

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Ética e Psicologia			Código: PSI16
Professor: Franciane Fonseca Teixeira Silva		E-mail: franciane.silva@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 3
Pré-requisito(s):			
Período: 6º		Período Letivo: 2021.2	
2. EMENTA:			
<p>Estudo das formas conceituais e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas, promovendo o debate sobre a relação e as diferenças entre ética e moral e ética e liberdade; Código de ética, resoluções e cartilhas; Compromisso do Psicólogo como profissional, cientista, cidadão e com questões políticas, direitos humanos, biotecnologia, mídia, meio ambiente, novos arranjos familiares, situações de violência e orientação afetivo-sexual; Uso dos instrumentos, métodos, técnicas, registros, elaboração de documentos e procedimentos psicológicos; A psicoterapia como prática do psicólogo; Sigilo e quebra de sigilo; Remuneração, Regulamentação da profissão do Psicólogo.</p>			
3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; - Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social. 			
4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:			
Problematizar questões de aspectos éticos e morais da profissão.			
5. CONTEÚDOS:			
<u>PRIMEIRA ETAPA</u>			
<u>– CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)</u>			
<u>UNIDADE 1</u>			
<ul style="list-style-type: none"> · <u>Estudo das formas conceituais e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas;</u> · <u>Diferenças entre ética e moral e ética e liberdade;</u> · <u>Código de ética, resoluções e cartilhas;</u> · <u>Compromisso do Psicólogo como profissional, cientista, cidadão e com questões políticas;</u> · <u>Direitos humanos, biotecnologia, mídia, meio ambiente, novos arranjos familiares, situações de violência e orientação afetivo-sexual;</u> 			

– CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

UNIDADE 1

- Estudo das formas conceituais e abordagens éticas nas principais correntes filosóficas;
- Diferenças entre ética e moral e ética e liberdade;
- Código de ética, resoluções e cartilhas;
- Compromisso do Psicólogo como profissional, cientista, cidadão e com questões políticas; Direitos humanos, biotecnologia, mídia, meio ambiente, novos arranjos familiares, situações de violência e orientação afetivo-sexual;

SEGUNDA ETAPA

– CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

UNIDADE 2

- Uso dos instrumentos, métodos, técnicas, registros, elaboração de documentos e procedimentos psicológicos;
- A psicoterapia como prática do psicólogo;
- Sigilo e quebra de sigilo; · Remuneração,
- Regulamentação da profissão do Psicólogo.

– CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

UNIDADE 2

- Uso dos instrumentos, métodos, técnicas, registros, elaboração de documentos e procedimentos psicológicos;
- A psicoterapia como prática do psicólogo;
- Sigilo e quebra de sigilo;
- Remuneração,
- Regulamentação da profissão do Psicólogo.

6- METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a

metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7- RECURSOS DE ENSINO:

Sala (comum)	Sala Configuração Flexível	Laboratório (s) - agendar
Prática em Campo	Kit multimídia	Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

No que concerne à avaliação, serão realizadas duas provas, ambas com peso 10,0 (dez) pontos, envolvendo parte dissertativa e parte objetiva, dando ênfase a situações de ordem prática. Além disso, em cada etapa são previstas Avaliações Processuais que somam 10,0 (dez) pontos e consistem em relatórios, estudos dirigidos e o projeto final da disciplina.

1a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Avaliações Processuais (0 a 10);
Avaliação Institucional (0 a 10);

2a. ETAPA DE AVALIAÇÃO:

Avaliações Processuais (0 a 10);
Avaliação Institucional (0 a 10);

2ª. CHAMADA: Prova individual (0 a 10) - Todo o conteúdo da disciplina referente à avaliação questões subjetivas e objetivas; individual;

PROVA FINAL: Prova individual (0 a 10). Todo o conteúdo da disciplina referente às duas avaliações. Questões subjetivas e objetivas; individual;

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

- Via e-mail institucional: franciane.silva@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicólogo brasileiro: Construção de novos espaços. São Paulo: Alínea, 2010.

FIGUEIREDO, Luis Carlos Mendonça. Revisitando as psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. Petrópolis: Vozes, 2013.

REIS, Maria Dulce. Psicologia, ética e política: a tripartição da psukhé na república de Platão. São Paulo: Loyola, 2009.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional, Rio de Janeiro: Vozes, 2001. HABERMAS, Jurgen. Consciência moral e agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo

Brasileiro, 2013. NOVAES, Adauto. Ética. São Paulo: Cia. das Letras, 1992. PELUSO, Luis Alberto. Ética e utilitarismo. Editora Alínea, 1998.
ROMARO, Rita Aparecida. Ética na psicologia. 4 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014 E book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Será disponibilizada em sala ou via AVA, conforme necessidade.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Todas as atividades desenvolvidas serão devidamente orientadas pelo professor. A programação das aulas corresponde a prévio cronograma conforme carga horária da disciplina.