

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa			Código: DIV51/1
Professor: Bruno Carvalho		E-mail: bruno.carvalho@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática:	CH Total: 60h	Créditos: 03
Pré-requisito(s): Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho I; Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho II; Fundamentos da Psicologia Comunitária; Fundamentos da Psicologia Clínica; Psicologia e Saúde Coletiva.			
Período: 8º		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:

A ciência e a pesquisa científica. Tipos de Pesquisa. Medidas de análise de dados. A construção do objeto de investigação; a relação sujeito-objeto; roteiros formais e reais de investigação; delimitação do objeto e estratégias de abordagem. Medidas e instrumentos quantitativos. Técnicas usuais qualitativas: análise de conteúdo, análise de discurso; observação participante, entrevistas e questionários. Elaboração de projetos de pesquisa.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- ❖ Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.
- ❖ Escolha e utilização de instrumentos de avaliação próprios à ciência psicológica em um processo psicodiagnóstico contemplando testes psicométricos e projetivos, entrevistas, observação, entre outros, e elaboração de laudos, pareceres e comunicações profissionais deles decorrentes.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Possibilitar o aluno compreender os procedimentos envolvidos no processo de construção de documentos científicos e a partir disso elaborar projetos de pesquisa (artigo, pesquisa, livro, partes da monografia).

5. CONTEÚDOS:

PRIMEIRA ETAPA

Tópico 1 - A ciência e a pesquisa científica

- Conceito de ciência e pesquisa
- Tipos de Pesquisa
- Elaboração de projetos de pesquisa

Tópico 2 - A construção do objeto de investigação

- O que é um objeto de pesquisa?

- Delimitação do objeto e estratégias de abordagem
- A relação sujeito-objeto
- Elaboração de projetos de pesquisa.

SEGUNDA ETAPA

Tópico 3 - Medidas de análise de dados

- Medidas e instrumentos quantitativos
- Roteiros formais e reais de investigação
- Elaboração de projetos de pesquisa

Tópico 4 - Técnicas usuais qualitativas:

- Análise de conteúdo
- Análise de discurso
- Observação participante, entrevistas e questionários
- Elaboração de projetos de pesquisa.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

- ❖ Sala (comum)
- ❖ Sala Configuração Flexível

- ❖ Práticas em Campo
- ❖ Kit multimídia

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

PRIMEIRA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos

SEGUNDA ETAPA:

- I Avaliação Processual – valor 5,0 pontos
- II Avaliação Processual – Valor de 5,0 pontos.
- 1ª Avaliação Institucional (Modelo ENADE) – Valor 10, 0 pontos.

2ª. CHAMADA: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez)

PROVA FINAL: Prova dissertativa, individual, composta por questões subjetivas e objetivas, incluindo todo o conteúdo programático – valor: 10,0 (dez)

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Pelo e-mail: bruno.carvalho@unirios.edu.br

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2011
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução a Metodologia do Trabalho Científico.** S. Paulo: Centauro, 2010.
CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia.** São Paulo, Campinas: Alínea, 2015.
MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão.** São Paulo: Atlas, 2000.
RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia Científica.** 4ed. Aracajú: Gráfica Santa Marta, 2011.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2010.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos.

Artigos Científicos
Periódicos
Bases de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: