

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Temas Atuais em Psicologia da Saúde			Código: PSI67
Professor: Dandara Barbosa Palhano		E-mail: dandara.palhano@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática: 20h	CH Total: 60h	Créditos: 3
Pré-requisito(s): Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho I; Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho II; Fundamentos da Psicologia Comunitária; Fundamentos da Psicologia Clínica; Psicologia e Saúde Coletiva.			
Período: 8o. período		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:

Estratégias de intervenção e práticas atuais sustentadas em discussão teórico-metodológica no campo da psicologia da saúde. Psicologia e Saúde. Regulamentação

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

1. Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia cabíveis.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Através de ilustrações de temas, situações ou casos relacionados a psicologia vem possibilitar o aluno identificar as atuais formas de intervenção do psicólogo no campo da psicologia da saúde

5. CONTEÚDOS:

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

- Estratégias de intervenção e práticas atuais sustentadas em discussão teórico-metodológica no campo da psicologia da saúde.

5.2 -SEGUNDA ETAPA

- Psicologia e Saúde.
- Regulamentação.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala comum; Laboratórios; Práticas em campo; Kit multimídia

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa:

Avaliação Processual: duas atividades valendo 3,0 pontos cada e uma atividade valendo 4,0 pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e/ou discursiva) valendo 10,0 pontos

2ª Etapa:

Avaliação Processual: duas atividades valendo 3,0 pontos cada e uma atividade valendo 4,0 pontos.

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e/ou discursiva) valendo 10,0 pontos

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

É disponibilizado o e-mail dandara.palhano@unirios.edu.br e serão possíveis encontros em horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Psicologia Hospitalar: teoria e prática**. 2. Ed. São Paulo: Cengage, 2010.

ANGERAMI-CAMON, Waldemar Augusto. **Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica**. 2. Ed. São Paulo: Cengage, 2017.

PSICOLOGIA hospitalar e da saúde: consolidando práticas e saberes na residência. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPOS, Terezinha Calil Padis. **Psicologia hospitalar: a atuação do psicólogo em hospitais**. São Paulo: EPU, 1995

FOUCAULT, M. **Microfísica do Poder**. 8 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

MELLO FILHO, Julio. **Grupo e Corpo: psicoterapia de grupo com pacientes somáticos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016. E-book.

O PSICÓLOGO no hospital: da prática assistencial à gestão do serviço. São Paulo: Blucher, 2018. E-book

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde**. 9. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. E-book.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos

Biblioteca Pearson

Artigos

Periódicos

Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2021.2