

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Teorias da Personalidade			Código: PSI78
Professor: Idenise Naiara L. Soares		E-mail: idenise.soares@unirios.com.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 3
Pré-requisito(s):			
Período: 5º		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:
Introdução às Teorias da Personalidade; Surgimento das Teorias da Personalidade; Conceituação; Constituição, temperamento e caráter; (Gordon Allport); Teoria Psicodinâmica (Freud); A teoria analítica de Jung; Teorias Psicológicas sociais: Adler, Fromm, Horney e Sullivan; Análise do Comportamento (B. F. Skinner); A teoria Centrada na Pessoa (Carl Rogers); Reich e a Psicologia Corporal; Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari).

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:
1- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; 2-Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o conceito de personalidade e as diversas teorias da personalidade.• Compreender o conceito de personalidade;• Contextualizar histórica/metodologicamente as concepções de personalidade;• Avaliar a influência do ambiente no desenvolvimento da personalidade;• Refletir sobre as contribuições das diferentes Teorias da Personalidade.

5. CONTEÚDOS:
5.1 -PRIMEIRA ETAPA
5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)
I unidade:
Compreensão da Personalidade; Senso comum e concepções teóricas; A teoria da personalidade e outras teorias psicológicas

1-O estudo da Personalidade no campo da psicologia
2-Constituição, temperamento e caráter temperamento: GORDON ALPPOINT
Teoria da Personalidade: FREUD: estrutura e dinâmica
Compreendendo a personalidade pela perspectiva da teoria analítica de Carl Jung
Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari)

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

Compreensão da Personalidade;
Senso comum e concepções teóricas;
A teoria da personalidade e outras teorias psicológicas
1-O estudo da Personalidade no campo da psicologia
2-Constituição, temperamento e caráter temperamento: GORDON ALPPOINT
Teoria da Personalidade: FREUD: estrutura e dinâmica
Compreendendo a personalidade pela perspectiva da teoria analítica de Carl Jung
Esquizoanálise (G. Deleuze e F. Guattari)

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20h)

II UNIDADE:

Teoria Centrada na Pessoa de CARL ROGERS
Teorias Psicológicas Sociais:
-FROMM
Teoria da identidade: ERICKSON
A Personologia: MURRAY
Teorias Psicológicas Sociais:
-HORNEY
Teoria de ALFRED ADLER
Teoria de HARRY STACK SULLIVAN
Teoria corporal de REICH
Teoria do Reforço: SKINNER

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10h)

Teoria Centrada na Pessoa de CARL ROGERS
Teorias Psicológicas Sociais:
-FROMM
Teoria da identidade: ERICKSON
A Personologia: MURRAY
Teorias Psicológicas Sociais:
-HORNEY
Teoria de ALFRED ADLER
Teoria de HARRY STACK SULLIVAN
Teoria corporal de REICH
Teoria do Reforço: SKINNER

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Avaliação No sistema AVA.

1 etapa

Processual 1 : (3,0+3,0+4,0)

Avaliação institucional 1: 10,0

2 etapa

Processual 1 : (3,0+3,0+4,0)

Avaliação institucional 2: 10,0

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE: horário previamente acordado com a professora através do e-mail institucional idenise.soares@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CAMPBELL, John B. **Teorias da personalidade**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

D'Andrea, Flavio Fortes. **Desenvolvimento da personalidade**. 19 ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2012.

FEIST, Jess; FEIST, Gregory. **Teorias da personalidade**. 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

FRIEDMAN, Howard S. **Teorias da personalidade**: da teoria clássica à pesquisa moderna. 2 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. E-book

HALL, Calvin Springer. **Teoria da personalidade**. 18 ed. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 1984. 1v.

HALL, Calvin Springer. **Teoria da personalidade**. 18 ed. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 1984. 2v.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos

Artigos Científicos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: