

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicologia Jurídica		Código: PSI54	
Professor: Me. Felipe Ricardo P. V. de Arruda		E-mail: felipe.vasconcelos@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: Optativa		Ano: 2021.2	

2. EMENTA: História da psicologia jurídica. Psicologia e Direito. Atuação do psicólogo jurídico. Avaliação psicológica na área jurídica. Atuação interdisciplinar. Mediação e conciliação. Sistema prisional e ressocialização.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA: <ol style="list-style-type: none">1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referências teóricas e características da população-alvo.2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.
--

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM: Oferecer aporte teórico para diálogo interdisciplinar (Psicologia e Direito), possibilitando ao discente responder, sob o ponto de vista psicológico, às perguntas que lhe são lançadas pelo Direito.
--

5. CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• Psicologia Jurídica enquanto disciplina• Psicologia Jurídica no Brasil• Conflito• Comunicação no contexto do conflito• Mediação de Conflitos• Acompanhamento dos casos de agressão à mulher e ao idoso• Assédio Moral• Alienação Parental• Estudo de casos midiáticos (Criminal/Psicopatologia)• Sistema Prisional e ressocialização: exame criminológico; políticas públicas de ressocialização. Resolução CFP N.º 007/2003 (Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica) com foco na produção de documento em contexto jurídico.
--

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A técnica da **sala aula invertida** será utilizada quando se fizer necessária a leitura prévia dos textos e slides, ambos serão disponibilizados antecipadamente para os discentes, para que estes possam se apropriar do conteúdo e o tempo em sala de aula será utilizado para discussão do conteúdo, avaliações e elaboração de projetos.

Através do **Ensino e Pesquisa** os alunos, após serem orientados pela professora, irão pesquisar fora da sala de aula outros exemplos referentes ao conteúdo apresentado. Nesta etapa os alunos irão através de entrevistas, aplicação de questionários ou pesquisas bibliográficas trazer para sala de aula exemplos das diferentes formas de abordagem da psicologia na promoção da saúde mental dos sujeitos em diferentes espaços.

Mediante discussão em sala de aula sobre temas contemporâneos e considerações éticas da psicologia, serão apresentados aos alunos estórias de situações reais ou fictícias que abordem essas questões trabalhados em sala de aula. Com o uso da **storytelling**, pretende-se facilitar o processo da aprendizagem do aluno de forma que este venha a identificar posturas éticas e possíveis equívocos ou assertivas dos psicólogos utilizando-se de suas abordagens em diferentes espaços. As estórias, situações ou casos narradas serão elaborados pela docente ou pelos alunos.

Estudos de casos clínicos com planejamento de intervenção voltado para as vertentes individuais, familiares e grupais.

7. RECURSOS DE ENSINO:

Sala de aula invertida; Exposição oral do conteúdo; Seminário; Entrevista Técnica.

- Aula expositiva
- Vídeos
- Estudo de Casos
- Visita técnica
- Apresentação de um convidado de outra instituição

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

1ª Etapa: Participação em entrevista técnica, em dois turnos, valendo 5,0 pontos + Debate em sala de aula valendo 5,0 pontos + Avaliação institucional valendo 10,0 pontos.

2ª Etapa: 3 avaliações processuais valendo 4+3+3 pontos + Avaliação institucional valendo 10,0 pontos.

9. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Através de acordo prévio por e-mail institucional felipe.vasconcelos@unirios.edu.br.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GONÇALVES, Hebe Signorini. **Psicologia Jurídica no Brasil**. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. Nau 2011.

JESUS, Fernando. **Psicologia aplicada à justiça**. 3. Ed. Goiana: AB, 2010.

SERAFIM, Antonio de Pádua; BARROS, Daniel Martins de. **Temas em Psiquiatria Forense e Psicologia Jurídica II**. São Paulo: Vetor, 2006.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAIRES, Maria Adelaide de Freitas. **Psicologia Jurídica: implicações conceituais e aplicações práticas**. São Paulo: Vetor. 2003.

FIORELLI, José Osmar; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. **Psicologia Jurídica**. 3, ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FOUCAULT, Michel. **A verdade e as Formas Jurídicas**. Rio de Janeiro. Nau. 2003.

MIRA Y LOPEZ, Emílio. **Manual de psicologia jurídica**. Campinas/SP: Servanda, 2011

SERAFIM, Antonio de Pádua. **Psicologia e práticas forenses**. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2014 E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

FRANÇA, F. Reflexões sobre Psicologia Jurídica e seu panorama no Brasil. **Teoria e Prática**, V. 6, n. 1, 2004.

Vídeos

Artigos científicos

Periódicos

Base de Dados EBSCO