

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Trabalho de Graduação I			Código: PSI79
Professor: Dandara Barbosa Palhano		E-mail: dandara.palhano@unirios.edu.br	
CH Teórica: 20h	CH Prática: 20h	CH Total: 40h	Créditos: 2
Pré-requisito(s): 75% da carga horária do curso			
Período: 9o. período		Período Letivo: 2021.2	

2. EMENTA:

Contato com diferentes tipos de pesquisa em Psicologia. O método científico e as etapas do projeto de pesquisa. Instrumentalização e acompanhamento do aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa, para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Apresentação do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa do UNIRIOS.

Os temas dos projetos devem estar relacionados às ênfases curriculares do curso.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências, teóricos e características da população-alvo.
- Diagnosticar, planejar e intervir em processos de gestão e processos educativos, evidenciados em distintas organizações e instituições, bem como em processos de assistência e apoio psicossocial a grupos, segmentos e comunidades em situação de vulnerabilidade individual e social.
- Elaboração de diagnósticos em nível individual, grupal ou institucional e formulação de planos de intervenção em qualquer desses níveis.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Pesquisar, diagnosticar e propor alternativas de solução para problemas de pesquisa, com a devida sustentação teórica;
- Planejar e organizar a pesquisa, incluindo quando necessário a seleção de instrumentos e procedimentos de coleta de dados;
- Atuar com iniciativa, criatividade, determinação, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional.

5. CONTEÚDOS:

Primeira etapa

Orientações para Template;
Como submeter o projeto ao comitê de ética;
Formato ABNT;
Metodologia de Pesquisa - Qualitativa; Quantitativa; Mista

Segunda etapa

Orientações individuais;
Acompanhamento do aluno para a conclusão da primeira etapa da monografia;
Formato ABNT;
Orientações para Template;

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa. A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala comum; Laboratórios; Kit multimídia

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa: Entrega de pré-projeto: atribuição de conceito: Apto ou Inapto para segunda etapa do semestre

2ª Etapa: Entrega da primeira etapa da Monografia + defesa de qualificação: atribuição de conceito: Aprovado ou Reprovado

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Disponibilizado através do e-mail dandara.palhano@unirios.edu.br e serão marcados encontros em horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOCHE, Jose Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios.** São Paulo: Nobel, 2000.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo, SP: Martins Fontes, 2010

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Centauro, 1999.

CAMPOS, Luiz Fernando de Lara. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia.** Campinas: Alínea, 2015.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social.** S. Paulo: Centauro. São Paulo: Atlas, 1999.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão.** São Paulo: Atlas, 2000.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. São Paulo, SP: Atlas, 2006.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Será disponibilizada em sala, conforme necessidade:

Vídeos

Periódicos

Artigos Científicos

Base de Dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os alunos deverão seguir as normas e datas a partir dos editais divulgados e disponibilizados no site <http://unirios.edu.br>