

PLANO DE APRENDIZAGEM

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO				
Curso: Bacharelado em Administração				
Disciplina: Trabalho de Graduação I			Código: MAR23/1	
Professor: Me. Daiany Macieira Varjão			e-mail: daiany.varjao@unirios.edu.br	
CH Teórica: 40h	CH	Prática:	CH Total: 40h	Créditos: 02
Pré-requisito(s):				
Período: VII			Ano: 2021.1	

2. EMENTA:

Contribuir para a formação de futuros profissionais de administração em sua totalidade com a aquisição de maiores conhecimentos relativos às ciências administrativas, através da elaboração de um projeto de cunho científico que visa dar bases sólidas para a monografia.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA DISCIPLINA:

Aplicar conhecimento prático e científico para o desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, firmando questões e problemas emergentes do cenário local, regional e nacional.

4. OBJETIVO GERAL DA APRENDIZAGEM:

- Apresentar os conceitos preliminares da disciplina Trabalho de Graduação I e de construção de projetos de monografia; tendo como importância do orientador e a sua inserção na formação do aluno;

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

A disciplina utilizar-se-á de diversas mídias, tendo a prática como fio condutor do processo de aprendizagem a partir da pesquisa como princípio educativo. A disciplina terá conteúdos e atividades disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-SAGAH), visando à sinergia entre as estratégias de inovação no uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) e os objetivos da disciplina, com vistas a promover aprendizagem significativa e colaborativa.

A aprendizagem dos conteúdos é baseada em metodologias que inserem o aluno em situações do seu cotidiano como profissional. A **aprendizagem baseada em projetos**, a **aprendizagem por equipes** e a **instrução por pares** (peer instruction) por serem comprovadamente as formas mais eficazes de desenvolvimento de competências.

Será adotado o modelo de **sala de aula invertida**, de acordo com o próprio ritmo do ambiente virtual e adaptação do acadêmico as metodologias e conteúdo, com resolução de problemas e

execução de projetos.

O conhecimento prima pela **aprendizagem adaptativa**, com o conteúdo trabalhado em uma plataforma de aprendizagem que permite a inserção de novos elementos de aprendizagem, e considerando os cenários de evolução individuais e coletivos. A solução personalizada otimiza o tempo de estudo do acadêmico e eleva seus índices de aprendizagem.

Partindo do princípio da utilização da sala de aula invertida, auto estudo e resolução de problemas, a metodologia poderá ser utilizada tanto no PRESENCIAL CONECTADO quanto no PRESENCIAL, podendo ainda ser aplicada na modelagem híbrida, em que é considerada a mesclagem entre os dois modelos.

6. CONTEÚDOS:

ETAPA 1 ;

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES: Leitura do Projeto de Monografia UNIRIOS; Nivelamento de conhecimento de assuntos básicos para elaboração de um projeto; Elaboração das partes de um projeto; Elaboração do tema, definição do problema e objetivos; Elaboração da introdução, justificativa; iniciando o referencial teórico. Com orientações no canvas.

- Livro: CERVO, Amado Luiz. Metodologia Científica / Amado Luiz Cervo, Pedro Alcino Bervin, Roberto da Silva- 6 ed- São Paulo: person Prentice Hall, 2007.

- Livro: MASCARENHAS, Sidnei Augusto. Metodologia Científica/ Sidnei Augusto Mascarenhas- São Paulo: Pearson Educations do Brasil , 2012

- **Link:** Metodologia Científica do seu TCC: Disponível:
<<https://www.youtube.com/watch?v=fVmmPZsmtbE>>, acesso: 19/07/2020.

- **Link:** Tema para Artigo Científico - Como fazer? Como delimitar? Exemplos Práticos : **Disponível:**
< <https://www.youtube.com/watch?v=7YIm4q0m7X4>>, acesso: 19/07/2020.

ETAPA 2

Orientação e término do projeto: Metodologia para elaboração de projetos: Estudo do referencial teórico, Estudo de metodologias aplicáveis, característica da pesquisa, abordagens a serem utilizadas, instrumentos de coleta, análise e tratamento dos dados; Elaboração do cronograma das atividades do projeto; Elaboração e entrega do projeto: Coordenação das atividades de recebimento dos projetos, Avaliação dos projetos em banca específica.

Livro: CERVO, Amado Luiz. Metodologia Científica / Amado Luiz Cervo, Pedro Alcino Bervin, Roberto da Silva- 6 ed- São Paulo: person Prentice Hall, 2007.

- Livro: MASCARENHAS, Sidnei Augusto. Metodologia Científica/ Sidnei Augusto

Mascarenhas- São Paulo: Pearson Educations do Brasil

- **Link:** Referencial Teórico - Como escrever um capítulo de 20 parágrafos em 01 dia e fazer TCC rápido
: Disponível

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

ETAPA 01:

I. Desenvolvimento do projeto e Seminário: 10,0 (cinco pontos - sem reposição)

Os alunos, em equipes de 3 a 5 componentes, realizarão seminário para apresentar propostas de novos negócios baseadas nos pilares do Plano de Marketing, contemplando os 4P's (Produto, Preço, Praça e Promoção). Os acadêmicos serão avaliados pela qualidade da aplicação da ferramenta, criatividade, e endosso do teórico com o prático.

- 1 Etapa- Tema, objetivo, problema – **XXXXXXXXXX** – Valor 3,0 (três pontos) - CANVAS
- 2 etapa. Justificativa, definição do problema, – **XXXXXXXXXX** – Valor 3,0 (três pontos) - CANVAS
- 3 etapa: todas a correção da 1 etapa com referencial teórico – **XXXXXXXXXX** – Valor 4,0 (quatro pontos) - CANVAS

ETAPA 02:

- Referencial teórico – **XXXXXXXXXX** – Valor 3,0 (três pontos) - CANVAS
- Metodologia científica – **XXXXXXXXXX** – Valor 3,0 (três pontos) - CANVAS
- Conclusão – **XXXXXXXXXX** – Valor 4,0 (quatro pontos) - CANVAS

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Todas as formas de avaliação acima descritas têm uma data para serem entregues e executadas, previamente publicada e informada ao aluno. Resguardados os casos justificados, os alunos que não cumprirem com tais prazos não terão prorrogação de datas, o que ocasionará anulação para a atividade que deixou de entregar.

8. RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Sala aula virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Laboratório(s) - agendar
<input checked="" type="checkbox"/> Microsoft teams	<input checked="" type="checkbox"/> CANVAS	<input type="checkbox"/> Outros (informar)

09. ATENDIMENTO EXTRA CLASSE:

Atendimento virtual através do seguinte endereço eletrônico:
daiany.varjao@unirios.edu.br. Diariamente, mediante agendamento prévio, das 18:00 às 22:00.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Básica

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** Petrópolis: Vozes, 1997.

LEIGH, Andrew. **Como fazer propostas e relatórios.** São Paulo: Nobel, 2000

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Guia para elaboração de monografias e trabalhos de conclusão de curso.** São Paulo: Atlas, 2000.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 1998.

SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica.** São Paulo: Cortez e Moraes.2000

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** São Paulo: Cortez, 2000.

PRESTES, Maria Luci Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico.** São Paulo: Rêspel LTDA, 2002.

12. LEITURA COMPLEMENTAR:

13. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:

14. APROVAÇÃO:

Aprovado em ____ / ____ / ____

Homologado em ____ / ____ / ____

COORDENADOR(A)

GERÊNCIA ACADÊMICA

OBS: As datas das avaliações poderão sofrer alterações de acordo com o disciplinado pela secretaria acadêmica do UniRios

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEGENDA:

PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE: QUEM CUMPRE SEUS COMPROMISSOS NÃO SÓ COM FREQUENCIA E REGULARIDADE, MAS COM ZELO, COMPROMETIMENTO E DEDICAÇÃO.

C.C = CONHECIMENTO CONSTRUÍDO –
C.E = CONHECIMENTO EM CONSTRUÇÃO –
C.N = CONHECIMENTO NÃO CONSTRUÍDO – 0,0

MB = MUITO BOM –
B = BOM –
R = RUIM –