



## PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

<b>1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>				
Curso: Bacharelado em Administração				
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico			Código:	
Professor: Msc. Maria Gilvanira   Gomes da Silva			e-mail: mgilvanira.silva@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s): -				
Período: I			Ano: 2019.1	

### 2. EMENTA:

Métodos e técnicas para aquisição de novos conhecimentos. Fundamento, modalidade e etapas da pesquisa e do trabalho científico. Métodos e técnicas para a elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. Tipos, características e composição estrutural. Citações bibliográficas. Aprimoramento da capacidade de pensar, ler e estudar. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Diferentes tipos de textos. Propostas metodológicas de interação educativa na área de saúde. Elaboração de fichas de leitura, resumos normas de referência. Normas da ABNT.

### 3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

- Capacidade de empregar expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais.

### 4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Apoderar-se dos estudos de Metodologia do Trabalho Científico com vistas a aplicá-los na vida pessoal e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise acerca dos aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos e no processo de produção do conhecimento.

### 5. CONTEÚDOS

A organização dos conteúdos está distribuída nas seguintes Unidades de Aprendizagem (UAs):

#### Unidade I

- Pensamento científico: uma visão geral
- Senso crítico e o senso comum;
- Métodos importantes para aplicação prática: histórico, comparativo, estudo de caso, estatístico ou matemático, etnográfico.
- A diversidade de trabalhos acadêmicos: trabalhos de graduação, Trabalhos de Final de curso, Monografia, Dissertação, Tese, Artigos de Periódicos e Eventos científicos, Comunicação Científica.
- O problema de pesquisa;



- Elementos constitutivos dos trabalhos acadêmicos:
- Elementos Pré-textuais;
- Elementos Textuais;
- Elementos Pós-textuais.
- Uniformização gráfica de trabalhos acadêmicos:

#### Unidade II:

- Citações:
- Funções das citações;
- Tipos de citações;
- Indicação da fonte das citações.
- Referências:
- Fontes de Informação;
- Elementos para elaborar referências;
- Elaboração de referências;
- Referências de fontes eletrônicas;
- Investigar e analisar, juntamente com os alunos de graduação, a confecção e utilização de vídeos científicos com ênfase na interdisciplinaridade.

### **6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:**

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

A disciplina segue os procedimentos do **ensino híbrido**, com momentos presenciais e estudos facilitados pelas TICs, conforme cronograma no item 13.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual, o aluno vê o conteúdo expositivo previamente e o precioso tempo em sala de aula é reservado para a aplicação prática do que foi estudado, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

### **7. RECURSOS:**



<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

## **8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

### **AVALIAÇÃO:**

#### **1ª Etapa:**

- Avaliação online 1 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 2 (Valor 5,0 pontos)
- 1ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

#### **Observação:**

A média da 1ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

#### **2ª Etapa:**

- Avaliação online 3 (Valor 5,0 pontos)
- Avaliação online 4 (Valor 5,0 pontos)
- 2ª Avaliação Institucional online (Valor 10,0 pontos).

#### **Observação:**

A média da 2ª etapa resultará do somatório de todas as notas acima, dividido por 2, ou seja:  $20,0/2=10,0$  pontos.

### **Sistema de Segunda chamada:**

- A segunda chamada será mediante uma prova individual e sem consulta.
- O conteúdo versará sobre todos os assuntos trabalhados no semestre.
- Será facultada a segunda chamada apenas para a Prova Institucional da 1ª etapa.
- Terá direito à segunda chamada, o aluno que por qualquer motivo, não comparecer no dia da prova.
- A prova terá valor de 10,0 (dez) pontos.
- Não terá direito a uma 2ª oportunidade ou 2ª chamada o discente que não entregar a atividade em equipe.

### **Sistema de Provas Finais:**

- A prova final será garantida ao discente que não alcançar média mínima de 7,0 (sete pontos) no semestre

A prova final tem valor de 10,0 (dez) pontos e, para ser aprovado, o discente terá que alcançar a pontuação necessária para completar 10,0 (dez) pontos, pois a média final será este valor dividido por 2, sendo que a média final para aprovação é de 5,0 (cinco) pontos. Exemplo: média semestral = 6,0 (reprovado) + média da prova final = 5,0. Resultado final  $6,0+5,0=11/2=5,5$  (conceito final, aprovado com média 5,5)

## **09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:**

Conforme prévio acordo com o professor



### **10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALVES – MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998  
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. **Apresentação de citações em documentos**. NBR 10520. Rio de Janeiro: 2001  
\_\_\_\_\_. **Normas para trabalhos científicos**. NBR14724, 2001.

### **11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia científica**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1987  
GALLIANO, Antônio G. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo: Habras, 1998  
KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 4 ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1997  
LAKATOS, Eva M. e MARCONI, Mariana de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**. São Paulo: Pioneira, 2002

### **12. LEITURA COMPLEMENTAR:**

### **13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

#### **DATAS DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA**

<b><u>I Etapa: 2019.1</u></b>		<b><u>II Etapa: 2019.1</u></b>	
15/02	Encontro Presencial	03/05	1ª Revisão Conteúdos AVA
01/03	1ª Revisão Conteúdos AVA	12/04	Encontro Virtual
08/03	Encontro Virtual	26/04	Encontro Virtual
22/03	Encontro Virtual	10/05	Encontro Virtual
29/03	2ª Revisão Conteúdos AVA	30/05	2ª Revisão Conteúdos AVA
05/04	Avaliação Presencial b(Prova escrita e Individual)	30/05	Avaliação Presencial (Vídeo)



**14. APROVAÇÃO:**

Aprovado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Homologado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COORDENADOR (A)**

Marília Gabriela cruz dos Santos

**GERÊNCIA ACADÊMICA**

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.