

## PLANO DE AÇÃO ANUAL DO CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA - 2021

ATIVIDADE DE ENSINO O QUE FAZER (ATIVIDADE)	PORQUE FAZER	COMO FAZER (MÉTODO)	COMO MEDIR (INDICADOR)	QUANDO FAZER (PRAZO)	QUEM (RESPONSÁVEL)	RECURSOS (O QUE; ONDE)
<i>Reunião de Planejamento</i>	O planejamento é uma atividade necessária e coletiva, e temos finalidade discutir e planejar ações para alcançarmos a educação de qualidade.	Reunião com os professores	- Nível de satisfação docente; - Pontualidade; - Assiduidade	- Janeiro; - Julho - Novembro - Dezembro	- Coordenação de curso; - NDE	Onde: - Vídeo conferência
<i>Recepção aos alunos/aula inaugural</i>	Apresentar aos calouros as diretrizes e normas do UniRios, assim como dar boas-vindas à nossa instituição.	Palestras	- Participação; - Pontualidade; - Assiduidade - Nº de participantes	- Fevereiro; - Julho	- Coordenação de curso; - NDE	Onde: - Vídeo conferência
<i>Reunião de Avaliação do Semestre</i>	Analisar os pontos positivos e de melhorias para realinhamento das atividades semestrais	Reunião com o corpo docente	- Nível de satisfação docente; - Pontualidade; - Assiduidade; - Infraestrutura; - Metodologias; - Participação em eventos; - Produção científica	- Junho; - Dezembro	- Coordenação de curso; - NDE; - Conselho de Curso; - Professores	Onde: - Vídeo conferência
<i>Reunião Pedagógica</i>	Necessidade de argumentar atividades pedagógicas e administrativas do	- Roda de conversas; - Reuniões de forma remota	- Metodologias utilizadas; - Número de alunos com dificuldades de aprendizagem;	- Janeiro; - Julho; - Novembro	- Coordenação de curso; - NDE; - Professores	Onde: - Vídeo conferência

ATIVIDADE DE ENSINO O QUE FAZER (ATIVIDADE)	PORQUE FAZER	COMO FAZER (MÉTODO)	COMO MEDIR (INDICADOR)	QUANDO FAZER (PRAZO)	QUEM (RESPONSÁVEL)	RECURSOS (O QUE; ONDE)
	semestre letivo		- Número de serviços mais solicitados pelos docentes e discentes; - Tempo de resposta dos requerimentos;			
<i>Reunião com os líderes de Tuma</i>	Acompanhar o andamento e a evolução de cada turma; participação dos líderes; Inteirar-se de tudo que está ocorrendo em sala de aula; Nível de satisfação do aluno	Roda de conversas	- Participação dos líderes e coordenação de curso e CDAP	- Março; - Junho - Agosto; - Novembro.	- Coordenação do curso; - Coordenação da CDAP	Onde:  - Reuniões mediada pelas plataformas de tecnologia
<i>Ampliar o acervo Bibliográfico (Físico e/ou virtual)</i>	Quando houver necessidade de atualização e ampliação do acervo visando a qualidade de ensino.	Acesso a biblioteca física e virtual	- Quantidade de livros adquiridos	- Janeiro; - Julho	- Coordenação do curso; - NDE	Onde: - Instituição
<b>Ensino:</b> <i>Realizar atividades que visem a articulação da teoria com a prática</i>	Desenvolver Competências e Habilidades dos discentes a partir das DCNs.	- Uso de metodologias Ativas (Role-Playing, visitas técnicas, sala de aula invertida, dramatizações, vídeos, seminários, estudo de caso, palestras com	- Avaliações Processuais e Institucionais; - Debates entre professores a alunos	- Fevereiro; - Novembro	- Corpo docente; - Coordenação do Curso; - NDE	Onde: - Salas de Aula remota  - AVA

ATIVIDADE DE ENSINO O QUE FAZER (ATIVIDADE)	PORQUE FAZER	COMO FAZER (MÉTODO)	COMO MEDIR (INDICADOR)	QUANDO FAZER (PRAZO)	QUEM (RESPONSÁVEL)	RECURSOS (O QUE; ONDE)
		convidados) - Grupos de Estudo; -Parcerias com Instituições				
<b>Ensino:</b> <i>Grupos de Estudo 2021.1</i>  <i>(Temporariamente suspenso)</i>	Os grupos de estudo visam proporcionar debates e aprofundamentos acerca dos temas estudados.	Grupo de Estudo em Psicanálise: Iniciando os estudos sobre Freud e Lacan  - Encontro de forma remota; - Discussão;  - Casos clínicos	- Pontualidade do aluno; - Assiduidade;	Semestral	-Coordenação do curso – Ana Patrícia Amaral - Professora Gleci Mar	Onde:  - Estudo mediado pelas plataformas de tecnologia
<b>Ensino:</b> <i>Grupos de Estudo 2021.1</i>  <i>(Temporariamente Suspenso)</i>	Os grupos de estudo visam proporcionar debates e aprofundamentos acerca dos temas estudados.	Grupo de Estudo em Teoria Cognitivo Comportamental:  - Encontros presenciais e via remoto; - Discussão;  - Casos clínicos	- Pontualidade do aluno; - Assiduidade;	Semestral	-Coordenação do curso – Ana Patrícia Amaral - Professor Felipe Arruda	Onde: -Sala de aula; - Estudo mediado pelas plataformas de tecnologia
<b>Ensino:</b> <b>Monitoria 2021.1</b>	Propiciar ao aluno a oportunidade de desenvolver suas habilidades e competências para a carreira docente	Acompanhar os alunos da disciplina em aulas teóricas, orientando-os em atividades práticas, elaboração um plano de aula para a disciplina, compartilhamento	Pontualidade do aluno; - Assiduidade; - Interesse pela disciplina	- a definir	Coordenação do curso – Ana Patrícia Amaral - Professores	Onde: -Sala de aula; - Estudo mediado pelas plataformas de tecnologia

ATIVIDADE DE ENSINO O QUE FAZER (ATIVIDADE)	PORQUE FAZER	COMO FAZER (MÉTODO)	COMO MEDIR (INDICADOR)	QUANDO FAZER (PRAZO)	QUEM (RESPONSÁVEL)	RECURSOS (O QUE; ONDE)
		das experiências através da construção de um saber docente				
<i>Pesquisa:</i>	Fomentar projetos de pesquisa para estimular a participação discente e docente em eventos e a publicação em periódicos científicos no Brasil e no exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontros semanais;</li> <li>- Revisão bibliográfica;</li> <li>- Recursos audiovisuais;</li> <li>- Elaboração e execução de um projeto de pesquisa</li> </ul>	- Quantitativo da Produção acadêmica do grupo de pesquisa	Anualmente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação do curso – Ana Patrícia Amaral</li> <li>- Professora Larissa Raposo Diniz</li> </ul>	<p>Onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de aula;</li> <li>- Plataforma Digitais.</li> </ul>
<i>Extensão:</i> <i>Curso de Psicologia</i>	Proporcionar debates e discussões com temas atuais com participação dos docentes e profissionais convidados especializados nas diversas temáticas.	Cursos de Extensão ofertados pela Clínica Escola de Psicologia	- Participação dos discentes, corpo docente e convidados	Semestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordenação do curso de Psicologia;</li> <li>- Coordenação da clínica escola de Psicologia</li> </ul>	<p>Onde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso mediado pelas plataformas de tecnologia</li> </ul>
<i>Projeto de Extensão</i>	Desenvolvimento de aplicativo para	Desenvolver um aplicativo em forma	- Pontualidade do aluno;	Os encontros serão realizados de forma	Coordenação do curso – Ana Patrícia	Onde:

ATIVIDADE DE ENSINO O QUE FAZER (ATIVIDADE)	PORQUE FAZER	COMO FAZER (MÉTODO)	COMO MEDIR (INDICADOR)	QUANDO FAZER (PRAZO)	QUEM (RESPONSÁVEL)	RECURSOS (O QUE; ONDE)
<i>Psicologia Digital</i>	melhoria de aprendizagem do conteúdo em Psicologia	de quiz, promovendo a aprendizagem do conteúdo, como também, a aprendizagem interdisciplinar com relação ao curso de Sistemas de Informação, através da produção de um <i>serious game</i> .	- Assiduidade;	remota, quinzenalmente as terças-feiras, das 13h30min às 15h30min.	Amaral - Professora Dandara Palhano	- Estudo mediado pelas plataformas de tecnologia
<i>Curso de Extensão</i>	Avaliação, Seleção e Psicoterapia Remota: Características e impacto Profissional	Proporcionar ao estudante as tendências do mercado de trabalho contemporâneo	Pontualidade do aluno; - Assiduidade;	•Previsão de realização: Maio	Coordenação do curso – Ana Patrícia Amaral - Professores: Dandara Palhano, Felipe Arruda, Marcelli Rodrigues	- Vídeo Conferência
<i>Extensão:</i>  <i>Clínica Escola de Psicologia</i>	Proporcionar atividades interdisciplinar e discussões com temas atuais.	Palestras/ Cursos de Extensão:  - À defenir	-Participação dos discentes e corpo docente - Relatórios solicitados pelos docentes	Semestralmente	-Coordenação do curso;  - Coordenação da Clínica Escola	Onde: Reuniões mediada pelas plataformas de tecnologia

<b>ATIVIDADE DE ENSINO O QUE FAZER (ATIVIDADE)</b>	<b>PORQUE FAZER</b>	<b>COMO FAZER (MÉTODO)</b>	<b>COMO MEDIR (INDICADOR)</b>	<b>QUANDO FAZER (PRAZO)</b>	<b>QUEM (RESPONSÁVEL)</b>	<b>RECURSOS (O QUE; ONDE)</b>

