

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho I			<b>Código:</b> PSI40
<b>Professor:</b> Dandara Barbosa Palhano		<b>E-mail:</b> dandara.palhano@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60h	<b>Créditos:</b> 3
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 6º. período		<b>Período Letivo:</b> 2021.2	

### 2. EMENTA:

Histórico da noção de trabalho e de organizações sociais com enfoque na evolução de sua função psicossocial. Função psicossocial do trabalho. Saúde Mental do trabalhador. Reflexões sobre a função do psicólogo. Teoria psicodinâmica do trabalho. Comportamento humano nas organizações (percepções, atitudes e diferenças pessoais). Motivação nas organizações de trabalho- principais teorias. Qualidade de vida no trabalho. Desafios atuais da psicologia organizacional e do trabalho.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências, teóricos e características da população-alvo.
- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
- Elaboração de diagnósticos em nível individual, grupal ou institucional e formulação de planos de intervenção em qualquer desses níveis;

Coordenar e manejar processos grupais, em diferentes contextos, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros a partir de um referencial teórico da psicologia

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Pesquisar, diagnosticar e propor alternativas de solução para os problemas observados, com a devida sustentação teórica;
- Competência para relacionar-se e conviver em grupo, respeitando as diferenças individuais;
- Analisar as necessidades da organização e de planejamento incluindo a necessidade de seleção de instrumentos e procedimentos de coleta de dados;
- Habilidades básicas de relacionamento profissional com gestores e colaboradores;
- Atuar com iniciativa, criatividade, determinação, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- Transferir conhecimentos acadêmicos para o ambiente de trabalho, revelando-se profissional adaptável.

### 5. CONTEÚDOS:

### **5.1 PRIMEIRA ETAPA**

- Histórico da noção de trabalho e de organizações sociais com enfoque na evolução de sua função psicossocial.
- Função psicossocial do trabalho.
- Saúde mental do trabalhador.
- Reflexões sobre a função do psicólogo.

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

- Teoria Psicodinâmica do trabalho.
- Comportamento humano nas organizações (percepções, atitudes e diferenças pessoais).
- Motivação nas organizações de trabalho – principais teorias.
- Qualidade de vida no trabalho.
- Desafios atuais da Psicologia Organizacional e do Trabalho.

## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## **7. RECURSOS DE ENSINO:**

Sala comum; Laboratórios; Práticas em campo; Kit multimídia

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

**Avaliação Processual:** duas atividades valendo 3,0 pontos cada e uma atividade valendo 4,0 pontos.

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e/ou discursiva) valendo 10,0 pontos

#### **2ª Etapa:**

**Avaliação Processual:** duas atividades valendo 3,0 pontos cada e uma atividade valendo 4,0 pontos.

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e/ou discursiva) valendo 10,0 pontos

### **9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:**

É disponibilizado o e-mail [dandara.palhano@unirios.edu.br](mailto:dandara.palhano@unirios.edu.br) e serão possíveis encontros em horários acordados com antecedência.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHANLAT, Jean-François. **O Indivíduo nas organizações:** dimensões esquecidas. São Paulo. Atlas, 1994. 2 vols.

CHIAVENATO, **Recursos Humanos:** o capital humano das organizações. São Paulo: Atlas, 2004

MORGAN, Gareth. **Imagens da organização.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2002

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOOG, Gustavo; BOOG, Magdalena. **Manual de Treinamento e Desenvolvimento.** São Paulo: Prentice Hall, 2004.

GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia organizacional e do trabalho: teoria, pesquisa e temas correlatos.** 3. Ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013.

PASETTO, Neusa Salete Vítola. **Comportamento organizacional:** integrando conceitos da administração e da psicologia. Curitiba: Inter Saberes, 2012. E-book

ROBBINS, Stephen Paul. **Comportamento Organizacional.** 11 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005. E-book

ZANELLI, José Carlos.et. al. **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil.** 2 Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Vídeos  
Periódicos  
Artigos Científicos  
Base de Dados EBSCO

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2021.2