

## PLANO DE APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>			
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação			
Disciplina: Introdução à Tecnologias Web		Código: SIF49	
Professor: Edemilton Alcides Galindo Junior		e-mail: edemilton.junior@unirios.edu.br	
CH Teórica: 60h	CH Prática: 20h	CH Total: 80h	Créditos: 04
Pré-requisito(s):			
Período: I		Ano: 2021.1	

<b>2. EMENTA:</b> História e Evolução da Internet. Arquitetura Cliente Servidor. Softwares e Sistemas Operacionais do Servidor. Softwares e Sistemas Operacionais do Cliente. Aplicações da Internet na Fase Estática e na Fase Dinâmica. Linguagem de Marcação HTML. Estrutura de um documento HTML. Tags Básicos da Linguagem HTML. Criação de Layout de Páginas com HTML. Linguagem CSS. Estrutura da Linguagem CSS. Propriedades de Fontes, Texto, Posicionamento em CSS. Criação de Layout de Páginas com CSS.
--

<b>3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovar, modelar e implementar soluções tecnológicas em variados domínios de aplicação.</li><li>• Resolver problemas usando ambientes de programação</li><li>• Desenvolver pensamento Sistêmicos que permita analisar e entender os problemas organizacionais.</li></ul>
---

<b>4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:</b> Conduzir o aluno à compreensão dos recursos tecnológicos envolvidos no processo de desenvolvimento de <i>websites</i> .
--

<b>5. CONTEÚDOS</b>
<b>1ª ETAPA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História e Evolução da Internet<ul style="list-style-type: none"><li>○ Como funciona a Internet e a World Wide Web</li><li>○ Arquitetura Cliente x Servidor</li><li>○ A Fase Estática</li><li>○ A Fase Dinâmica</li></ul></li><li>• Introdução à Linguagem HTML<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sintaxe básica da linguagem HTML</li><li>○ O que são TAGS?</li><li>○ Tags Básicas do HTML</li><li>○ Estrutura de um documento HTML</li></ul></li></ul>
<b>2ª ETAPA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à linguagem CSS<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sintaxe da linguagem</li><li>○ Principais propriedades</li><li>○ Seletores</li><li>○ Classes e Pseudo-classes</li><li>○ Media Queries</li></ul></li><li>• Desenvolvimento de páginas <i>web</i> responsivas</li></ul>

## 6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. **A aprendizagem baseada em projetos, a aprendizagem por equipes e a instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

## 7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## 8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

### 1ª ETAPA:

#### Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias – 10,0 pontos

Serão disponibilizadas 3 (três) atividades práticas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que abordarão os assuntos ministrados em sala de aula. Cada atividade terá respectivamente a pontuação de **3,0, 3,0 e 4,0 pontos**. A nota será atribuída de acordo com a avaliação da correta aplicação das TAGs HTML na construção de páginas web, além da organização do código fonte escrito. As atividades deverão ser entregues dentro de prazos estabelecidos e o não cumprimento dos mesmos acarretará descontos na nota.

### Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos

Avaliação individual composta por 3 (três) questões abertas e 2 (duas) questões objetivas.

**Média da 1ª etapa:** Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

### 2ª ETAPA:

#### Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias – 10,0 pontos

Serão disponibilizadas 3 (três) atividades práticas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que abordarão os assuntos ministrados em sala de aula. Cada atividade terá respectivamente a pontuação de **3,0, 3,0 e 4,0 pontos**. A nota será atribuída de acordo com a avaliação da correta aplicação das TAGs HTML na construção de páginas web, além da organização do código fonte escrito. As atividades deverão ser entregues dentro de prazos estabelecidos e o não cumprimento dos mesmos acarretará descontos na nota.

#### Projeto: Construção de um *website* com HTML e CSS – 10,0 pontos

O projeto compreende o desenvolvimento de forma individual de um *website* responsivo com no mínimo 6 páginas. Ficarà a critério do aluno a escolha da temática do *website*, bem como o *layout* do mesmo. Neste projeto o aluno deverá aplicar todos os recursos das linguagens HTML e CSS que foram abordados durante o programa da disciplina. A atribuição de notas seguirá a avaliação dos critérios conforme quadro abaixo.

<b>Crítérios</b>	<b>Pontuação</b>
Utilização correta das tags HTML e linguagem CSS	<b>3,0</b>
Número mínimo de 6 páginas (Sites com mais de 6 páginas não receberão acréscimo na nota.)	<b>3,0</b> (0,5 por página)
Organização do código (indentação)	<b>1,0</b>
Organização da estrutura de diretórios do projeto, que deve seguir a seguinte estrutura: <u>Nome do projeto (diretório que deverá conter todos os arquivos do website)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• index.html (página principal)</li> <li>• imagens (diretório)</li> <li>• css (diretório)</li> <li>• internas (diretório que deverá conter as páginas internas do projeto)</li> </ul>	<b>1,0</b>
Design e exibição correta do layout (páginas sem problemas estruturais)	<b>2,0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10,0</b>

#### Observações:

- Os projetos deverão ser apresentados impreterivelmente em sala de aula para o professor na data estabelecida.
- O aluno que não apresentar o projeto na data estabelecida, sem motivo relevante e

justificativa, terá desconto de 10% da nota no projeto para cada dia de atraso.

- **Avaliação Institucional Escrita – 10,0 pontos**

Avaliação individual composta por 3 (três) questões abertas e 2 (duas) questões objetivas.

**Média da 2ª etapa:** Será obtida através do resultado da média aritmética dentre as notas da etapa.

**OBSERVAÇÕES:**

- O aluno que faltar a alguma das Avaliações Institucionais escritas terá direito de realizar uma prova de Segunda Chamada no final do semestre, cujo conteúdo abrangerá todo o programa. O aluno não terá direito de realizar a prova de Segunda Chamada para substituir as notas das atividades avaliativas ou do projeto.
- A verificação do rendimento escolar compreende: frequência e aproveitamento nos estudos, os quais devem ser atingidos conjuntamente;
- É exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e demais atividades da disciplina. A margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%;
- O aluno que não entregar as atividades avaliativas nos prazos estabelecidos, será penalizado com desconto na nota, proporcional ao tempo de atraso;
- **APROVAÇÃO:** O aluno será considerado aprovado caso tenha Frequência Suficiente (FS) e Média Semestral igual ou maior a 7,0 (sete). A média semestral é obtida a partir da média aritmética das notas das etapas 1 e 2.
- O aluno que obtiver Média Semestral entre 3,0 (três) e 7,0 (sete), terá direito a realizar a Avaliação Final do semestre, em caráter de recuperação. Esta prova abrangerá todo o conteúdo do programa.

**09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

O atendimento será realizado mediante agendamento. Em caráter complementar, o professor oferece atendimento diariamente através do e-mail: edemilton.junior@unirios.edu.br

**10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ASSUNÇÃO FILHO, Milton Mira de. **Internet**. São Paulo: Makron Books, 1999.

MARCONDES, Christian Alfim. **HTML 4.0 Fundamental: a Base da Programação para WEB**. São Paulo: Érica, 2005.

REBITTE, Leonardo. **Dominando Tableless**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

SMITH, Dori; NEGRINO, Tom. **Javascript para a World Wide Web**. São Paulo: Campus, 2001.

WEINMAN, William E.; WEINMAN, Lynda. **Design Criativo com Html.2: Um Guia Prático e Completo para Design na Web**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.

**11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

SILVIA, Maurício Samy. **CSS3 - Desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3**. São Paulo: Novatec, 2012.

SILVIA, Maurício Samy. **HTML5 - A linguagem de marcação que revolucionou a web**. São

Paulo: Novatec, 2011.

EIS, Diego Eis; FERREIRA, Elcio. **HTML5 e CSS3 com Farinha e Pimenta**. São Paulo, 2012

Krug, Steve. **Não me Faça Pensar – Uma abordagem de Bom Senso à Usabilidade na Web**. São Paulo: Alta Books, 2008

**12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

**13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR(A)**

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios.