



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação			
Disciplina: Engenharia de Software I		Código: SIF05	
Professor: Denise Xavier Fortes		e-mail: denise.fortes@fasete.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH Créditos: 03	Prática: 10h	CH Total: 60h Créditos: 03
Pré-requisito(s): -			
Período: III		Ano: 2021.1	

2. EMENTA

Conceitos Básicos. Sistemas. Subistema. Tipos de Sistemas. Sistemas de Informação. Análise de Sistemas. Problemas na construção de sistemas. Engenharia de Software: Conceitos básicos e Áreas de conhecimento. Paradigmas da ES. Ciclo de Vida Clássico e outros Paradigmas. Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas. A Análise Estruturada. A Análise Essencial. A Análise Orientada a Objetos. Ferramentas CASE. Modelagem de Dados. Metodologias Ágeis de Desenvolvimento de Sistemas, Extreme Programming e RUP.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA

Aplicar conceitos, métodos, técnicas e ferramentas de gerenciamento de projetos, bem como a análise de risco destes.

Representar os modelos mentais dos indivíduos e do coletivo na elicitação de requisitos para um Sistema de Informação.

4. OBJETIVO DA APRENDIZAGEM

Aluno aprenderá a conceituar e classificar os diferentes tipos de sistemas. O Aluno compreenderá a importância da Engenharia de Software e conceituar os diferentes paradigmas. O Aluno identificará e conceituará as atuais metodologias e ferramentas utilizadas na Engenharia de Software. O Aluno aprenderá o conceito de metodologias ágeis e estudará as principais metodologias existentes.

- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento sobre as metodologias que são necessárias para o desenvolvimento de um sistema.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

5.1 -PRIMEIRA ETAPA



CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 aulas)

1 - Conceitos Básicos (5h)

- 1.1 – Sistemas
 - 1.1.1 Conceito
 - 1.1.2 Subsistema
 - 1.1.3 Tipos de Sistemas
- 1.2 – Sistemas de Informação
 - 1.2.1 Conceito
 - 1.2.2 Tipos e Classificação
- 1.3 - A Análise de Sistemas
 - 1.3.1 A atividade de análise
 - 1.3.2 Analista de Sistemas
 - 1.3.3 Problemas na construção de sistemas

2 - Engenharia de Software (5h)

- 2.1 - Introdução
- 2.2 - Conceitos básicos
- 2.3 - Áreas de conhecimento da ES
- 2.4 - Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas.

3 - Paradigmas da Engenharia de Software e Ferramentas (10h)

- 3.1 - Ciclo de Vida Clássico
 - 3.1.1 Fases do Ciclo de Vida: Concepção e Análise de Requisitos, Especificação, Projeto, Implementação, Manutenção.
 - 3.1.2 Problemas do Ciclo de Vida Clássico
- 3.2 - Prototipação.
- 3.3 - Outros Paradigmas.
- 3.4 - Implantação de Sistemas
- 3.5 - Ferramentas CASE

5.1.2 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)

- 5.1.2.1 Leitura Complementar (4h)
- 5.1.2.2 WebQuest – (3h)
- 5.1.2.3 Fórum (3h)

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Aulas)

4 - Metodologias de Desenvolvimento de Sistemas (15h)

- 4.1 - Conceito de Metodologia
- 4.2 - Conceitos de Análise Estruturada
- 4.3 - Conceitos de Análise Essencial
- 4.4 - Conceitos de Análise Orientada a Objetos

5 - Metodologias Ágeis (5h)



5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)

- Discussão (1h)
- WebQuest – (9h)

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Para fins metodológicos aplicados à disciplina, será preterido o modelo baseado nas Metodologias Ativas e formatos **Problem-Based Learning (PBL)** – Aprendizagem Baseada em Problemas, **Flipped Classroom (FC)** – Sala de Aula Invertida e **Blended Learning (B-Learning)** – Aprendizagem Híbrida. Assim serão dispostos: estudos de casos (reais e simulados), desafios corporativos, desafios multiequipes, execução simulada de serviços de rede, projetos estruturados, avaliações conteudistas escritas. Todas estas atividades estarão pautadas no sistema de avaliação contínua e Processual.

A disciplina utilizar-se-á de diversas ferramentas, tendo a prática presencial como direcionado do processo de aprendizagem. As atividades também serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A disciplina segue os procedimentos: 20% do **ensino on-line** e 80% **presencial**. Aplicação da avaliação institucional e estudos facilitados pelo uso de simuladores de rede de computadores. No início do semestre será apresentado o pacto de aprendizagem com programação, procedimentos e calendário de atividades e encontro presencial.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os *gaps* dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Em complementação à atividade discente, serão direcionadas **20 (vinte) horas de Atividades Complementares Extra Classe (ACEC)** disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

6.1 - 1ª Etapa:

Diretrizes:

1ª Etapa

1ª Just-In-Time Teaching (Jitt), consiste em ajustar a aula às necessidades dos alunos, diagnosticada por meio de leitura às respostas dos alunos sob determinado conteúdo um pouco antes da aula.



Fases	Descrição	Ponto(s)
Fase 1	<ul style="list-style-type: none">Exercício de aquecimento (Tarefas de Leitura)Atividades eletrônicas que serão enviadas para o email do professor.	0,5
Fase 2	<ul style="list-style-type: none">Discussões em aula sobre as Tarefas de Leitura (TL)	0,25
Fase 3	<ul style="list-style-type: none">Atividades em grupo envolvendo os conceitos trabalhados nas TL e na discussão em aula.	0,25
		1,0 ponto

Temas: (4 temas)

- Modelos de Processos Prescritiva - (1,0 ponto)
- Modelos de Processos Especializado - (1,0 ponto)
- Processo Unificado - (1,0 ponto)
- Modelo de Processo Pessoal e de Equipe- (1,0 ponto)

2ª Atividade – Seminário – 6,0 (seis) pontos

Conforme as seguintes diretrizes:

- A equipe irá entregar o Plano, sobre o tema proposto, antes de iniciar o Seminário contemplando a didática da aula fundamenta por meio de Pesquisa Bibliográfica (50 min).
- Serão analisados:

	Descrição	Valor	
Desempenho individual	Participação interativa nos demais Seminários;	0,5	2,5 pt
	Clareza/Coerência na fundamentação teórica e prática;	1,0	
	Perfil na apresentação individual (Vestir/Vocabulário)].	1,0	
Desempenho em Grupo	1 - Pontualidade	0,5	3,5 pt
	2 - Integração da Equipe	0,5	
	3 - Fundamentação Teórica em Power Point	0,5	
	4 - Estética / Organização da Gestão de sala	0,5	
	5 - Recursos Pedagógicos – Música / Vídeo Didático até 5 min / Sinopse de um Filme	0,5	



	6 - Interação do conhecimento da equipe com a turma	1,0	
--	---	-----	--

- Ao término do Seminário, há uma análise verbal com a participação de uma equipe e, logo após, o professor intervirá nos aspectos desenvolvidos como pontos frágeis, em processo e os construídos, como também, potencializar o cognitivo em virtude de alguma lacuna no desenvolvimento da fundamentação teórica e prática. Na oportunidade, será aplicado um instrumento escrito de Análise Avaliativa envolvendo todas as equipes participantes, autoavaliação da equipe que realizou e a avaliação do professor, compreendendo um olhar mais preciso de todo o processo didático.
- Abaixo seguem os temas que serão sorteados no primeiro dia de aula, baseado em artigos que serão disponibilizados no portal do aluno.
Tema 1: Scampi (Stantard CMMI Assesment Method for Process Improvement) – (Método Padrão CMMI de Avaliação para aperfeiçoamento de processo da CMMI)
Tema 2: CBA IPI (CMM – Appraisal fo Internal Process IMprovement) – (Avaliação para aperfeiçoamento do Processo Interno Baseada na CMM)
Tema 3: Spice (Isso/IEC 15504)
Tema 4: ISSO 9001:2000 para software

4ª Atividade – Avaliação Institucional – 1ª Etapa

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **24/03/2020** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2020, estada data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

6.2 - 2ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias



Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

Diretrizes

2ª Etapa

1ª – Estudos de Caso – Praticando a Modelagem Conceitual e Lógica.

- Patrimônio Móvel
- Cemitério
- Casa de Detenção
- Empresa de ônibus
- Extintores
- Revendedora de Agro-Pecuária
- Gerenciamento de Projetos de Pesquisa
- Área de Plantio
- Locadora de Veículos

Fases	Descrição	Ponto(s)
Fase 1	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica semanalmente	0,8 (9 atividades) Totalizando – 7,2
Fase 2	<ul style="list-style-type: none">• Entrega Impressa e encadernada	– 2,8
Total		10,0 pontos

3ª Atividade – Avaliação Institucional – 2ª Etapa – 10,0 pontos

A avaliação escrita será composta por dez questões, sendo oito alternativas e duas dissertativas, versando sobre todos os temas discutidos na ETAPA 2. As avaliações serão concebidas no mesmo modelo estrutural de elaboração de questões utilizados nas provas do ENADE, e suas regras e orientações estarão expostas no campo de instruções. A avaliação será individual, e aplicada no dia **02/06/2020** conforme o calendário acadêmico. Caso ocorram alterações no Calendário Acadêmico de 2020, estada data poderá ser alterada, e devidamente comunicada aos estudantes.

Obs: As equipes deverão desenvolver o PCN em um ambiente real.

7. RECURSOS:

Sala (comum) Sala Configuração Flexível Laboratório(s) - agendar



<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)
---	--	--

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - a) **Avaliação Processual (20,0) pontos**
 1. **Just-in-Time Teachinh(JiTT)** , em grupo, no valor de 4,0(quatro) pontos;
 2. **Construção de 1(um) Seminário Temático Interativo**, em grupo, no valor de 6,0 (seis) pontos
 - b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**
 1. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;
 - c) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**
 1. **WebQuest**, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);
- **2ª Etapa:**
 - a) **Avaliação Processual (20,0) pontos**
 1. **Just-in-Time Teachinh(JiTT)** , em grupo, no valor de 4,0(quatro) pontos;
 2. **Construção de 1(um) Seminário Temático Interativo**, em grupo, no valor de 6,0 (seis) pontos
 - b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**
 1. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;
 - c) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**
 1. **WebQuest**, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);

Obs: detalhes das atividades no item 10. Cronograma de Atividades

FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

8. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:



Diariamente, através do endereço eletrônico: denise.fortes@fasete.edu.br
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BECK, Kent. **Programação Extrema (XP) Explicada: Acolha as Mudanças.** Rio de Janeiro: Bookman, 2004.

PRESSMAN, Roger. **Engenharia de Software.** São Paulo: Makron Books, 1995.

SOMMERVILLE, Ian; RIBEIRO, André M. de Andrade. **Engenharia de software.** Makron Books, 2003

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COUGO, Paulo. **Modelagem Conceitual e Projeto de Bancos de Dados.** Rio de Janeiro : Campus, 1997.

DEMARCO, Tom; CARVALHO, Maria Beatriz Gomes Soares Veiga de. **Análise estruturada e especificação de sistemas.** Rio de Janeiro: Campus, 1989.

FERNANDES, Aguinaldo Aragon; TEIXEIRA, Descartes de Souza. **Fábrica de Software: Implantação e Gestão de Operações.** São Paulo: Atlas, 2004.

FURLAN, José Davi. **Modelagem de Objetos através da UML.** São Paulo: Makron Books, 1998.

GUSTAFSON, David A. **Teoria e Problemas de Engenharia de Software.** Rio de Janeiro: Bookman, 2003.

KROLL, Per; KRUCHTEN, Philippe. **The Rational Unified Process, made easy: a practitioner's guide to the RUP.** Sao Paulo: Pearson, 2003.

MACHADO, Felipe N. R. e ABREU. Maurício. **Projeto de Banco de Dados: uma visão prática.** São Paulo: Érica, 1996.

MARTIN, James. **Princípios de Análise e Projeto Baseados em Objetos.** Rio de Janeiro: Campus, 1994.

MARTINS, José Carlos Cordeiro. **Gerenciando Projetos de Desenvolvimento de Software com PMI, RUP e UML.** Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

PAULA FILHO, Wilson de Pádua. **Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões.** São Paulo: LTC, 2003.

YOURDON, Edward. **Análise Estruturada Moderna.** Rio de Janeiro: Campus, 1990

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Aula	Data	Conteúdo
1	31/01/2019	Apresentação da Ementa da disciplinas e as avaliações que ocorrerão durante o semestre / Motivação para estudo da disciplina



2	31/01/2019	Subsistema / Tipos de Sistemas / Sistemas de Informação /Tipos e Classificação
3	31/01/2019	Subsistema / Tipos de Sistemas / Sistemas de Informação /Tipos e Classificação
4	02/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)
5	02/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)
6	02/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)
7	02/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva)
8	07/02/2019	Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 1 - Modelos de Processos Prescritiva Debate
9	07/02/2019	Análise de Sistemas / A atividade de Análise
10	07/02/2019	Análise de Sistemas / A atividade de Análise
11	09/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado
12	09/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado
13	09/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado
14	09/02/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado
15	14/02/2019	Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 2 - Modelos de Processos Especializado
16	14/02/2019	Analista de Sistemas/ Problemas na construção de sistemas
17	14/02/2019	Analista de Sistemas/ Problemas na construção de sistemas
18	21/02/2019	Engenharia de Software (ES) /Áreas de Conhecimento da ES
19	21/02/2019	Engenharia de Software (ES) /Áreas de Conhecimento da ES
20	21/02/2019	Engenharia de Software (ES) /Áreas de Conhecimento da ES
21	23/02/2019	Seminário: Tema 1: Scampi (Stantard CMMI Assesment Method for Process Improvement) – (Método Padrão CMMI de Avaliação para aperfeiçoamento de processo da CMMI)
22	23/02/2019	Seminário - Tema 2: CBA IPI (CMM – Appraisal fo Internal Process IMprovement) – (Avaliação para aperfeiçoamento do Processo Interno Baseada na CMM)
23	23/02/2019	Seminário - Tema 2: CBA IPI (CMM – Appraisal fo Internal Process IMprovement) – (Avaliação para aperfeiçoamento do Processo Interno Baseada na CMM)
24	23/02/2019	Seminário: Tema 3: Spice (Isso/IEC 15504)
25	23/02/2019	Seminário - Tema 4: ISSO 9001:2000 para software
26	28/02/2019	Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas
27	28/02/2019	Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas
28	28/02/2019	Paradigmas da ES: Conceito, Fases Genéricas e Principais Paradigmas
29	02/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado



30	02/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado
31	02/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado
32	02/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado
33	07/03/2019	Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 3 - Processo Unificado
34	07/03/2019	Ciclo de Vida Clássico / Fases do Ciclo de Vida / Problemas do Ciclo de Vida Clássico
35	07/03/2019	Ciclo de Vida Clássico / Fases do Ciclo de Vida / Problemas do Ciclo de Vida Clássico
36	09/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe
37	09/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe
38	09/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe
39	09/03/2019	Complementação de Atividade discente ExtraClasse Just-In-Time Teaching (Jitt): Just-In-Time Teaching (Jitt) -Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe
40	14/03/2019	Just-In-Time Teaching (Jitt): Tema 4 - Modelo de Processo Pessoal e de Equipe
41	14/03/2019	Ciclo de Vida Clássico / Fases do Ciclo de Vida / Problemas do Ciclo de Vida Clássico
42	14/03/2019	Fase 1 - MiniMundo
43	21/03/2019	Prototipação.
44	21/03/2019	Prototipação.
45	21/03/2019	Fase 2 - Funcionalidades
46	28/03/2019	Outros Paradigmas.
47	28/03/2019	Outros Paradigmas.
48	28/03/2019	Outros Paradigmas.
49	04/04/2019	Verificação de Aprendizagem I
50	04/04/2019	Verificação de Aprendizagem I
51	04/04/2019	Verificação de Aprendizagem I
52	11/04/2019	Implantação de Sistemas
53	11/04/2019	Implantação de Sistemas
54	11/04/2019	Implantação de Sistemas
55	18/04/2019	Ferramentas CASE
56	18/04/2019	Ferramentas CASE
57	18/04/2019	Fase 3 - Diagramas
58	25/04/2019	Metodologias de Desenvolvimento d Sistemas
59	25/04/2019	Metodologias de Desenvolvimento d Sistemas



60	25/04/2019	Metodologias de Desenvolvimento d Sistemas
61	27/04/2019	Análise Estruturada
62	27/04/2019	Análise Estruturada
63	27/04/2019	Análise Estruturada
64	27/04/2019	Análise Essencial
65	27/04/2019	Análise Orientada a Objetos
66	02/05/2019	Modelagem de Dados / Conceitos / Objetivos
67	02/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 1 e 2 (entrega)
68	02/05/2019	Técnicas
69	11/05/2019	Modelo Entidade-Relacionamento
70	11/05/2019	Modelo Entidade-Relacionamento
71	11/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 3 e 4 (entrega)
72	09/05/2019	Modelo Relacional
73	09/05/2019	Modelo Relacional
74	09/05/2019	Formas Normais e Normalização
75	16/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 5 e 6 (entrega)
76	16/05/2019	Acompanhamentos Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
77	16/05/2019	Acompanhamentos Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
78	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
79	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
80	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
81	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
82	18/05/2019	Vem Pra Sistemas
83	23/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos - Atividade 7, 8 e 9 (entrega)
84	23/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
85	23/05/2019	Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Casos
86	30/05/2019	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Caso - Impresso
87	30/05/2019	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Caso - Impresso
88	30/05/2019	Entrega da Modelagem Conceitual e Lógica: Estudos de Caso - Impresso
89	06/06/2019	Verificação de Aprendizagem II
90	06/06/2019	Verificação de Aprendizagem II
91	06/06/2019	Verificação de Aprendizagem II
92	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
93	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
94	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
95	07/06/2019	Apresentação dos Projetos
96	07/06/2019	Apresentação dos Projetos



14. INFORMACÕES COMPLEMENTARES:

OBS: As datas das avaliaes poderão sofrer alteraes de acordo com o disciplinado pela secretaria acadmica da FASETE.

15. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADMICA

OBS: As datas das avaliaes poderão sofrer alteraes de acordo com o disciplinado pela secretaria acadmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Recredenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3