

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>Curso:</b> Bacharelado em Sistemas de Informação			
<b>Disciplina:</b> Auditoria e Segurança da Informação		<b>Código:</b> SIF38	
<b>Professor:</b> Me. Ronierison de Souza Maciel		<b>Email:</b> ronierison.maciel@unirios.edu.br	
<b>CH Teórica:</b> 40h	<b>CH Prática:</b> 20h	<b>CH Total:</b> 40h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Pré-requisito:</b>			
<b>Período:</b> VII		<b>Ano:</b> 2021.1	

### 2. EMENTA:

Fundamentos de segurança para sistemas de informação. Proteção da informação. Gestão de vulnerabilidade em sistemas de informação. Noções de auditoria de sistemas de informação.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Preparar profissionais que no exercício de suas atividades estejam aptos a:

- Reconhecer e relacionar os principais riscos envolvidos no ambiente de informações;
- Descrever e explicar ferramentas e procedimentos com relação à segurança da informação - nos aspectos de segurança lógica, física e ambiental;
- Reconhecer e relacionar os principais pontos de controle de auditoria da tecnologia da informação no que se refere à auditoria do desenvolvimento e manutenção de sistemas, administração de dados,
- Estabelecer os ativos de sistemas de informação e de sistemas para as organizações.
- Definir, gerenciar e otimizar políticas de segurança.
- Atuar em auditorias de segurança da informação e de sistemas.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Conhecer a tecnologia disponível na área de redes de computadores com a finalidade de identificar a mais adequada no suporte a sistemas distribuídos. Fornecer os princípios básicos de telecomunicações e torná-los capazes de montar e configurar uma rede de computadores em seus aspectos principais.

### 5. CONTEÚDOS

#### 5.1 -PRIMEIRA ETAPA

##### 5.1.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 aulas)

###### 5.1.1.1 GESTÃO DA SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO (5h)

- Considerações para o Executivo da Organização

- pela Existência da Política de Segurança da Informação
- A Segurança necessita de Planejamento
- Planejamento estratégico da segurança da informação.
- Segurança alinha ao negócio!
- A organização que aprende
- ROI, meta-ROI e despesa
- Uma política divina
- Arquitetura corporativa
- Arquitetura de segurança da informação

## **5.6 PARCEIROS (5h)**

- Parceiros
- Serviços com parceiros
- Utilizando o SLA como elemento da segurança
- Novas Tecnologias! Velhos riscos!

## **5.7 PROCESSOS DE APOIO A SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO(5h)**

- Flexibilidade operacional para a segurança
- Identifique a raiz do problema!

## **5.8 CONTINUIDADE DO NEGÓCIO (5h)**

- Contingência, crise, desastre, emergência ou descontinuidade do negócio?
- Avaliando o nível de proteção para situações de desastres
- Não dê sorte ao azar!
- A maturidade na continuidade do negócio
- Nossas torres de cada dia
- A necessidade de não parar
- Seu plano de continuidade é pra valer?
- Para entender, analisar e gerenciar os riscos!
- Para Elaborar um plano de continuidade de negócio.
- Para enfrentar crises e outras situações de emergências!
- Indisponibilidade: a ameaça de parar o negócio!
- Diretrizes para testes – continuidade de negócio

## **5.2 -SEGUNDA ETAPA**

### **5.2.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (15 Aulas)**

#### **5.2.1.1 PCN (10h)**

- Processo de Gerenciamento da Continuidade dos Serviços de TI
- Gerenciamento de Riscos
- Estratégia de CONTINUIDADE
- Formação da Equipe
- Análise da Capacidade com as diversas área da organização

- Análise das Vulnerabilidades
- Análise de Impacto
- Potencial Impacto no Negócio
- Medir recursos Internos e Externos
- Elaboração de um PCN
- Estrutura de um PCN

#### 5.2.1.2 AUDITORIA DE SISTEMAS (5h)

- Objetivos da Auditoria
- Importância da Auditoria e suas fases
- Planejamento da Auditoria
- Auditoria Interna vs auditoria externa

#### 5.2.1.3 PBL (5h)

### **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

#### 6.1 - 1ª Etapa:

#### **6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais**

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

#### **Conforme as diretrizes a seguir:**

- Seminário – 6,0 (seis) pontos

Conforme as seguintes diretrizes:

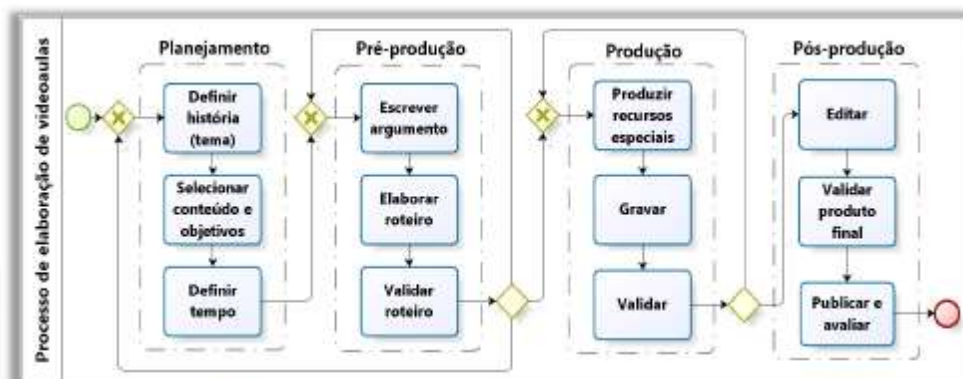
- A equipe irá entregar o Plano, sobre o tema proposto, antes de iniciar o Seminário contemplando a didática da aula fundamenta por meio de Pesquisa Bibliográfica (50 min).
- Serão analisados:

	Descrição	Valor	
<b>Desempenho individual</b>	Participação interativa nos demais Seminários;	0,5	2,5 pt
	Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática;	1,0	

	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)].	<b>1,0</b>	
<b>Desempenho em Grupo</b>	1 - Pontualidade	0,5	<b>3,5 pt</b>
	2 - Integração da Equipe	0,5	
	3 - Fundamentação Teórica em Power Point	0,5	
	4 - Estética / Organização da Gestão de sala	0,5	
	5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme	0,5	
	6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	1,0	

- Ao término do Seminário, há uma análise verbal com a participação de uma equipe e, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática. Na oportunidade, será aplicado um instrumento escrito de Análise Avaliativa envolvendo todas as equipes participantes, autoavaliação da equipe que realizou e a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático.
- Abaixo seguem os temas que serão sorteados no primeiro dia de aula, baseado no Livro Segurança de Computadores e Teste de Invasão (BASTA, 2014)
  - Tema 1:** Ética de hacker e cracker (Capítulo 1)
  - Tema 2:** Reconhecimento (Capítulo 2)
  - Tema 3:** Ferramentas de escaneamento (Capítulo 3)
  - Tema 4:** Farejadores (Capítulo 4)
  - Tema 5:** Vulnerabilidades do TCP/IP (Capítulo 5)
  - Tema 6:** Criptografia e craqueamento de senhas (Capítulo 6)

**2ª Experimentos / Vídeos Educativo:** Os temas serão sorteados em sala de aula. A construção deverá seguir o modelo de processo de Elaboração de vídeo Aulas abaixo:



- Os mesmos serão avaliados da seguinte maneira:

Descrição	Valor
Clareza/Coerência referente ao Tema	1,0
Conteúdo e objetivos	1,0
Tempo (3 a 5 minutos)	0,5
Roteiro	1,0
Integração da Equipe	0,5

**Tema 1:** Como esconder seu IP / Proxy Local com A4Proxy (Capítulo 3 e 4)

**Tema 2:** Scanners de Rede / híbridos / Vulnerabilidade (Capítulo 7, 8 e 9)

**Tema 3:** Pesquisando regras de Firewall / Mapeando a rede (Capítulo 10 e 11)

**Tema 4:** Força Bruta (Windows / Linux) – (Capítulo 13 e 14)

**Tema 5:** Quebrando Senha (Windows / Linux) – (Capítulo 19 e 20)

**Tema 6:** Injeção de SQL / Farejando redes (Capítulo 21 e 22)

Obs.: Material do Experimento será disponível no portal Acadêmico.

## 6.2 - 2ª Etapa:

### 6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

**Projeto - Plano de Continuidade de Negócios aplicado a Segurança da Informação – PCN.**

<b>Fases</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>
Fase 1	<b>Escopo do projeto</b>	<b>15/10</b>	<b>1,0</b>
Fase 2	<b>Análise do Impacto</b>	<b>22/10</b>	<b>1,0</b>
Fase 3	<b>Avaliação dos Riscos</b>	<b>29/10</b>	<b>1,0</b>
Fase 4	<b>Plano de Gerenciamento de Crise</b>	<b>05/11</b>	<b>1,0</b>
	<b>Plano de Recuperação</b>		<b>1,0</b>
Fase 5	<b>Relatório de Gestão</b>	<b>19/11</b>	<b>1,0</b>
	<b>Conclusão</b>		<b>1,0</b>
<b>Apresentação / Impressão</b>			<b>3,0</b>

**Obs: As equipes deverão desenvolver o PCN em um ambiente real.**

**8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**
**1ª Etapa**

- a) **Avaliação Processual (20,0) pontos**
  1. **Construção de 1(um) Seminário Temático Interativo**, em grupo, no valor de 6,0 (seis) pontos
  2. **Experimento / Construção de Vídeo** no valor de 4 (quatro) pontos;
- b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**
  3. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 2(duas) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**2ª Etapa:**

- a) **Avaliação Processual**
  1. **Plano de Continuidade de Negócios aplicado a Segurança da Informação – PCN**, em Grupo, no valor de 10,0 (dez) pontos
- b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**

**Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 4(quatro) questões dissertativas e 2(duas) questões objetivas, individual, no valor de 10,0 (dez) pontos.

**Obs.: detalhes das atividades no item 10. Cronograma de Atividades**

**FREQUÊNCIA**

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

**9. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Em caráter complementar, o professor oferece atendimento, diariamente, através do endereço eletrônico: [ronierison.maciel@gmail.com](mailto:ronierison.maciel@gmail.com)

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ARIMA, Carlos Hideo; SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos. **Fundamentos de Auditoria de Sistemas**. v. 9. São Paulo: Atlas, 2006.

IMONIANA, Joshua Onome. **Auditoria de Sistemas de Informações**. São Paulo: Atlas, 2008.

SCHMITZ, Eber Assis; ALENCAR, Antonio Juarez. **Análise de Risco em Gerência de Projetos**. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BADDINI, Francisco. Gerenciamento de redes com o Windows XP. Érica

CARMONA, Tadeu. **Universidade Linux**. Digerati Books.

VIGLIAZZI, Douglas. **Redes Locais com Linux**. Visual Books.

PAINE, Stephen; BURNETT, Steven. **Criptografia e Segurança: o Guia Oficial RSA**. Campus.

SÁ, Josué de. **Dominando Servidores Windows Server 2003**. Alta Books.

THOMPSON, Marco Aurélio. **Proteção e segurança na internet**. São Paulo: Érica, 2002.

WHITTAKER, James A. **How to break software**. EUA: Pearson.

BASTA, Alfred. **Segurança de Computadores e teste de invasão**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

**12. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

Cronograma das atividades será estabelecido conforme andamento da aplicação das metodologias ativas às turmas alvo.

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da UniRios.