

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Psicologia			
<b>Disciplina:</b> Fundamentos da Psicologia Clínica		<b>Código:</b> PSI44	
<b>Professor:</b> Me. Marcelli Roberto Rodrigues		<b>E-mail:</b> marcelli.rodrigues@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 60 h	<b>CH Prática:</b>	<b>CH Total:</b> 60 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Pré-requisito(s):</b>			
<b>Período:</b> 7º período		<b>Ano:</b> 2021.2	

### 2. EMENTA:

O surgimento da clínica. A noção de clínica. Aspectos gerais que caracterizam a relação terapêutica e o processo psicoterapêutico. A prática de atendimento. Métodos clássicos de psicoterapia e seus principais conceitos. Diferentes referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial. O campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. A ética na psicoterapia.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA :

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
2. Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Conhecer a história da Psicologia Clínica através de diferentes referenciais teóricos e técnicos, caracterizando a relação terapêutica e processo psicoterápico através de estudos;
- Conhecer os diversos referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico;
- Exercitar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional em estudos de caso;
- Gerar situações de sala de aula que oportunize as relações interpessoais de forma ética e humana possibilitando o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;

## **5. CONTEÚDOS:**

### **5.1 -PRIMEIRA ETAPA**

#### **5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

- A Psicologia como profissão e o investimento pessoal do acadêmico diante de sua escolha profissional;
- Fundamentos da Psicologia Clínica: aspectos históricos, conceituais e técnicos;

#### **5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- A Psicologia como profissão e o investimento pessoal do acadêmico diante de sua escolha profissional;
- Fundamentos da Psicologia Clínica: aspectos históricos, conceituais e técnicos;

### **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

#### **5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)**

- Fundamentos da Psicologia Clínica e os referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial;
- Campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Ética na psicoterapia
- Estudo de casos.

#### **5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)**

- Fundamentos da Psicologia Clínica e os referenciais teóricos e técnicos para o tratamento psicológico: psicoterapia psicanalítica, terapia comportamental e psicoterapia com base humanista e fenomenológica existencial;
- Campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Ética na psicoterapia
- Estudo de casos.

**6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

**7. RECURSOS:**

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:****AVALIAÇÃO:**

- **1ª Etapa:**
  - Avaliação Processual:** Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos
  - Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos
  - Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:** Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos
- **2ª Etapa:**

**Avaliação Processual:** Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

**Avaliação Institucional (Modelo ENADE):** Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

**Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias:** Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

### **9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Ocorrerão via plataforma virtual, de acordo com o calendário acadêmico do semestre. Será disponibilizado o e-mail [marcelli.rodrigues@unirios.edu.br](mailto:marcelli.rodrigues@unirios.edu.br), e encontros nos horários acordados com antecedência.

### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto (org). **Psicologia da Saúde:** um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Cengage, 2010.

MARTY, François. **Grandes conceitos da psicologia clínica.** Rio de Janeiro: Loyola, 2012.

**O PSICÓLOGO no hospital:** da prática assistencial à gestão de serviço. São Paulo: Blucher, 2018. E-book

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACKINNON, Roger A.; MICHELS, Robert; BUCKLEY, Peter J. **A entrevista psiquiátrica na prática clínica.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar:** ética do humano – compaixão pela terra. 20 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. E-book

SILVA, Alcion Alves. **Prática clínica baseada em evidências na área da saúde.** São Paulo: Santos, 2009.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde:** práticas, saberes e sentidos. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. E-book

VIGUERAS, Evelyn. **Psicologia da saúde.** São Paulo: Pearson, 2014. E-book

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

Será disponibilizada em sala ou via AVA, conforme necessidade.

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2021.2

--

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.