



PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO			
Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação			
Disciplina: Sistemas de Informação		Código: SIF11	
Professor: Mirthys Marinho do Carmo Melo		e-mail: mirthys.melo@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40	Prática: 20	CH Total: 60	Créditos: 03
CH Créditos: 04			
Pré-requisito(s):			
Período:		Ano:2021.1	

2. EMENTA:

Conceitos de Sistemas de Informação. A necessidade dos Sistemas de Informação. Gerência da Informação. Novos paradigmas. O futuro das organizações. Sistemas de Gestão Empresarial.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Entender e projetar o papel e sistemas de informação na gerência de risco e no controle organizacional.

Desenvolver pensamento Sistêmicos que permita analisar e entender os problemas organizacionais.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

Desenvolver a capacidade analítica e prescritiva dos alunos para que possam compreender na prática a utilidade e aplicabilidade dos recursos de informática dentro das organizações, analisando e projetando sistemas de informação, através de problemas reais, que exijam seus critérios de julgamento para a tomada de decisões.

5. CONTEÚDOS

5.1 -PRIMEIRA ETAPA

5.1.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 aulas)

5.1.1.1 Capítulo 1

- Introdução aos Sistemas de Informação (4h)
- ✓ <https://sites.google.com/site/itisuporteeresolucaodeproblemas/conteudos-da-apostila-de-fundamentos-de-sistemas-de-informacao/unidade-1-conceitos-fundamentais-de-sistemas-de-informacao>



- ✓ **ALVIN, Fernanda. A gestão da tecnologia da informação nas micro e pequenas empresas.**

[Leia aqui](#)

- ✓ **A importância dos sistemas de informações gerenciais para as organizações.**
Neste texto, são apresentadas reflexões sobre sistemas de informações gerenciais para as organizações.

[Leia aqui](#)

- ✓ **Conquistando vantagem competitiva com os sistemas de informação.**

[Navegue aqui](#)

- ✓ **Como será o profissional da indústria 4.0.**

[Navegue aqui](#)

- ✓ **A tecnologia no suporte à produção.**

[Navegue aqui](#)

- ✓ **Gerdau investe na Indústria 4.0 por meio do projeto Usina Digital**

[Navegue aqui](#)

- ✓ **Neste vídeo, são apresentadas importantes definições acerca de sistemas de informação.**

[Assista aqui](#)

- ✓ **Características dos sistemas de informação.**

[Assista aqui](#)

5.1.1.2 Capítulo 2

- **Informações e Organizações**
 - ✓ A importância dos Sistemas de Informação gerencial para as empresas
<https://administradores.com.br/artigos/a-importancia-dos-sistema-de-informacao-gerencial-para-as-empresas>
 - ✓ Tipos de Sistemas de Informação- tudo o que você precisa saber
 - ✓ <https://www.undb.edu.br/blog/tipos-de-sistemas-de-informacao-tudo-o-que-voce-precisa-saber>

5.1.1.3 Capítulo 3

- **Tipos de Sistemas de Informações**
 - ✓ Tipos de Sistemas de Informação nas organizações.
<https://www.cbsi.net.br/2015/04/tipos-de-sistemas-de-informacao-nas-organizacoes.html>

- **SIG - Sistemas integrados de Gestão aplicadas a logística.**

- ✓ A gestão do fluxo logístico interno de materiais integrado ao sistema ERP SAP-R3 [Leia aqui](#)



- ✓ O papel do CRM (Customer Relationship Management) na gestão da cadeia de suprimentos: uma apresentação de resultados de dois estudos de casos na indústria agro-alimentar [Leia aqui](#)
- ✓ Sistemas corporativos - SCM , ERP e CRM [Assista aqui](#)
- ✓ O que é BI - Business Intelligence (Guia Definitivo) [Assista aqui](#)
- ✓ Tutorial - EDI no Transporte de Cargas [Assista aqui](#)

5.1.2 CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)

5.1.2.1 Leitura Complementar (1h)

5.1.2.2 WebQuest – (2h)

5.1.2.3 Artigo Científico (5h)

5.1.2.4 PBL (2h)

5.2 -SEGUNDA ETAPA

5.2.1 CONTEÚDOS PRESENCIAIS (20 Aulas)

5.2.1.1 Capítulo 1

- Os papéis Estratégicos dos Sistemas de Informação
- Vantagem Competitiva
- ✓ GAMBLE, J. E.; THOMPSON Jr., A. A. **Fundamentos da administração estratégica**: a busca pela vantagem competitiva. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. (Parte 1).

[Leia aqui](#)

5.2.1.2 Capítulo 2

- O Pensamento Sistêmico, as organizações e o ambiente (5h)
- Resolução de Problemas com Sistemas de Informação (5h)
- ✓ Batista, Emerson de Oliveira. Sistemas de Informação – O uso consciente da tecnologia para o gerenciamento – São Paulo: Saraiva, 2006.
- ✓ <https://slideplayer.com.br/slide/392264/>

5.2.1.3 Capítulo 3

- **Tendências no Segmento Bussiness-To-Bussiness**
- ✓ **Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio**
No livro de Sharda, Delen e Turban (2019), os autores trazem conceitos e aplicações sobre *business intelligence* e análise de dados para a gestão do negócio. Saiba mais sobre a análise de *Big Data* acessando as páginas 40 a 42.

[Leia aqui](#)

- ✓ **Conceitos básicos de comércio on-line (e-commerce)**
Nesta matéria, o SEBRAE traz a explicação sobre as diferenças entre *e-business* e *e-commerce* e conceitua os termos B2B, B2C, B2G e C2G.

[Navegue aqui](#)



- ✓ **E-commerce B2B — a revolução digital chegou**
Cynthia Prado, especialista em *e-commerce* da Unilever Brasil, explica, em sua palestra, sobre a revolução digital no *e-commerce* B2B.

[Assista aqui](#)

5.2.2 – CONTEÚDOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (10 Aulas)

- 1.2.2.1 Discussão (2h)
- 1.2.2.2 WebQuest – (1h)
- 1.2.2.3 Artigo Científico (4h)
- 1.2.2.4 PBL (3h)

6.: METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. As atividades serão desenvolvidas por meio de conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que identifica os gaps dos alunos, direcionando seus estudos para os pontos em que apresenta carências. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do aluno e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL.

6.1 - 1ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.



6.2 - 2ª Etapa:

6.1.1 – Metodologias Ativas Presenciais

A proposta de aulas revisionais debatidas será resultado da sala de aula invertida para prover aulas menos expositivas, mais produtivas e participativas, capazes de engajar os alunos no conteúdo e melhor utilizar o tempo e conhecimento do professor. Sendo assim, será proposto para os alunos, por meio de pesquisas e/ou leituras extraclasse, o estudante terá acesso prévio do conteúdo curricular de Sistemas de Informação e estudar antes de ir para a sala de aula, ocasião em que discutirá com colegas e professor os assuntos já vistos em casa. Além disso, serão utilizadas aulas discursivas.

6.1.2- Metodologias baseadas nas Tecnologias

Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) para a resolução do projeto final e gráfico da disciplina serão propostos problemas e situações reais de como os alunos poderão criar relatórios, telas e gerenciar as regras de negócios do sistema. Isso será fundamental para um aprendizado amplo e disseminado para a turma, uma vez que todos deverão expor as propostas de resolução identificados dos problemas.

7. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala (comum)	<input type="checkbox"/> Sala Configuração Flexível	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas em Campo	<input checked="" type="checkbox"/> Kit multimídia	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- **1ª Etapa:**
 - a) **Avaliação Processual (20,0) pontos**
 1. **Artigo Científico:** Avaliação Processual, em dupla, no valor de 10,0 (Dez) pontos;
 2. **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Avaliação Processual, em trio, no valor de 10,00 (Dez) pontos;
 - b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**
 1. **Avaliação Institucional Escrita,** contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;
 - c) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**



1. **WebQuest**, contemplando 10,0 (dez questões objetivas), no valor de 10,0(quatro pontos);

Total de 40,0 pontos / por 4;

• **2ª Etapa:**

a) **Avaliação Processual: (20,0) pontos**

1. **Artigo Científico:** Avaliação Processual, em dupla, no valor de 10,0 (Dez) pontos;
2. **Aprendizagem Baseada em Projetos:** Avaliação Processual, em trio, no valor de 10,00 (Dez) pontos;

b) **Avaliação Institucional (Modelo ENADE) (10,0) pontos**

1. **Avaliação Institucional Escrita**, contemplando 5,0(cinco) questões objetivas) e 3(três) questões dissertativas), individual, no valor de 10,0 (dez) pontos;

d) **Avaliação da Aprendizagem Baseada nas Tecnologias (10,0) pontos**

1. **WebQuest**, contemplando 4,0 (cinco questões objetivas), no valor de 5,0(quatro pontos);
2. **Fórum**, no valor de 5,0 (cinco) pontos;

Total de 40,0 pontos / por 4;

FREQUÊNCIA

O aluno deverá ter frequência exigida às aulas e demais atividades de 75% na disciplina. Sua margem de ausência em hipótese alguma deverá ultrapassar os 25%.

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Diariamente, através do endereço eletrônico: mirthys.melo@unirios.edu.br
Semanalmente, mediante pré-agendamento.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATISTA, Emerson de Oliveira. **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO. USO CONSCIENTE DA TECNOLOGIA PARA O GERENCIAMENTO.** Editora Saraiva 2006.

LAUDON, kenneth C. **Sistemas de Informação gerenciais: Administrando a empresa digital.** Editora Prentice Hall, 2004.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

Silvia H. Koller; Maria Clara P. de Paula Couto; Jean Von Hohendorff. **Manual de Produção Científica.** Porto Alegre. Editora Penso, 2014.

Raul Sidney Wazlawick. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação.** Rio de Janeiro. Editora Elsevier, 2014.

Fortes D. X, Porto, R. A., Nascimento, R.P.C. **Governança Ágil de TIC para cidades Inteligentes.: Um Mapeamento Sistemático.** Revista Rios, 2018.1. Edição 17.

Porto, F. Gurgel, J. L. **Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo Científico.** Revista Brasileira de Ciência do Esporte. 2018.

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____/____/____

Homologado em ____/____/____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica da FASETE.



FASETE
FACULDADE SETE DE SETEMBRO
PAULO AFONSO - BA

ORGANIZAÇÃO SETE DE SETEMBRO DE CULTURA E ENSINO LTDA
Redeenciada pela Portaria / MEC n.º 881/2016 - D.O.U. 15/08/2016
CNPJ: 03.866.544/0001-29 e Inscrição Municipal n.º 005.312-3