

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Psicologia			
Disciplina: Psicossomática		Código: PSI59	
Professor: Me. Marcelli Roberto Rodrigues		e-mail: marcelli.rodrigues@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40 horas	CH Prática:	CH Total: 40 horas	Créditos: 02
Pré-requisito(s):			
Período: Optativa		Ano: 2021.2	

2. EMENTA:

Introdução a psicossomática; Aspectos históricos e conceituais; as principais correntes na psicossomática; Sofrimento mental e sofrimento físico. Saúde. Doença. Sintoma. O significado do adoecimento. Integração mente e corpo. A intervenção psicossomática.

3. COMPETÊNCIAS:

1. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo.
2. Ser empático, diagnosticar, planejar e intervir em processos de prevenção e promoção da saúde, em nível individual e coletivo, e avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas conduzidas em diferentes contextos.

Avaliação de problemas de ordem cognitiva, afetiva e comportamental em diferentes contextos e propor estratégias de psicoterapia.

4. OBJETIVO GERAL DE APRENDIZAGEM:

- Conhecer a perspectiva da psicossomática, bem como, refletir sobre os conceitos fundamentais da psicossomática, definindo seus termos, sua especificidade, sua fundamentação teórico-clínica, sua ética, suas origens e campo atual;
- Ampliar o conceito de psicossomática;
- Saber identificar e descrever os indivíduos as manifestações psicossomáticas diferenciando-as das manifestações físicas;
- Conhecer as correntes modernas da Psicossomática;
- Construir um saber sobre o sentido do adoecer, que implique na verificação dos laços existentes entre o biológico, o psicológico e o sociológico.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- UNIDADE I – Teorias Psicogenéticas: contextos e percursos;
- UNIDADE II – Aspectos históricos e conceituais;
- UNIDADE III – As principais correntes na psicossomática;

5.1.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- UNIDADE I – Teorias Psicogenéticas: contextos e percursos;
- UNIDADE II – Aspectos históricos e conceituais;
- UNIDADE III – As principais correntes na psicossomática;

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 – CONTEÚDOS PRESENCIAIS (Horas Aulas)

- UNIDADE IV – Sofrimento mental e sofrimento físico;
- UNIDADE V – Saúde. Doença. Sintoma;
- UNIDADE VI – O significado do adoecimento;
- UNIDADE VII – Integração mente e corpo;
- UNIDADE VIII - A intervenção psicossomática.

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (Horas Aulas)

- UNIDADE IV – Sofrimento mental e sofrimento físico;
- UNIDADE V – Saúde. Doença. Sintoma;
- UNIDADE VI – O significado do adoecimento;
- UNIDADE VII – Integração mente e corpo;
- UNIDADE VIII - A intervenção psicossomática.

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma

plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**

Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

- **2ª Etapa:**

Avaliação Processual: Nota qualitativa valendo 5,0 pontos + Entrega de trabalho valendo 5,0 pontos

Avaliação Institucional (Modelo ENADE): Prova mista (objetiva e discursiva) valendo 10,0 pontos

Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias: Quiz valendo 5,0 pontos e Participação em Debate valendo 5,0 pontos

9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Ocorreram via plataforma virtual, com base no calendário acadêmico do semestre.

Será disponibilizado o e-mail marcelli.rodriques@unirios.edu.br, e encontros nos horários acordados com antecedência.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GRODDECK, G. O livro disso. São Paulo: Perspectiva, 1977.

LESHAN, L. O câncer como ponto de mutação. São Paulo: Summus. 1989.
MONTAGU, A. Tocar: o significado humano de pele. São Paulo: Summus, 1988.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BALLONE, Geraldo José. Da emoção à lesão: um guia de medicina psicossomática. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2007. E-book
BÉJAR, Victoria Regina. Dor psíquica, dor corporal: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Blucher, 2017. E-book
HELMAR, C.G. Cultura, saúde e doença. Porto Alegre: Artes Médicas. 1994.
PSICOSSOMA II: psicossomática psicanalítica. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book
PSICOSSOMA III: interfaces da psicossomática. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. E-book

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Vídeos
Artigos Científicos
Periódicos
Base de dados EBSCO

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

Os assuntos serão trabalhados de acordo com o PIT 2021.2

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UNIRIOS.