

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Aconselhamento Psicológico		<b>Código:</b> PSI42	
<b>Professor:</b> Marcelli Roberto Rodrigues		<b>E-mail:</b> marcelli.rodrigues@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b> -	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 6º período		<b>Ano:</b> 2021.2	

### **2. EMENTA:**

Conceituação, histórico, planejamento, execução e diagnóstico a partir das principais técnicas em psicologia: a orientação e o aconselhamento psicológico. Delimitação e teorias do aconselhamento. A psicoterapia breve. Psicoterapias e abordagens psicoterápicas. A caracterização da entrevista psicológica. Estudo do conceito e dos processos de orientação e aconselhamento psicológico como uma intervenção psicológica, possibilidades e limites. Conhecimento das modalidades de atendimento e o desenvolvimento das habilidades e técnicas de aconselhamento nos diversos campos, principalmente o plantão psicológico como uma das possibilidades de atuação.

### **3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:**

- Busca e utilização de conhecimento científico necessário a atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional e contribuir para o desenvolvimento da ciência psicológica e participar de eventos científicos na área.
- Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
- Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapias cabíveis.

### **4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:**

- Discutir (com reflexão e revisão permanente) as teorias de aconselhamento frente a prática psicológica.
- Abordar detalhadamente os principais conceitos de aconselhamento, orientação, psicoterapia, psicoterapias breves através das diferentes modalidades de atuação do psicólogo.
- Conhecer o papel importante das diferentes abordagens implantadas nos processos clínicos da psicologia.

## **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

- UNIDADE I – Conceptualização do termo Aconselhamento psicológico.
- UNIDADE II – Aconselhamento Psicológico
- UNIDADE III – Conceptualização do termo Psicoterapia.
- UNIDADE IV – Conceptualização das Psicoterapias breves.
- UNIDADE V – Base teórica fenomenológica existencial do aconselhamento psicológico.

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- UNIDADE I – Conceptualização do termo Aconselhamento psicológico.
- UNIDADE II – Aconselhamento Psicológico
- UNIDADE III – Conceptualização do termo Psicoterapia.
- UNIDADE IV – Conceptualização das Psicoterapias breves.
- UNIDADE V – Base teórica fenomenológica existencial do aconselhamento psicológico.

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

- UNIDADE VI - As condições do paciente na escolha da psicoterapia
- UNIDADE VII - A importância do diagnóstico na psicoterapia
- UNIDADE VIII - Diferentes abordagens psicoterápicas.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- UNIDADE VI - As condições do paciente na escolha da psicoterapia
- UNIDADE VII - A importância do diagnóstico na psicoterapia
- UNIDADE VIII - Diferentes abordagens psicoterápicas.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

### **7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

### **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

#### **AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**

**Avaliação Processual:** Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:** Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

- **2ª Etapa:**

**Avaliação Processual:** Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:** Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Ocorrerão via plataforma virtual, de acordo com o calendário acadêmico do semestre. Será disponibilizado o e-mail [marcelli.rodriques@unirios.edu.br](mailto:marcelli.rodriques@unirios.edu.br), e encontros nos horários acordados com antecedência.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANGERAMI, Valdemar Augusto. Psicoterapia e subjetivação: Uma análise de fenomenologia, emoção e percepção. São Paulo: Pioneira, 2003.

DARTIGUES, André. O que é a fenomenologia? 10ª ed. São Paulo: Centauro, 2008.

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisas. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DIAGNÓSTICO Psicológico: a prática clínica. São Paulo: EPU, 2015

FERREIRA-SANTOS, Eduardo. Psicoterapia Breve: Abordagem sistematizada de situações de crise. São Paulo: Ágora, 2013. E-book.

MACKINNONN, Roger A. A entrevista psiquiátrica na prática clínica. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PSICOTERAPIAS Breves nos diferentes estágios evolutivos. 5. Ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013. E- book

O PROCESSO psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. 11. Ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009.

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

FERREIRA-SANTOS, Eduardo Ferreira. Psicoterapia breve: abordagem sistematizada de situações de crise. 5 ed. São Paulo: Ágora, 2013.

HEGENBER, Mauro. Psicoterapia breve. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

OLIVEIRA, Iraní Tomiatto de. Psicoterapia breve: planejamento do processo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2021.2

### **14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.